#### ARAB LEAGUE (COUNCIL OF ARAB MINISTERS OF HEALTH) ARAB CENTER FOR AUTHORSHIP AND TRANSLATION OF HEALTH SCIENCE

جامعة الدول العربية (مجلس وزراء الصحة العرب) المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

نشرة دورية تصدر عن المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية تعنى بدور المركز في نشر ورصد قضايا تعريب العلوم الصحية

يونيو 2018

### 🗈 كلمة العبد



### علم المصطلح والتعليم الطبي

بقلم / د. يعقوب أحمد الشراح

الأمين العام المساعد

إنه لمن العجب أن نجد بعض الدول محدودة القدرة والإمكانات تهتم بلغاتها، وتُدرّس بها مختلف المعارف ومنها العلوم الطبية والصحية. والكثير من دول العالم يضع القوانين من أجل التعامل مع لغاتها وعدم إحلالها بلغات أخرى في التراسل والتعليم والترجمة والتأليف وغيرها، انطلاقاً من اعتزازها بلغاتها الوطنية، وعلى أساس أن اللغة مرتبطة بالأمة والهوية والوجود والتفكير، لكن الذي نشاهده في عالمنا العربي واقعاً يختلف عن واقع اللغات في العالم، فنحن مازلنا تدرس أبناءنا في المؤسسات التعليمية، وخاصة كليات الطب مختلف المعارف باللغات الأجنبية، بل إن اللغة الأجنبية أصبحت لغة التخاطب والتراسل والنقل والنشر في الكثير من أقطارنا العربية.

إن الدارس لهذا الواقع في أقطارنا العربية، يستشعر مخاطر التعليم بغير العربية والتي من أبرزها خلق شعور الغربة والضياع عند المتلقي، وتطبيع فكره وثقافته بطابع اللغة الأجنبية، وبمدها الثقافي، وتأثيراتها الذهنية والنفسية التي لا يستطيع الطالب في المدرسة، أو الجامعة أن يتخلص منها أو يقاومها حتى لو حاول ذلك، هذا في الوقت الذي ندرك تماما أن نظريات التعليم والدراسات النفسية والاجتماعية تؤكد مخاطر التعليم بغير اللغة الأم، وخاصة في المراحل الأولى من التعليم ولقد اكتشفت منظمة اليونسكو أيضاً مشكلات التعليم بغير اللغات الوطنية، فأصدرت بياناً تؤكد فيه أهمية استخدام اللغة الوطنية في التعليم إلى أقصى مرحلة ممكنة. فأين نحن من هذه التوصيات الدولية ونتائج الدراسات البحثية في مجالات التعليم واللغة والفكر والمعرفة، خصوصاً وأن العالم يعيش عصراً تتنافس فيه اللغات، وتتوغل الثقافات بسلبياتها وإيجابياتها، وتسعى الأمم لحفظ لغاتها من خلال إصدارها للتشريعات الملزمة باستعمالات اللغات الوطنية في التعليم والتراسل والثقافة وغيرها.

إن واقعنا اللغوي هذا لا يسعدنا كثيراً ما دمنا تُعلّم أبناءنا بلغة أجنبية، وتُقدّم الحوافر والوظائف في أسبقية مكشوفة تحدد أن كل من يتخرج من الجامعات الأجنبية له الأفضلية على غيره من خريجي الجامعات العربية، لذلك ليس بمستغرب أن يتعلم أبناؤنا باللغة الأجنبية في أكثر من 90٪ من كليات الطب العربية التي تُعلّم أو تُدرّس بالأجنبية، وينطبق هذا الواقع على كليات العلوم والاقتصاد والإدارة والمعلومات والصناعة والتكنولوجيا.

