

دليل المراجعة في الكيمياء الحيوية الطبية

تأليف

د. بن جرينشتاين و د. آدم جرينشتاين

ترجمة

د. يوسف بركات

تقديم الأئمة العام

صمّم كتاب « دليل المراجعة في الكيمياء الحيوية » ليكون مُعيناً لطلاب المرحلة الجامعية على فهم هذا العلم، وقد نُظّم بعناية فائقة على شكل سلسلة وحدتها صفحتين مستقلتين بذاتهما تماشياً مع الشكل العام الذي ظهرت فيه السلسلة المعروفة "At a glance"، والتي يتم فيها التركيز على المخططات والأشكال المدعومة بنصّ إيضاحي، والتي قام مركز تعريب العلوم الصحية بترجمة عدد كبير منها.

وقد تم تبسيط هذه المخططات بقدر الإمكان، مع الأخذ بالاعتبار صعوبة الموضوعات وتعقيدها. ونأمل أن يجد القارئ سهولة في الوصول إلى فهم هذه المخططات والحصول على المعلومات منها بدقة عالية.

وبالرغم من تسمية الكتاب بدليل المراجعة في الكيمياء الحيوية الطبية، فهو لم يُخصَّص لطلاب الطب فقط، وإنما نأمل أيضاً أن يفيد منه طلاب علم الأحياء « البيولوجيا » وأولئك الدارسون في حقل التمريض. وقد قام المؤلفان بالربط بين الوظائف الكيميائية الحيوية والأمراض؛ لكنّ التركيز الأكبر كان منصباً على المعلومات الأساسية والآليات.

وفي واقع الأمر، لم يُعطَّ الكتاب كل فروع الكيمياء الحيوية مثل الكيمياء الحيوية للنبات - الموضوع الهام والنامي بسرعة هائلة - وكذا حال الكيمياء الحيوية السريرية التي تهتم بتفصيل الأسس الكيميائية الحيوية للأمراض وقياس المعالم الكيميائية الحيوية السريرية في حالتها الصحية والمرض. ونأمل - على العموم - لمن يودون التخصص في هذه الفروع أن يجدوا فائدة من هذا الكتاب كمقدمة في الكيمياء الحيوية.

إن علم الكيمياء الحيوية موضوع واسع تزداد معارفه يومياً بسرعة تكاد لا تُصدّق، ونأمل من هذا الكتاب أن يغطي فقط المعلومات الأساسية التي تدعم التوسّع في نمو المعرفة، والتي ستكون ضرورية لتأمين نتائج جيدة للطلاب في امتحاناتهم. ويجب التركيز هنا على الطلاب كي لا يعتقدوا بأن هذا الدليل يغني عن الكتب المرجعية في الكيمياء الحيوية والتي تناقش الموضوعات بمزيدٍ من التفاصيل الضرورية.

لقد بذل المؤلفان كل جهد ممكن لضمان وضوح المعلومات ودقتها، وطلبنا في هذا السياق من عدد من طلاب الطب قراءة محتويات هذا الكتاب قبل صدوره، وأخذنا ملاحظاتهم واقتراحاتهم التي أسهمت في زيادة وضوح المخططات وتبسيطها، كما قرأ العديد من الخبراء المحتوى وساهموا إلى حد كبير في اطمئنان المؤلفين على الشكل الذي خرج فيه أخيراً.

نأمل في أن يكون هذا الكتاب مفيداً لكل من يستخدمه من طلابنا العرب، وأن يضيف لبنة في صرح تعريب العلوم الصحية.

والله ولي التوفيق،،

الدكتور عبد الرحمن عبد الله العوضي

الأمين العام

تقديم الأمين العام المساعد

يقود البحث العلمي النظري والتطبيقي إلى اكتشافات يومية لعناصر وتراكيب لم تكن معروفة للسلف. والعالم الذي يبحث ويكتشف يدون مكتشفاته بلغته الأم. ويتطلب نقل هذه الألفاظ والأسماء من الأصل إلى اللغة المنقول إليها جهداً وبحثاً مكثفاً عن معادلاتها التي قد لا نجدتها في اللغة المنقول إليها، فنقوم باعتماد الألفاظ المشابهة للفظ الاسم في اللغة الأصل، وهذا الأمر ينطبق على جميع اللغات بما فيها لغتنا العربية؛ وبالتالي فاننتقال الألفاظ من لغة إلى أخرى مسألة عالمية لا تدل على قصور لغة من اللغات بقدر ما تعبر عن تقدم بلدان اللغة الأصلية في هذا المجال أو ذاك على شعوب البلدان الأخرى.

