



المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية - دولة الكويت

سلسلة الثقافة الصحية (205)

اللياقة الطبية لقائدي المركبات والسلامة المرورية



تأليف

د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن

مراجعة: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

2024م

المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية - دولة الكويت

سلسلة الثقافة الصحية



اللياقة الطبية لقائدي المركبات والسلامة المرورية

تأليف

د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن

مراجعة

المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

الطبعة العربية الأولى 2024

ردمك: 978-9921-77-6

حقوق النشر والتوزيع محفوظة

للمؤلف والترجمة للعلوم الصحية

(هذا الكتاب يعبر عن وجهة نظر المؤلف ولا يتحمل المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية أي مسؤولية أو تبعات عن مضمون الكتاب)

ص.ب 5225 الصفاة - رمز بريدي 13053 - دولة الكويت

هاتف : 25338610/1 (965) + فاكس : 25338618 (965) +

البريد الإلكتروني: acmls@acmls.org



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المـركـزـ الـعـرـبـيـ لـتأـلـيفـ وـتـرـجمـةـ الـعـلـومـ الصـحـيةـ

منظمة عربية تتبع مجلس وزراء الصحة العرب، ومقرها الدائم دولة الكويت
وتهدف إلى:

- توفير الوسائل العلمية والعملية لتعليم الطب في الوطن العربي.
- تبادل الثقافة والمعلومات في الحضارة العربية وغيرها من الحضارات في المجالات الصحية والطبية.
- دعم وتشجيع حركة التأليف والترجمة باللغة العربية في مجالات العلوم الصحية.
- إصدار الدوريات والمطبوعات والأدوات الأساسية لبنية المعلومات الطبية العربية في الوطن العربي.
- تجميع الإنتاج الفكري الطبي العربي وحصره وتنظيمه وإنشاء قاعدة معلومات متطرفة لهذا الإنتاج.
- ترجمة البحوث الطبية إلى اللغة العربية.
- إعداد المناهج الطبية باللغة العربية للاستفادة منها في كليات ومعاهد العلوم الطبية والصحية.

ويكون المركز من مجلس أمناء حيث تشرف عليه أمانة عامة، وقطاعات إدارية وفنية تقوم بشؤون الترجمة والتأليف والنشر والمعلومات، كما يقوم المركز بوضع الخطط المتكاملة والمرنة للتأليف والترجمة في المجالات الطبية شاملة المصطلحات والمطبوعات الأساسية والقاميس، والموسوعات والأدلة والمسوحات الضرورية لبنية المعلومات الطبية العربية، فضلاً عن إعداد المناهج الطبية وتقديم خدمات المعلومات الأساسية للإنتاج الفكري الطبي العربي.

المحتويات

المقدمة : ج
المؤلف في سطور : هـ
الفصل الأول : الصحة وقيادة المركبات 1
الفصل الثاني : الفحص الطبي لاختبارات قيادة المركبات والعناصر 17
الفصل الثالث : قيادة المركبات وبعض حالات الإعاقة 25
الفصل الرابع : قيادة المركبات والمؤثرات العقلية 39
الفصل الخامس : معايير السلامة الحديثة في المركبات 49
المراجع 59

المقدمة

يأتي هذا الكتاب "اللياقة الطبية لقائدي المركبات والسلامة المرورية" ليلاقي الضوء على الأهمية الحيوية للحفاظ على اللياقة البدنية والصحية، وتطبيق مبادئ السلامة على الطرق.

تؤدي اللياقة الطبية دوراً حاسماً في حياة كل فرد، وتمتد أهميتها إلى مختلف المجالات، بما في ذلك القيادة والسلامة المرورية، فحينما يكون الشخص بحالة صحية جيدة ولparency بدنية ممتازة يكون لديه قدرة فضلى على الاستجابة للمواقف المرورية المتغيرة، واتخاذ قرارات صحيحة وسريعة.

وعلى ذلك ينبغي لكل قائد مركبة أن يعي أهمية اللياقة الطبية، ويراعي قواعد السلامة المرورية للحفاظ على سلامته وسلامة الآخرين، ويستوجب ذلك حسب قوانين إدارات المرور أن يفحص لياقته الطبية بانتظام للتتأكد من قدرته على القيادة بأمان وتقادي أي مشكلات صحية قد تسبب في وقوع حوادث خطيرة في عواقبها على الأشخاص والممتلكات. ومن متطلبات السلامة المرورية التزام القوانين المعمول بها في البلاد، مثل ارتداء حزام الأمان، وعدم استخدام الهاتف الجوال في أثناء القيادة، واحترام حدود السرعة، وغيرها من التدابير الأمنية الواجب اتباعها.