وللتعليم الطبي بلغة أجنبية في الكليات العربية مساوئ لا حصر لها، أبرزها أن المتخرج من كلية الطب العربية لا يمتلك المهارات الأساسية لا في اللغة العربية ولا في اللغة الأجنبية، خصوصاً وأن المعلم يُدرَس أحياناً بلغتين وعلى نحو مهجّن، وكثيراً ما سمعنا محاضرات ألقيت في قاعات جامعات عربية مرموقة بلغة مهجّنة اختلطت فيها العامية المحلية بالمصطلحات الأجنبية اختلاطاً عجبياً، وقد أدى انفراط عقد الأمة، وعدم انسجامها وتوحدها إلى فرض تبعية مقيتة عليها في النواحي السياسية والاقتصادية واللغوية والثقافية، وإن لهذه التبعية أثراً في تعدد المصطلح المعرب وازدواجيته في شتى العلوم. لذلك كان اهتمام الجامعات بتدريس المصطلح للابتعاد عن فوضى تعدد المصطلح الناتجة عن تباين اللهجات واتساع جغرافيا الوطن العربي وتجنباً للارتباك المصطلحي بالعالم العربي.

يقوم المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية حالياً باستكمال تنفيذ مشروع المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية باللغة العربية ،وهو أحد المشاريع الضخمة التي تمثل أهم ركائز حركة التعريب والترجمة في مجال الطب، حيث يحتوي على 14000 مصطلح طبي بالغة الإنجليزية ومقابلها المصطلح باللغة العربية مع التفسير والشرح لكل مصطلح، ويهدف هذا المشروع لإيجاد أداة موحدة للمصطلحات الطبية العربية لتكون المرجعية الوحيدة المعتمدة على مستوى الوطن العربي، وقد أنجز المركز وضع الشروح لكافة المصطلحات، وجاري العمل في عملية المراجعة النهائية لكل حرف ونشره أولاً بأول، ونحن هنا نختار بعض المصطلحات وتفسيرها لاطلاع القرّاء عليها.

hyponatremia			
hyponatremia	تقص صوديوم الدام	hyponychial	تخت الظفر
عبوز مستبويات عنصبر الصبوديوم في دوران		فلفر Subungual' beneath a)	1_متوضع تحت ال
* 1	الدم .		. nail)
depletional hyponatremia	نقص صوديوم الدَّم النفاذي	هارة سرير أو فراش الظفر ، اني في منطقة منبت الظفر	
لازمي منخفض للصوديوم		والهليل ، مكوناً مطرس الظفر .	
اض مستوى صوديوم الجسم		hyponychium TA	
احل مستوى صوديوم الجسم	الإجمالي .	ارة سرير أو فراش الظفر ،	
dilutional hyponatremia			
unutional hyponati enna	نقص صوديوم	خـاصـة جزءه الداني في منطقة منبت الظفـر والهليل ، مكوناً مطرس الظفر .	
tr	الدّم التخفيفيّ		
مي منخفض من الصوديوم		hyponychon	كدمة تحت الظفر
ناتج عن فقد الصوديوم مع احتباس تناضُحي للَماء والحَرَّض بالهُرمون الْمضاد لإدرار البول		I) تتوضع تحت ظهارة فراش	
			الظفر .
	fiuretic hormone)	hypo-oncotic	تاقبص الضنغط الجزمي
	نقص صوديوم البول	ي منخفض (مثال : بلازما	Cause of the Control
بشكل غير طبيعي للصوديوم		hypo-orchidia	الدم).
	في البول .		
hyponeocytosis		صية وماينتج عنه من حالة	
قلَّة الكريات البيض مع وجود أشكال غيسر		تشميلز بعموز هرمونات الأندروجين وخاصة	
لبيض موجودة في الدُّم .	ناضجة للكريات ا	التـــــــــــوســــــــرون ، يسمى أيضــــا	
hyponitremia	نظص تتروجين الدام		(Iypoandrogenism)
س من النتروجين في الدم ،	مستوي منخفظ	hypo-orchidism	قسورالخسية
أحيانا مرتبط مع سوء التغذية البروتينية أو فرط		صية وما ينتج عنه من حالة	فعالية معيبة للخ
	الإماهة .	ونات الأندروجين وخاصة	تتميز بعوز هرم
لدي hyponoderma	داءُ هجرةِ اليرقاتِ الجا	سمى أيضاً -Hypoandroge)	التستوسيترون ، ي
بز بأعراض جلدية ناتجة عن			. nis)
فيلية تحت الجلد .		hypo-orthocytosis	نقص الكريات البيض
hyponoetic	ارادئ التحكم		المتتاسق
hyponoetic ي على الحركات المختلفة .	بتميز بتحكم دماغ	س يكون فيها التناسب بين	عوز الكربات السف
hyponoia	بلادة عقلية	لكريات البيضاء سوياً ،	
	فعالية عقلية متلكثا	ر. للاتواع المختلفة من الخلايا	
hyponoic	بكيدا العقل	مدل الطبيعي ، وليس هناك	
متلكئة ، أو تخيلية ضعيفة .		مة للخلايا ظاهرة في الدم	
لدي hyponomoderma		1-3-1-	الجائل .
		hypo-osmolality	
داء عدوائي يتميز بأعراض جلدية ناتجة عن هجرة اليرقات الطفيلية تحت الجلد .			انخفاض في أسموا
ميليه	ماجره اليران	يه سوال اجسم .	المساس في الساو