إن عملية نقل المصطلح لا تتم بنقل اللفظ الأجنبي من اللغة الأصلية إلى اللغة المنقول إليها حرفياً، بل يرافق هذا النقل تغيير يسهل النطق به، أي يحتاج إلى جهد نظري، ولما كان هذا المصطلح يهيم الأمة الناقلة ككل، وليس المترجم وحده، فعملية خلقه، وتهذيبه، واعتماده في صيغته النهائية من المفيد أن تكون حصيلة جهود مشتركة لأكثر عدد من المختصين واللغويين، مع وضع قواعد محددة من قبل اللغويين لأصول الاشتقاق من الأسماء الأجنبية، منها ما يرى على سبيل المثال أنه إذا اضطرننا إلى استخدام مصطلح أجنبي دعت الحاجة للاشتقاق منه نضيف إليه فعلاً من اللغة المنقول إليها بدلاً من الاشتقاق المباشر من المصطلح الأجنبي بلفظ مشوه ك(ترزنة) من تيروزين (أحد الأحماض الأمينية، وينشأ عن تحليل البروتينات مائياً) - فإن استخدمنا فعل (المعالجة بالتيروزين) لحصلنا على لفظ أخف وأطف إلى السمع من (ترزنة) وفي هذا المجال نؤيد الداعين إلى وضع حد لما يسمى بالنحت اللغوي، الذي يشوه جمالية الكلمة، وما النحت اللغوي والنقل الحرفي للمصطلحات والألفاظ إلا شكل من أشكال الهروب من الجهد الذي يتطلبه الإبداع وضعف في عمل المؤسسات اللغوية المختصة.

وفي عصرنا الراهن، دخل كثير من المصطلحات المحدثّة الاستخدام العلمي، ويخلق حضورها إحساساً وتقلباً أدق للمقصود من الجمل العريضة التي تعادلها، ويؤدي خوف البعض على اللغة العربية إلى معارضة استخدام هذه المصطلحات، وتسميات الإلكترونيات، والجينوم، والبوزيترون، والأوزون، والإنترلوكين، وابتداع ألفاظ ناشدة غريبة عن القاموس العلمي العالمي، لا تنسجم مع التواصل العالمي، واستيعاب الاكتشافات، والاختراعات.

ولكي تؤتي الترجمة ثمارها، وفي سبيل إغناء اللغة العربية بالمصطلحات العلمية والحضارية وتوحيدها، من المفيد مراعاة تكامل الترجمة والبحث العلمي، والفكري والأدبي؛ فإذا أردنا وضع مصطلحات خاصة بالبيولوجيا الجزيئية - على سبيل المثال - من المفيد والضروري بناء مختبرات لتطبيقاتها، ووضع الأبحاث الأصلية عنها بلغتنا العربية؛ وتطوير الصناعة والتكنولوجيا في البلدان العربية، والابتعاد عن الحالة الاستهلاكية المدمرة للعقل، واللغة، والإنسان، وترجمة نظريات المعرفة والعلوم الدقيقة، ومناهج التفكير والمعرفة السليمة التي تخلق قفزة معرفية في الفكر العربي لتحريره من أية تصورات أسطورية مكبلة له، وتعميم عملية الترجمة المؤسساتية الجماعية، وإيجاد مؤسسات للترجمة (تضم عدة مترجمين و مترجمات تشمل الأزواج اللغوية العربية والأجنبية)، والاقتصار على قبول بعض الترجمات العلمية والقانونية الصادرة عن هذه المؤسسات.