يهدف هذا الكتاب إلى توعية القراء بأهمية اللياقة الطبية لقائدي المركبات وتأثيرها في القيادة الآمنة والسلامة المرورية، وقد قسم الكتاب إلى خمسة فصول تضمن الفصل الأول الحديث عن الصحة وقيادة المركبات، واستعرض الفصل الثاني الفحص الطبي لاختبارات قيادة المركبات والعناصر الأساسية المسؤولة عن القيادة، وتحدث الفصل الثالث عن قيادة المركبات وبعض حالات الإعاقة، وبين الفصل الرابع خطورة المؤثرات العقلية في أثناء قيادة المركبات وأختتم الكتاب بفصله الخامس متناولًا معايير السلامة الحديثة في المركبات.

نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا قيّماً للمعرفة، وأن يستفيد قراء سلسلة الثقافة الصحية مما تضمنته فصوله من معلومات ونصائح وإرشادات؛ لتعزيز صحتهم وسلامتهم المرورية.

والله ولي التوفيق،

الأستاذ الدكتور مرزوق يوسف الغنيم
الأمين العام
للمركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

المؤلف في سطور

• د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن

- مصرى الجنسية.

- حاصل على :

• درجة البكالوريوس في الطب والجراحة - كلية الطب - جامعة الإسكندرية -

عام 1978م.

• ماجستير الصحة العامة - جامعة الإسكندرية - عام 1986م.

- يعمل اختصاصيًّا للصحة العامة والوبائيات - إدارة الصحة العامة - دولة الكويت.

الفصل الأول

الصحة وقيادة المركبات

مما لا شك فيه أن الحالة الصحية لقائد المركبة لها تأثير كبير ومحوري في عملية القيادة، وقد تكون الحالة الصحية لا تسمح بالقيادة نهائياً، وقد تكون معوقات مؤقتة على المدى القصير أو على المدى الطويل؛ لذلك فإننا سنقوم بتبسيط الضوء في هذا الفصل على الحالات المرضية التي قد تؤثر في قيادة المركبات، ومن ثم التي قد تُعرض حياة قائدة المركبة نفسه للخطر، أو الركاب، أو مرتادي الطريق من قائدي المركبات، أو المشاة.

أهمية اللياقة الطبية والبدنية لضمان السلامة المرورية

تُعدُّ قيادة المركبة مهمة معقدة تعتمد على الإدراك الجيد، والتحكم المناسب، ووقت الاستجابة المناسب، وكذلك اللياقة الطبية والقدرة البدنية المناسبة، وقد تؤثر مجموعة من الحالات الطبية والإعاقات والعلاجات في متطلبات قيادة المركبات، كما قد يؤثر عدم توفر تلك العوامل سلباً في القدرة على قيادة المركبات؛ مما قد يؤدي إلى الحوادث التي قد تتسبب في الوفاة، أو الإعاقة، أو الإصابة، ونستعرض فيما يأتي شرحاً لأهم المصطلحات المتعلقة باللياقة الطبية والبدنية والسلامة المرورية:

اللياقة الطبية: يمكن تعريف اللياقة الطبية على أنها الاستعداد الطبيعي للأداء الواجبات في ظل جميع الظروف دون خسارة مفرطة لنوعية الحياة، أو خسارة مفرطة للوقت، أو تفاقم الحالات الطبية الحالية، أو تعريض صحة الآخرين للخطر، وأن يكون الفرد لائقاً طبياً أمر مهم؛ لأنه إذا كان يعني حالة طبية مزمنة أو تعرض للخطر جسدياً أو طبياً فقد لا يكون قادراً على التعامل بشكل فعال مع الضغوط، ومنها: قيادة المركبات.

اللياقة البدنية: هي قدرة الفرد على القيام بأنشطته اليومية بأفضل أداء من التحمل والقوة، مع قدرته على تحمل المرض، والضغط والإجهاد، ولا تشتمل على القدرة على الركض السريع، أو رفع الأوزان الثقيلة.

السلامة المرورية: تعني كلمة السلامة المرورية بمعناها البسيط التدابير والإجراءات المتبعة لمنع مستخدمي الطريق من التعرض للإصابة بجروح خطيرة، أو الموت، أو أي ضرر.

مستخدمو الطرق: هم المشاة، وراكبو الدراجات، وقائدو المركبات، وركاب المركبات، وراكبو الخيل، وركاب وسائل النقل العام على الطرق (بشكل أساسى الحافلات، والشاحنات).

أنواع المركبات ووسائل النقل: تشمل أنواع المركبات كلاً من: السيارات الخاصة، وسيارات أصحاب الهمم (الإعاقات)، وسيارات الأجرة، ومركبات النقل الخفيف والمتوسط والثقيل، والحافلات بأنواعها، والدراجات ثنائية العجلات، والدراجات ثلاثية العجلات أو الرباعية، ومركبات الأشغال العامة، والمقطورة ونصف المقطورة الثقيلة والخفيفة. إضافة إلى القطارات، والمترو.

الحواس الخمس وقيادة المركبات

الحواس الخمس التي وهبها الله لنا هي: (البصر، والسمع، والتذوق، واللمس، والشم) كلها مهمة لإنجاز المهام اليومية وبخلاف التذوق، فإن الحواس معظمها مهمة لمساعدة السائق على البقاء بأمان على الطريق.