# الصيام والصحة

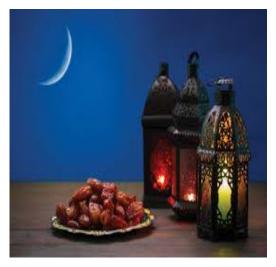
#### إعداد د./ رهام أحمد زيدان

يعد صيام شهر رمضان الركن الرابع من أركان الإسلام ، وعلى الرغم من كونه ممارسة تعبدية فالصيام كذلك ممارسة صحية فعالة، ويمكن للصيام أن يكون ذا فائدة عظيمة لصحة الجسم إذا كان على الوجه الصحيح. وتعتمد التغيرات التي تحدث في الجسم أثناء فترة الصيام على طول تلك الفترة، في الواقع، يدخل الجسم حالة الصيام بعد ثماني ساعات من تناول آخر وجبة، وذلك بعد أن ينتهي من امتصاص العناصر الغذائية من تلك الوجبة، ويشكل الجلوكوز في الحالة العادية المصدر الأساسي للطاقة في الجسم البشري، حيث يجري تخزينه في الكبد والعضلات. وخلال الصيام يجري استخدام هذا المضرون أولاً لتزويد الجسم بالطاقة، وعندما ينضب هذا الرصيد من الجلوكوز تصبح الدهون هي المصدر البديل للطاقة في الجسم، وبذلك يساعد الصيام على خفض مستويات السكر في الدم وخفض إنتاج الأنسولين، مما يعمل على راحة البنكرياس، إضافة إلى خفض مخزون الدهون الذي يؤدي بدوره إلى التقليل من مستويات الكوليستيرول.

يعزز الصيام من إزالة الذيفانات من الجسم حيث إن العديد منها يتم تخزينه داخل دهون الجسم، وأثناء الصيام يتم حرق تلك الدهون فيساعد ذلك على التخلص من الذيفانات من خلال الكبد والكلى وباقي أعضاء الجسم المسؤولة عن ذلك، إضافة إلى ما سبق يعمل الصيام على تعزيز العادات الغذائية

الصحية فقد وجد أنه يحفز الرغبة في تناول الأطعمة الصحية، وخاصة الماء والفواكه ،إضافة إلى خفض الشهية تجاه الأطعمة المصنعة مما يجعله محفزاً لخسارة الوزن.

وقد توصلت بعض الدراسات إلى أن الصيام له أثر جيد في تحسين حالة مرضى القلب والأوعية الدموية، حيث وجد أنه يقلل من مستوى الدهون الثلاثية والكوليستيرول السيئ، خصوصاً الدهون الملتصقة بجدران الأوعية الدموية مما يعمل على خفض مستويات ضغط الدم، وتحسن تدفق الدم خلال هذه الأوعية وزيدة نسبة الأكسجين والغذاء الواصل إلى الخلايا عبر الدم، وبذلك تزداد حيوية وعمل الخلايا. ومن المثير في هذه الدراسات أنه قد وجد أن الصيام لم يوثر على مستوى الكوليستيرول الجيد.