وأخيراً، فمن الضروري تكريس مبادئ الديمقراطية في تفكيرنا، وعملنا، وآلية البحث في تطوير اللغة والمصطلح، عن طريق التعاون البناء بين علماء اللغة، والأطباء، وعلماء البحوث العلمية والفكرية، وتبادل الخبرات على الصعيد العربي من خلال هيئات مرجعية مختصة، وتعميم نماذج واستمارات بالأسماء والمصطلحات الجديدة، والألفاظ المقترحة لها، وإيجاد عوامل تشجيعية محفزة لهذا الإبداع، واستثمار المنابر الصحفية والإعلامية لتعميم النقاش حول هذا الموضوع.

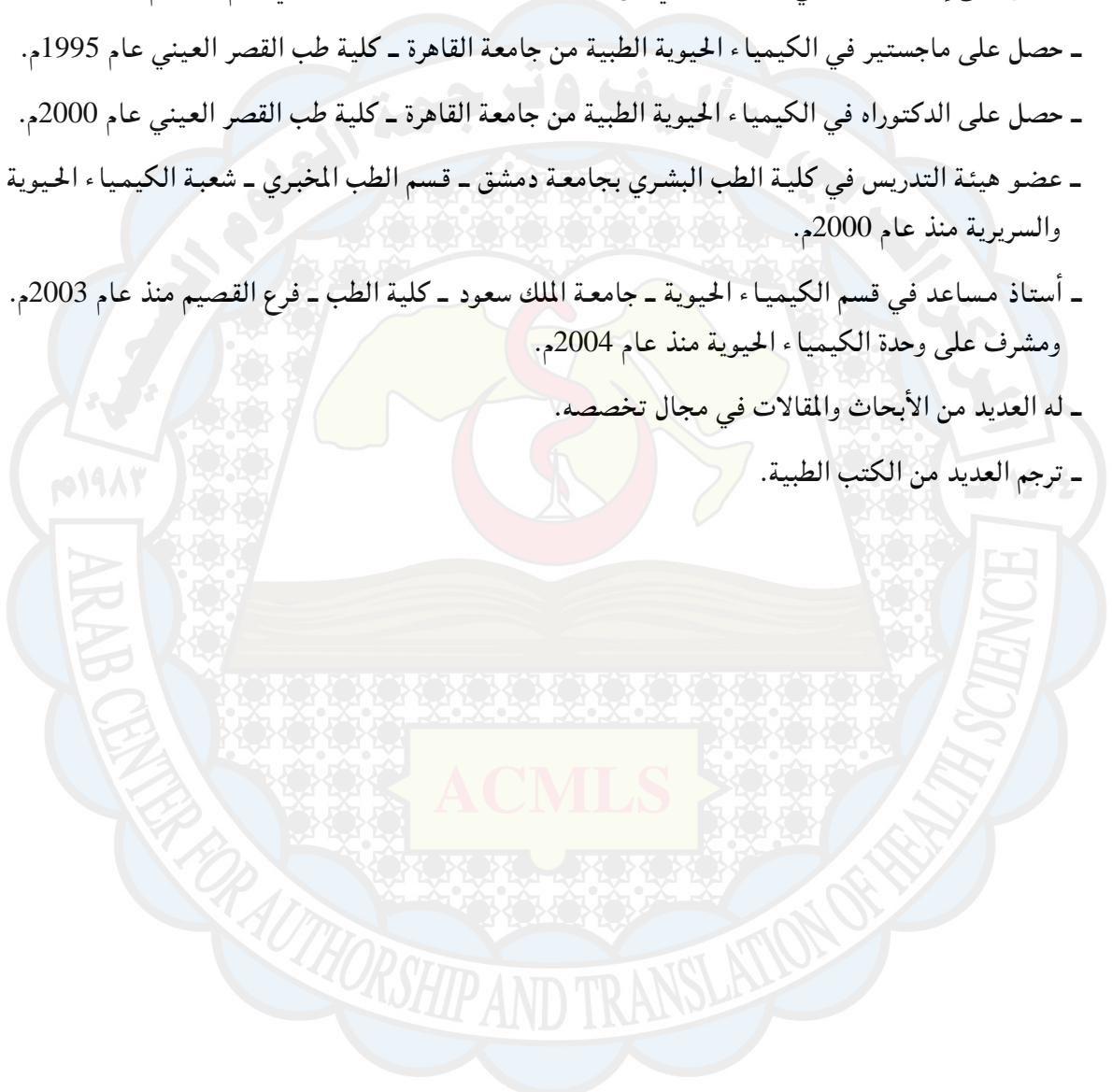
والله ولي التوفيق،،

الدكتور يعقوب أحمد الشراح

الأمين العام المساعد

*** الدكتور يوسف أحمد بركات:**

- سوري الجنسية.
- حصل على إجازة دكتور في الطب البشري من جامعة دمشق - كلية الطب البشري عام 1990م.
- حصل على ماجستير في الكيمياء الحيوية الطبية من جامعة القاهرة - كلية طب القصر العيني عام 1995م.
- حصل على الدكتوراه في الكيمياء الحيوية الطبية من جامعة القاهرة - كلية طب القصر العيني عام 2000م.
- عضو هيئة التدريس في كلية الطب البشري بجامعة دمشق - قسم الطب المخبري - شعبة الكيمياء الحيوية والسريرية منذ عام 2000م.
- أستاذ مساعد في قسم الكيمياء الحيوية - جامعة الملك سعود - كلية الطب - فرع القصيم منذ عام 2003م.
- ومشرف على وحدة الكيمياء الحيوية منذ عام 2004م.
- له العديد من الأبحاث والمقالات في مجال تخصصه.
- ترجم العديد من الكتب الطبية.



المحتويات

	افتتاحية	
2	1 - الخلية حقيقية النواة	
4	2 - الأغشية I	
6	3 - الأغشية II	
8	4 - الأغشية III	
10	5 - مستقبلات دخل الخلية ومناهضات المستقبلات	
12	6 - الجزئيات (1)	
14	7 - الجزئيات (2)	
16	8 - تنسخ الدنا (DNA)	
18	9 - الدنا (DNA)	
20	10 - التآشب (Recombination)	
22	11 - الحمض الريبسي النووي (الرنا: RNA)	