حاسة البصر: عندما يُسأل أي شخص عن أهم حاسة من الحواس التي تساعد على قيادة المركبة فسوف يجيب على الفور.. حاسة البصر. إن الإبصار أمرٌ بالغ الأهمية لقيادة المركبة، حيث يساعد الإبصار على رؤية الطريق، ورؤية المخاطر، واللافتات، والإشارات، والتنبيهات وعلامات الطريق. وقد لا تبدو الحواس الأخرى مهمة لدى بعض الناس، لكنها بالتأكيد لها أهمية خاصة.

حاسة السمع: تلك الحاسة هي ثانية أهم حاسة عند قيادة المركبة، فيجب أن يركز قائد المركبة في الأصوات المحيطة به على الطريق. على سبيل المثال: في بعض الأحيان تُطلق المركبات (آلات التنبيه) للتحذير بوجود خطر محتمل، أو إذا كان قائداً المركبة على وشك الاصطدام بمركبة أخرى. وهذا الصوت قد يكون قوياً للغاية لدرجة أنه يجعل جميع قائدي المركبات المحيطين ينظرون حولهم ويقيّمون الظروف، وهناك عديد من الأصوات المهمة الأخرى التي يمكن أن يسمعها قائد المركبة، ونستعرض فيما يأتي بعض منها:

- مركبات الطوارئ (الإسعاف): يسمعها غالباً قائداً المركبة قبل رؤيتها، مما يساعد على إفساح الطريق.
- معابر السكك الحديدية: عندما يقترب القطار، غالباً ما يتم إطلاق صفارات الإنذار لتنبيه قائدي المركبات، وعادة ما تكون أذرع عبر السكة الحديدية مجهرة بالله تُصدر صوتاً إضافة تنبيه آخر للقطار القادم.
- المكابح: عندما يستخدم قائداً المركبة مكابح (فرامل) المركبة بسرعة وبقوة، فإنها تُصدر صوتاً مُعيّناً نتيجة لهذا الاحتكاك، وبمجرد سماع هذا الصوت سوف يلتفت قائداً المركبة حوله، فهذا الصوت قد يعني وقوع حادث من حوله، أو حتى وجود حيوان على الطريق.
- نظام تحديد المواقع (GPS): عند قيادة المركبة في مكان غير مألوف، فإن قائداً المركبة بحاجة إلى الاستماع إلى التوجيهات التي يتم إعطاؤها للوصول إلى الوجهة بأمان من جهاز نظام تحديد المواقع.
- الوظائف الميكانيكية: إذا سمع قائداً المركبة أصواتاً غريبة من داخل المركبة، فيجب عليه الذهاب بها إلى ميكانيكي أو كهربائي مركبات، حيث تنبه بعض الأصوات إلى وجود مشكلات ميكانيكية خطيرة.
- لذا تبقى القدرة على السمع وسيلة مهمة للمساعدة على البقاء بأمان على الطريق، كما يجب التأكد من أن الراديو، أو أصوات الموسيقى المحيطة بقائدي المركبات ليست مرتفعة لدرجة أن تطغى على الأصوات من حوله.

حاسة اللمس: تُعد القدرة على اللمس في المركبة أمراً مهماً لتشغيل المركبة بأمان. فحاسة اللمس تمكّن من العثور على الأزرار الضرورية. وبدلاً من الحاجة إلى إلقاء نظرة على لوحة القيادة للعثور على أزرار الصوت ومحطات الراديو والمصابيح الأمامية والضوء الومضي (الفلاشر) وممسحات الزجاج، فإنه يمكن العثور عليها من خلال الإحساس، ويساعد هذا في التركيز على الطريق.

حاسة الشم: على الرغم من أن الشم قد لا يكون بأهمية الحواس الأخرى في أثناء قيادة المركبات، فإنه ما يزال من المهم التأكد من أن المركبة تعمل بشكل جيد، حيث قد تسبب بعض المشكلات الميكانيكية في نفاذ روائح غريبة يمكن شمها، وبعض الأمثلة على الروائح هي: الحرير والروائح التي تصدر عند سخونة المحرك - أو تسرب الغاز أو الزيت - أو عندما تكون المكابح (الفرامل) شديدة السخونة، وقد يساعد التعرف على هذه الروائح في معرفة كيفية علاج المشكلة.

تقييم الحالات الطبية

إن الهدف من تحديد اللياقة لقيادة المركبات وتقييم الحالات الطبية هو:

- التقليل إلى أدنى حدٍ من أي مخاطر تتعلق بالسلامة على الطرق المرتبطة بالقيادة التي يتعرض لها الفرد والمجتمع.
- الحفاظ على حياة السائق.