يحظى الجهاز الهضمي أثناء الصيام بفترة من الراحة وتقل كمية الدم التي يضخها القلب له ، مما يساعد مرضى القلب والذبحة الصدرية الذين يصومون على تحسن حالتهم الصحية، يحفز الصيام تحلل خلايا الجسم التالفة واستبدالها بخلايا جديدة ونشطة، مما يزيد من عمل وكفاءة وظائف الجسم المختلفة كما أنه يعزز الجهاز المناعي، لذلك يشعر الإنسان بعد انتهاء شهر الصوم بنقاء جسمه وزيادة طاقته وصفاء نفسه، وعلى الرغم من تلك الفوائد المتعددة للصيام، فإنه في بعض الحالات، كالحمل، والرضاعة، وقرحة المعدة ينبغي فيها استشارة الطبيب قبل البدء في الصيام.

## 1) إدارة المستشفيات

إن ذلك الكيان الذي يُدعى مستشفى كونه حجر الزاوية للمنظومة الصحية، حيث يدخل إليه آلاف مؤلفة من المرضى يواجهون أمراضهم، وقد يصرعونها ويخرجون منها معافين قادرين على مواجهة الحياة من جديد. إن المستشفى بالفعل كيان قادر على إحداث تغيير حقيقي وملموس في عقول وأبدان البشر والعبور بالمريض من مجرد الشفاء من داء إلى الصحة والهناء. وتشير الدراسات إلى ارتباط تطور خدمات المستشفيات ومعدلات الأداء بها بمخرجات الرعاية الصحية ككل، كما تؤكد الدراسات إلى أن تدنى مستوى الرعاية الصحية بالمستشفيات يوثر على منظومة الرعاية الصحية الشاملة، مما يعظم من دور المستشفيات ويؤكد على ضرورة تحقيق أهدافها، ومن هنا تأتى أهمية إدارة المستشفيات.

تعد الإدارة علماً من العلوم الاجتماعية التي في مفهومها هى عملية تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة لاستغلال الموارد المتاحة وتوظيفها في إنجاز الأعمال وإدارة المنشآت ولاسيما إذا كانت المنشأة هي المستشفى، فالإدارة هنا تستهدف كوادر الفريق

الطبى وكل الهيئة المعاونة لرفع الكفاءة الإنتاجية للحصول على سلعة ذات جودة عالية وفقاً للنظم العالمية للجودة والرعاية الصحية ولاسيما إذا كانت السلعة

المقدمة هي الصحة، مما يجعل المستشفى يسير نحو تحقيق أهدافه الاستراتيجية .

ينقسم هذا الكتاب إلى تسعة فصول يأخذنا الفصل الأول لرحلة عبر مراحل نشأة وتطور المستشفى، ويتناول الفصل الثاني خطوات تأسيس المستشفيات، ويوضح الفصل الثالث كيفية إدارة المستشفى من الألف إلى الياء، ويأتي الفصل الرابع ليتحدث عن نظم المعلومات وأهميتها، ويعرض الفصل الخامس لأهم الاستراتيجيات الفعّالة لقياس كفاءة المستشفيات، ثم يلقى الفصل السادس الضوء على أهم المشكلات والقضايا الطبية التي تؤدي إلى تردى المستشفيات، ويأتى الفصل السابع ليضع أسس حل المشكلات ومواجهة القصور الإداري، ويتحدث الفصل الثامن عن مفاهيم الجودة ومحاورها الرئيسية. ويُختتم الكتاب بالفصل التاسع وذلك باستعراض بعض المسؤوليات التي تقع على عاتق المستشفى لتنمية المجتمعات.