24	12 - الانتساخ (Transcription) (1)	
26	13 - الانتساخ (2)	
28	14 - أخطاء الانتساخ	
30	15 - تخليق البروتين (1)	
32	16 - تخليق البروتين (2)	
34	17 - تخليق البروتين (3)	
38	18 - أخطاء الترجمة (أخطاء تخليق البروتين)	
40	19 - الكولاجين	
42	20 - التحكم في التعرير الجيني عند طليعات النواة	
44	21 - التحكم في التعرير الجيني عند حقيقيات النواة	
46	22 - آليات التحكم بالانتساخ	
48	23 - النمو	
50	24 - السرطان	
52	25 - المنايلة الوراثية (1)	
54	26 - المنايلة الوراثية (2)	
56	27 - الباهاء (pH) والدوائى (Buffers) (1)	
58	28 - الباهاء (pH) والدوائى (2)	

60	_____	29 - التفاعلات الكيميائية (1)
62	_____	30 - التفاعلات الكيميائية (2)
64	_____	31 - الإنزيمات (1)
66	_____	32 - الإنزيمات (2)
68	_____	33 - الإنزيمات (3)
70	_____	34 - الإنزيمات (4)
72	_____	35 - الهضم: مبادئ أساسية وأنواع الخلايا
74	_____	36 - هضم البروتينات والسكريات
76	_____	37 - هضم الشحومات وامتصاصها
78	_____	38 - إنتاج الطاقة في سلسلة نقل الإلكترونات
80	_____	39 - تحلل السكر (Glycolysis) واستحداثه (Gluconeogenesis)
82	_____	40 - دورة حمض السيتريك والنواقل المتقدرة
84	_____	41 - استقلاب الجليكوجين (Glycogen Metabolism)
86	_____	42 - استقلاب الشحومات (1)
88	_____	43 - استقلاب الشحومات (2)
90	_____	44 - تخليق النوكليوتيدات
92	_____	45 - تدرك النوكليوتيدات
94	_____	46 - تدرك الأحماض الأمينية
98	_____	47 - تخليق الأحماض الأمينية
100	_____	48 - تكامل الاستقلاب
102	_____	49 - نقل الغازات
104	_____	50 - الهيموجلوبين
106	_____	51 - الشابيرونات الجزيئية (Molecular Chaperones)
108	_____	- المختصرات
112	_____	- مسرد المصطلحات