في ضوء المعلومات التي تم جمعها عبر هذه المجالات قد ينصح الاختصاصي الصحي المريض فيما يتعلق بصلاحيته لقيادة المركبة أو عدمها، وتقديم المشورة إلى سلطة ترخيص قيادة المركبات، وتحتفل شروط السماح بالقيادة ما بين قيادة السيارات العادية أو قيادة المركبات التجارية أو المقطورات، حيث إن قيادة تلك المركبات قد تكون إلى مسافة طويلة؛ وبذا تكون فترة القيادة مرهقة، ومن ثم تكون احتمالية وقوع حوادث على الطريق أكبر، في هذه الحالة يتطلب الأمر مراجعة صحية دورية لمراقبة تقدُّم حالة قائد المركبة، ومراعاة تأثير حالة السائق الصحية، وسنوجز فيما يأتي أهم الحالات الصحية التي تؤثر في قيادة المركبات سواءً أكانت تلك الحالات دائمة أو مؤقتة:

1. الوظائف الحسية: من أهم المعوقات الصحية التي تؤثر في عملية القيادة ضعف الوظائف الحسية وعلى وجه الخصوص ضعف البصر، ومجال الإبصار.
2. الوظائف الحركية (مثل: حركة المفاصل، والقدرة العضلية، والقدرة على التحمل العضلي، والتناسق العضلي).

3. الإدراك (مثل: الانتباه، والتركيز، والذاكرة، ومهارات حل المشكلات، ومعالجة الأفكار، وال بصيرة والحكم).

وقد تترافق هذه التأثيرات مع مجموعة من الحالات الطبية، ومن الحالات التي يُحتمل أن تسبب ضعفاً كبيراً أو عجزاً مفاجئاً ما يأتي:

- فقدان الوعي المفاجئ.

- أمراض القلب والأوعية الدموية.

- داء السكري.

- فقدان السمع.

- أمراض الجهاز العضلي الهيكلي.

- الحالات العصبية.

- الحالات النفسية.

- تعاطي المخدرات، والمنومات، والمؤثرات العقلية.

- اضطرابات النوم.

- مشكلات في الرؤية.

وتنقسم حالات الاعتلال المرتبطة بالحالات المرضية التي تؤثر في قيادة المركبة إلى عدة أنماط وهي:

1. الحالات المرضية الدائمة (الثابتة)

وتشمل عدة حالات مرضية، ومنها على سبيل المثال:

- المصابون بضعف النظر أو بداء السكري (نوبات نقص سكر الدم الشديد)، أو حالات الإعاقة الدائمة، فيمكن هنا تقييم السائقين الذين يعانون أمراضاً مزمنة بناءً على ملاحظات قدراتهم الوظيفية. كما يجب تقييم الأشخاص الذين يعانون ضعفاً عرضياً بناءً على تحليل المخاطر واحتمالية النوبة ونتائجها، إضافة إلى أي عوامل محفزة أخرى، وما إذا كان يمكن تجنبها أم لا.

- المرضى المصابون بالخرف أو الزهايمر والذين يمكن أن تقلّب حالتهم من يوم لآخر؛ لذا من المهم أن يأخذ الشخص الذي يقوم بالتقدير في الاعتبار إمكانية تقلب الحالة، وتأثير هذا التقلب في القدرة على قيادة المركبة.
- الأمراض المزمنة المتغيرة مع الوقت مثل الحالات العصبية المقدمة أو اعتلال الأعصاب الناجم عن داء السكري.
- المرضى الذين يستخدمون الأدوية التي تؤثر في الإدراك ووقت رد الفعل.

ويجب أن يضع الفاحص الطبي لقائدي المركبات تلك المبادئ العامة عند تقييم هؤلاء المرضى بما في ذلك النظر في مهمة قيادة المركبة ما إذا كانت استعمال شخص أو مقطورة، والتأثير المتحمل للحالة في بعض المتطلبات مثل: المهارات الحسية، والحركية، والمعرفية، كما يجب عليه تطبيق إجراءات فحص أكثر صرامة على قائدي المركبات التجارية.

2. الحالات المرضية المؤقتة

هناك مجموعة كبيرة من الحالات التي تؤثر مؤقتاً في القدرة على قيادة المركبات بأمان، ومن أمثلة هذه الحالات: التعافي بعد الجراحة، والصداع النصفي الشديد أو إصابات الأطراف وهذه الحالات تُشفى ذاتياً، ومن ثم لا تؤثر في حالة رخصة قيادة المركبة؛ لذلك لا تحتاج إلى الإبلاغ عنها، ومن الضروري أن يقدم الطبيب المعالج المشورة المناسبة مثل هؤلاء المرضى حول قيادة المركبات بأمان بما في ذلك فترات الامتناع عن قيادة المركبات الموصى بها، خاصةً لقائدي المركبات التجارية. ويجب أن يتم أخذ هذه النصائح في الاعتبار خاصة فيما يختص بالتأثير المتحمل لحالة المريض وظروفه الخاصة في مهمة قيادة المركبة، إضافة إلى متطلبات قيادة المركبة الخاصة بهم.

ويوضح الجدول الآتي إرشادات حول بعض الحالات الشائعة التي قد تؤثر مؤقتاً في القدرة على قيادة المركبات.