# إدارة المستشفيات



تأليف: د/ جاكلين ولسن متى مراجعة وتحرير المركز العربى لتأليف وترجمة العلوم الصحية سلسلة المناهج الطبية العربية

## 2) قواعد الترجمة الطبية

كانت الترجمة ومازالت من أهم طرق التواصل بين الشعوب والحضارات، فهي تجتاز الأزمنة، وتعبر الحدود الجغرافية، ولا تتأثر كثيراً باختلاف الآراء والمعتقدات، فتنقل ما قد قيل أو كُتِب، ليسمعه ويَعِيه من لم يشهد المقال ولم يحضر الكتاب وفي حين يصف بعض النقاد والكتاب الترجمة بأنها فن، لأنها كما يقولون تعتمد على قضاء فترة طويلة من الممارسة، وعلى التذوق والحس المرهف بالمعاني وبطرق وعلى التذوق والحس المرهف بالمعاني وبطرق يغلّبون صفة العلم على الترجمة، لأنها تستند إلى مبادئ واضحة المعالم، وتخضع لمقاييس ومعايير للحكم بصحتها أولاً وبجودتها ثانياً.

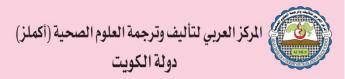
والترجمة الطبية والصحية شأنها شأن الترجمة البيانية في توخي البيان والوضوح والدقة والتكييف الكامل مع مقتضيات اللغة العربية، وتزيد عليها في مراعاة السياق واختيار المصطلحات العلمية المناسبة، أو

العربية، وتزيد عليها في مراعاة السياق واختيار المصطلحات العلمية المناسبة، أو واختيار المصطلحات العلمية المناسبة، أو استحداث الألفاظ الجديدة للتعبير عن المفاهيم المبتكرة، ولا تقتصر فوائد الترجمة الطبية على الطلاب الذين يدرسون في كليات الطب والعلوم الصحية بلغتهم أو بلغات غير لغتهم الأم، بل تعمها لتشمل كل فرد في المجتمع يقرأ بلغته الأم، أو يسمع من يقرأ له بها، وتتنوع المواضيع التي على المترجم الطبي والصحي التوسع في معرفتها، ومن أبرزها ما يستجد في اللغة العربية من مصادر معتمدة للمصطلحات الطبية

يقسم هذا الكتاب إلى ثلاثة فصول يتحدث الفصل الأول منها عن أهمية الترجمة إلى اللغة العربية واستراتيجياتها، ثم يناقش الفصل الثاني آلية مراجعة وتدقيق الترجمة الطبية، ويُختتم الكتاب بفصله الثالث وذلك بالحديث عن الأخطاء الشائعة في الترجمة الطبية، نأمل أن يكون قد استوفى هذا الكتاب كل ما تطرق إليه من قواعد الترجمة الطبية.

والصحية، وطرق التعامل مع المصطلحات الجديدة الوافدة عبر اللغة الإنجليزية، وطرق صياغة مصطلحات

مقابلة لها باللغة العربية، بالإضافة إلى الاستفادة القصوى من الترجمة بمساعدة الحاسوب.



### قواعد الترجمة الطبية



تأليف: د. قاسم طه السارة مراجعة: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

(111) سلسلة الثقافة الصحية

### بقلم / أ. سمية محمود مصطفى

### مدقق لغوي - المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

في هذه الصفحة نلقي الضوء على بعض الأخطاء اللغوية الشائعة والدارجة أحياناً على اللسان، وهي كثيرة ومفهومة المضمون بين الناس الذين ألفوا سماع هذه الكلمات، ونعرض هنا بعضاً من هذه الأخطاء اللغوية وصوابها في اللغة العربية، ومن الأخطاء الدارجة ما يلى -:

السبب	المواب	خطأ
لأن أصل الفعل (تنسين) وهو من الأفعال الخمسة ،	- لا تنسي صيام الستة	- لا تنس صيام
وعندما دخلت عليه لا الناهية حذفت النون فأصبح	البيض من شوال	ستة البيض من شوال
شكل الفعل (لا تنسي).	يا أختي.	أختي
- لأن المصدر (الحق) للتوكيد فلا تلحقه تاء التأنيث.	- المعرفة الحق،	إ- المعرفة الحقة
- دل المصدر (الحق) شوکید فکر تلخف فاع الثانیت.	والرجولة الحق.	والرجولة الحقة.
- لأن (من) تختص بالمكان ،(منذ) تختص بالزمان.	- ما أكلت طعاماً منذ	ـ ما أكلت طعاماً من
- دی رس کندی بیشن بازندی	أمس.	مس.
- لأن (سوف) تدل على الزمن البعيد، أما (السين)	- بعد لحظات سيؤذن	ـ بعد لحظات سوف
فتدل على الزمن القريب.	المغرب.	وذن المغرب.
- لأن الفعل (نفذ ، ينفذ) يدل على اختراق شيء جسم آخر		
مثل: (نفذ السهم صدر المقاتل) ، ويطلق أيضاً على تنفيذ	- اختصرت الرحلة لقرب	- اختصرت الرحلة
الأعمال أي القيام بها ، أما (نفاد) بالدال فتدل على الفناء	نفاد المال.	رب نفاذ المال.
والانتهاء.		
-لأن المفرد (مشترى) وهو اسم مقصور ألفه زائدة على	- حصلت على جائزة	- حصلت على جائزة
ثلاثة أحرف ، فطبقاً لقاعدة جمع المقصور جمع مؤنث	مقابل مشتريات ب 15	قابل مشتروات ب
سالم تقلب ألفه هذا ياء مثل (فضلى ، فضليات).	ديناراً.	1 ديناراً.
-لأن همزة (إن) تكسر بعد القول.		
	- قال إنه لن يذهب	- قال أنه لن يذهب
	اليوم.	ايوم.

إعطائه		الأرز.	إعة
--------	--	--------	-----

زراعة الأرز

من زراعة الأرز.

شيء من المحصول والفعل (زارع) ومصدره مزارعة ، أما الذي يزرع أرضه فهو (زارع) قال تعالى: " أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون).

- لأن (قاصر) اسم فاعل بمعنى عاجز ، أما (مقصوراً) اسم

مفعول من قصر الشيء أي لم يجاوزه إلى غيره.

9- كان الحديث قاصراً على موضوع بعينه.

- كان الحديثُ مقصوراً على موضوع بعينه.

10- اجتمع فلان مع

- لأن الأفعال التي تقتضي وقوع الفعل من أكثر من واحد مثل (اجتمع) ، (اختصم)، (اقتسم) و (اقتتل) لا يكون العطف

- اجتمع فلان و فلان.

11- تشكلت لجنة

لمناقشة الكتب

العلمية.

فلان.

فيها إلا بالواو.

- تكونت لجنة لمناقشة الكتب العلمية.

- لأن (تشكل) بمعنى: تصور ، وتمثل ، وصار ذا شكل.

## نود التذكير بأن -:

- جميع مطبوعات المركز من الكتب الطبية متاحة من خلال نسخ ورقية ونسخ الكترونية ''E-Book'' وعلى أقراص مدمجة . ''CD's''
  - يمكن شراء جميع مطبوعات المركز ، وذلك عن طريق مراسلة المركز عبر بريده الإلكتروني .
    - يمكن الاطّلاع على مجلة تعريب الطب بنصها الكامل.
  - يمكن الحصول على كافة بيانات إصدارات المركز من خلال الموقع الإلكتروني www.Acmls.org
  - يمكن عرض استفسارتكم ومقترحاتكم ، وأية ملاحظات أو تعليقات تساهم في دعم تعريب التعليم الطبي . نقوم بنشر هذه المشاركة والرد عليها .
    - تقوم بنشر هذه المشاركة والرد عليها .
    - وأخيراً نستقبل استفسارتكم ومقترحاتكم على البريد الإلكتروني للمركز Acmls@Acmls.org ص.ب: 5225 الصفاة 13053 ـ دولة الكويت