جدول يوضح الحالات المؤقتة المؤثرة في قيادة المركبات وكيفية التعامل معها

الحالة	مدى تأثيرها في قيادة المركبات	كيفية التعامل معها
التخدير وتناول المهدئات	<p>- قد تتأثر القدرات البدنية والعقلية لبعض الوقت بعد التخدير في أثناء العمليات الجراحية (بما في ذلك التخدير العام، والتخدير الموضعي، وتناول المهدئات).</p> <p>- تعتمد آثار التخدير العام على عوامل عدة منها: مدة التخدير، ونوعية الأدوية المخدرة التي يتم تناولها، ونوع الجراحة التي يتم إجراؤها، ويعتمد تأثير التخدير الموضعي في الجرعة ومنطقة الإعطاء.</p> <p>- يجب أيضًا الأخذ في الاعتبار استخدام المسكنات والمهدئات.</p>	<p>- في حالات الشفاء بعد الجراحة (التخدير العام، أو التخدير الموضعي، أو تناول المهدئات) يقع على عاتق الجراح، أو طبيب الأسنان، أو طبيب التخدير مسؤولية تقديم المشورة للمرضى بعد قيادة المركبة حتى يتم التعافي البدني والعقلي ومن ثم ضمان القيادة الآمنة.</p> <p>- بعد العمليات البسيطة تحت التخدير الموضعي (مثل: خلع الأسنان)، قد تكون قيادة المركبة مقبولة بعد الإجراء مباشرةً.</p> <p>- بعد الجراحات القصيرة باستخدام أدوية التخدير قصيرة المفعول أو المهدئات، قد يكون المريض لائقاً لقيادة المركبة، ولكن يُنصح بعدم القيادة لعدة ساعات.</p> <p>- بعد الجراحات الطويلة أو بعد الإجراءات الطبية التي تتطلب تخديرًا عامًا، لا يكون من الآمن قيادة المركبة بعدها لمدة 24 ساعة أو أكثر.</p>

تابع: جدول يوضح الحالات المؤقتة المؤثرة في قيادة المركبات وكيفية التعامل معها

الحالة	مدى تأثيرها في قيادة المركبات	كيفية التعامل معها
تجلط الأوردة العميقية والانسداد الرئوي	قد يؤدي تجلط الأوردة العميقية إلى انسداد رئوي حاد، إلا أن هناك قليلاً من الأدلة على أن مثل هذا الوضع يسبب مشكلات.	ينصح قائدو المركبات الخاصة والتجارية بعدم قيادة المركبة لمدة أسبوعين على الأقل بعد تجلط الأوردة العميقية، ولدة 6 أسابيع بعد الانسداد الرئوي.
الأدوية أو العلاجات الأخرى	قد يتطلب التكيف مع بعض أنظمة العلاجات أو استخدام بعض الأدوية الجديدة أو الخضوع لبعض التدخلات (مثل: العلاج الإشعاعي، أو غسيل الكلي) فترة من عدم قيادة المركبة.	يجب تحديد فترة عدم قيادة المركبة من الطبيب المعالج المتخصص مع مراعاة متطلبات القيادة وتأثير الأدوية أو العلاجات في القدرة على قيادة المركبة.
ما بعد الجراحة	يمكن أن تؤثر الجراحة في القدرة على قيادة المركبة بدرجات متفاوتة حسب مكان الإجراء الجراحي وطبيعته ومداه.	يجب تحديد فترة عدم القيادة بعد الجراحة من الجراح المتخصص مع مراعاة متطلبات مهمة قيادة المركبة، وتتأثر الجراحة في القدرة على قيادة المركبة.
الحمل	في الظروف العاديّة، لا يُعدُّ الحمل عائقاً لقيادة المركبات، ومع ذلك يجب مراعاة الحالات التي قد ترافق بعض حالات الحمل وتشمل: - الإغماء أو الدوخة. - قيء الحمل. - ارتفاع ضغط الدم بعد عمليات الولادة القيصرية.	قد يستلزم الأمر ضرورة توخي الحذر بشأن قيادة المركبات اعتماداً على شدة الأعراض والتآثيرات المتوقعة من الأدوية، كما يجب ارتداء حزام الأمان.
ضعف البصر المؤقت أو قصير المدى	قد تؤدي بعض الحالات والعلاجات إلى إعاقة الرؤية على المدى القصير - على سبيل المثال: عمليات تصحيح البصر، أو استخدام أدوية توسيع الحدقة، أو الأدوية الأخرى التي تؤثر في الرؤية أو جراحة العين.	ينصح الأشخاص الذين تتأثر رؤيتهم على المدى القصير بعدم قيادة المركبات لفترة معينة حتى تزول الأعراض.

3. الحالات المرضية غير المحددة

قد تظهر على المريض أعراضٌ فيكون لها آثار سلبية في إمكانية قيادة المركبة، أو أن السائق لم يُقر بها، فتكون هناك فترةً من عدم اليقين من التشخيص النهائي؛ مما يستوجب تأجيل اتخاذ قرار قيادة المركبة.

لذا يجب تقييم كل حالة على حدة، مع الوضع في الاعتبار احتمال الإصابة بمرض خطير، أو إصابة طويلة الأمد، أو مرض قد يؤثر في قيادة المركبة، ومع ذلك يُنصح المرضى الذين تظهر عليهم أعراض خطيرة مثل: آلام في الصدر، أو نوبات دوار، أو إغماء بعدم قيادة المركبة حتى يتم تقييم حالتهم بشكل مناسب، والقيام بالتشخيص الصحيح، وفي حالة ظهور أعراض خطيرة على قائد مركبة تجارية، فإنه يُنصح بالتوقف عن القيادة.

4. حالات مرضية خاصة

فقدان الوعي العابر

من الواضح أن فقدان الوعي لا يتوافق مع القيادة الآمنة للمركبات، ويحدث فقدان الوعي أو الإغماء نتيجة لعديد من الأسباب ذكر منها:

- الإغماء الوعائي البهمي (Vaso vagal attack) الذي يُمثلُ معظم حالات الإغماء الناجمة عن عدة عوامل مثل الطقس الحار، أو نتيجة صدمة نفسية، وهذه العوامل لا تلغى احتمالية حدوث الأسباب الأكثر خطورة.

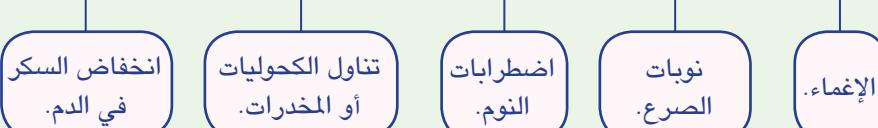
- الإغماء الناتج عن أسباب قلبية وعائية مثل: أمراض القلب، أو عدم انتظام ضربات القلب، أو أمراض الأوعية الدموية.

- نوبة الصرع.

- أسباب أخرى منها: تسمم المخدرات، أو اضطراب النوم، أو الأسباب الأيضية مثل: نقص السكر في الدم.

وقد ينسب بعض قائدي المركبات وقوع الحادث إلى نوبة الإغماء، وذلك لتبرير أن الحادث وقع بسبب آخر، مثل: عدم الانتباه، أو التشتت باستخدام الهاتف النقال.

فقدان الوعي
في أثناء قيادة المركبة، أو تحت أي ظروف أخرى.



يُنصح بعدم قيادة المركبة حتى تتم معالجة الأمر وتحويل الحالة للشخصي.

مخطط أهم الأسباب المحتملة لحالات فقدان الوعي.

أمراض القلب

تؤثر أمراض القلب والأوعية الدموية في القدرة على قيادة المركبات على المدى القصير إضافة إلى بعض الحالات طويلة الأجل، على سبيل المثال: احتشاء عضلة القلب الحاد، فمثل هذه الحالات قد تمثل مخاطر واضحة في أثناء قيادة المركبة ولا يمكن معالجتها على المدى القصير؛ لذلك يُنصح المريض بعدم قيادة المركبة لحين التعافي من الأعراض.

ويوضح الجدول الآتي فترات عدم القيادة المقترنة بالمركبات بعد أحداث أو إجراءات القلب والأوعية الدموية:

الحد الأدنى لفترة عدم قيادة المركبة - لقائدي المركبات التجارية	الحد الأدنى لفترة عدم قيادة المركبة - لقائدي المركبات الخاصة	الحدث / الإجراء
أربعة أسابيع	أسبوعان	احتشاء عضلة القلب الحاد (Acute myocardial infarction) بعد ستة أشهر من الإصابة بالاحتشاء.
أربعة أسابيع	أسبوعان	الرأب الوعائي التاجي (قسطرة الشرايين) (Coronary angioplasty).

**تابع جدول يوضح فترات عدم القيادة المقترحة للقيادة بعد أحداث
أو إجراءات القلب والأوعية الدموية**

الحدث الأدنى لفترة عدم قيادة المركبة - لقائدي المركبات التجارية	الحدث الأدنى لفترة عدم قيادة المركبة - لقائدي المركبات الخاصة	الحدث / الإجراء
ثلاثة أشهر	أربعة أسابيع	ترقيع مجارة الشريان التاجي (إزالة وعاء دموي من منطقة ووضعه حول منطقة ضيقة لاستعادة تدفق الدم) (Coronary artery bypass grafts)
ستة أشهر	ستة أشهر	زرع جهاز مقوم نظم القلب ومزيل الرجفان (Implantable cardioverter defibrillator; ICD)
أربعة أسابيع	أسبوعان	إدخال منظم ضربات القلب (Cardiac pacemaker insertion)
ثلاثة أشهر	أربعة أسابيع	إصلاح تمدد الأوعية الدموية أو استبدال الصمامات (بما في ذلك استبدال الصمام الأورطي عبر الجلد).
أسبوعان	أسبوعان	تجاط الأوردة العميقة (Deep vein thrombosis)
ستة أسابيع	ستة أسابيع	الانسداد الرئوي (Pulmonary Embolism)
ثلاثة أشهر	أربعة أسابيع	الإغماء (لأسباب تتعلق بالقلب والأوعية الدموية) (Syncope).

الهدف من تحديد اللياقة البدنية لقيادة المركبات

إن الهدف من الفحوص الطبية وتحديد اللياقة البدنية لقائد المركبة هو التقليل إلى أدنى حد من أي مخاطر مرتبطة بقيادة المركبة و المتعلقة بالسلامة على الطرق، وهذه المخاطر التي قد يتعرض لها الفرد والمجتمع من جراء الإصابة، أو المرض الدائم، أو طوبل الأمد لقائد المركبة، إضافة إلى الحفاظ على حياة السائق.

ويكمن هنا سؤال مهمٌّ محوري: هل هناك احتمال أن يكون الشخص غير قادر على التحكم في قيادة المركبة أو غير قادر على التصرف في مواقف القيادة الصعبة للمركبات بطريقة آمنة ومتسقة في الوقت المناسب؟

مهمة قيادة المركبات

تُعدُّ قيادة المركبات نشاطاً أساسياً معقداً تتعرض له في حياتنا اليومية، حيث تتميز القيادة (سواءً أكانت قيادة المركبات، أو الدراجات، أو الباصات، أو غيرها من أنواع قيادة المركبات الأخرى) بدورة سريعة التكرار، كما أن الحواس البصرية والسمعية تؤدي دوراً فعالاً وأساسياً في الحصول على معلومات حول المركبة وكذلك بيئه الطريق.

كما أن السلوكيات المعرفية هي التي تتخذ القرارات بشأن قيادة المركبة، وذلك عن طريق المخ، ويتم تفزيذ تلك القرارات من خلال الجهاز العضلي الهيكلي الذي يقوم بالتحكم في المركبة خلال رحلتها على الطريق.

ويعتمد هذا التسلسل المتكرر على عديد من العوامل النفسية والجسمانية لقائد المركبة ومنها: المدخلات الحسية (الرؤية - الإدراك البصري المكاني - السمع - الحس العميق ورد الفعل الحركي) ومدخلات النظام الحركي، أو مستقبلاته (قدرة العضلات - التناغم الحركي) الوظيفة المعرفية (الانتباه والتركيز - الفهم - الذاكرة - البصيرة - الحكم - صناعة القرار - وقت رد الفعل - الإحساس).

وبالنظر إلى هذه المتطلبات يترتب على ذلك أن عديداً من أنظمة الجسم تحتاج إلى أن تكون فاعلةً لضمان التنفيذ الآمن وفي الوقت المناسب للمهارات المطلوبة لقيادة المركبات.

إضافةً إلى ذلك يمكن أن تختلف متطلبات مهمة قيادة المركبة المحددة اختلافاً كبيراً اعتماداً على مجموعة من العوامل بما في ذلك تلك المتعلقة بالسائق، والمركبة، والغرض من مهمة قيادتها، وبيئة الطريق.

العوامل المؤثرة في قيادة المركبة

تحدد مهام قيادة المركبة من خلال نظام ديناميكي معقد، حيث يتتأثر هذا النظام بكلٌّ من قائد المركبة، والمركبة نفسها، وعوامل بيئية الطريق التي يمكن أن تعددتها في الآتي:

- خبرة قائد المركبة، ومدى تدريبه، وسلوكه في أثناء قيادة المركبة.
 - الصحة الجسدية، والعقلية، والعاطفية لقائدي المركبات، فعلى سبيل المثال: يمكن أن يؤثر التعب وسوء استخدام العقاقير، بما في ذلك العقاقير غير المشروعة والعقاقير الموصوفة وغير الموصوفة في عملية قيادة المركبة.
 - الطريق نفسه - على سبيل المثال - العلامات، ومستخدمو الطريق، وخصائص حركة المرور، وتخطيط الطريق.
 - المتطلبات القانونية - على سبيل المثال - حدود السرعة الفحصي والدنيا.
 - العوامل البيئية الطبيعية - على سبيل المثال - ظلام الليل، وعوامل الطقس مثل: الرياح والأعاصير، والأمطار، وحرارة الشمس.
 - خصائص المركبة والمعدات، على سبيل المثال: نوع المركبة، والمكابح، والإطارات، وصيانة المركبة.
 - عبء العمل الذهني والانشغال بالتقنيات الموجودة في المركبة مثل: نظام تحديد الموضع (GPS)، وأنظمة التحذير للسرعة (أجهزة التنبيه بالمركبة، وأنظمة مساعدة قائد المركبة) وأنظمة الاتصالات (أنظمة الهاتف / البريد الإلكتروني من دون استخدام اليدين).
 - المتطلبات الشخصية، والغرض من الرحلة، والوجهة المقصود الوصول إليها، ودقة الموعيد، ومهام الملاحة، وضغط الوقت.
 - الركاب وأجهزة الاتصال، أو الترفيه داخل المركبة، وقدرتها على تشتيت انتباه قائد المركبة.
- وقد ثبت وجود نسبة مرتفعة للحوادث الناتجة عن قائد المركبات الذين يستعملون الهواتف النقالة والشاشات الذكية داخل السيارة في أثناء قيادتهم، كما أن الهاتف التي لا تتطلب استعمال اليدين لن يجعل قائد المركبات أكثر أماناً.

والجدير بالذكر أن الهواتف النقالة تلهي قائدي المركبات، وتأثير فيهم فتجعلهم يرتكبون أخطاء وكذلك الأنظمة التي أدخلت على المركبات مثل (GPS) ، كما تؤثر في ردة فعلهم ف تكون بطيئة، ومن أكثر الأخطاء الشائعة التي يقع فيها مستخدمو الهاتف النقالة داخل المركبة هي:

- دخول المسارات والخروج منها على الطرق متعددة المسارات، أو الانحراف عن المسار.
- قيادة المركبة بشكل غير ثابت، مثل: زيادة السرعة، أو تخفيتها دون سبب.
- مواجهة صعوبة في الحفاظ على مسافات تتبع ملائمة من المركبات في الأمام.
- أخطاء التقدير وعدم إدراك الفجوات الآمنة ضمن حركة السير.

عَوْدْ نفسك ألا تستخدم الهاتف النقال وأنت تقود المركبة.

هناك بعض الاعتبارات المهمة التي ينبغي لقائد المركبة الانتباه لها ومراعاتها، ومنها:

- أن تشتبك النظر عن الطريق لتغيير محطة الراديو، أو تعديل شاشة عرض جهاز كاشف الطرق، أو تصفع الهاتف النقال للبحث عن اسم للاتصال به أو إرسال رسالة نصية، وتستغرق جميعها وقتاً، وخلال هذا الوقت قد يفوت على قائδ المركبة ملاحظة خطر؛ مما يمكن أن ينجم عنه اصطدام خطير.
- يجب التخطيط مقدماً للمسار الذي سيسلكه قائδ المركبة قبل مغادرته، بحيث لا يتطلب منه تعديل نظام كاشف الطرق (GPS)، أو النظر في الخريطة، والقيام مقدماً بضبط الراديو والمكيف، وعدم التدخل في محادثات معقدة أو انفعالية، إن هذه الأمور كافة ستساعد في الوصول إلى الوجهة بأمان.

أما بالنسبة لقائدي المركبات التجارية أو الثقيلة، فهناك مجموعة أخرى من الاعتبارات المهمة ومنها:

- ضغوط العمل، والتدريب المسبق لقائدي المركبات على قيادة المركبات الثقيلة، والمتطلبات التعاقدية (مثل: أن تكون هناك غرامة تأخير على قائδ المركبات إذا ما تأخر في توصيل البضاعة).

- تعدد المهام المتعلقة بالعمل - على سبيل المثال - التفاعل مع التقنيات داخل المركبة مثل: (GPS)، أو شاشات عرض المهام، أو أنظمة الاتصال الأخرى.
- مشكلات المركبة نفسها بما في ذلك الحجم والاستقرار وتوزيع الحمولة.
- المخاطر المرتبطة بنقل البضائع الخطرة.
- المهارات الإضافية المطلوبة لقيادة المركبة - على سبيل المثال - الدوران والفرملة (مكابح المركبة).

ملاحظات مهمة لقائدي المركبات التجارية وقائدي مركبات النقل والرحلات الطويلة

عند ملاحظة بدء حدوث أيٌّ من الآتي فقد حان الوقت للتوقف، وأخذ قسط من الراحة:

- التثاؤب بشكل متواصل.
- البدء بالانحراف عبر المسار.
- إغلاق العينين بشكل متكرر أو حدوث ضبابية في النظر.
- أحلام اليقظة.

التخطيط قبل قيادة المركبة

عند القيادة برحلة طويلة، يجب التأكد من:

- الحصول على قسط وافر من النوم قبل الرحلة.
- تقاسم مهام قيادة المركبة كلما أمكن.
- التخطيط للرحلة مقدماً، والاستراحة خلال الليل.
- أخذ استراحات منتظمة.
- عدم البدء بالرحلة بعد يوم عمل طويل.

الفصل الثاني

الفحص الطبي لاختبارات قيادة المركبات والعناصر الأساسية المسؤولة عن القيادة

يتم إجراء الفحص الطبي لاختبارات القيادة بواسطة طبيب عام أو متخصص؛ وذلك للتحقق من أن السائق المحتمل قادرٌ على قيادة المركبة بأمان من دون أي إعاقات صحية قد تؤثر في قدرته على التحكم في المركبة، يختلف نطاق الفحص الطبي قليلاً بين الدول والمناطق، ويشمل المعايير الآتية:

1 - فحص البصر: يتضمن فحص قوة الرؤية والحد من أي مشكلات في الرؤية الليلية، حيث يتم فحص البصر بواسطة اختبارات النظر، واختبار اللون، وقياس حدة الرؤية، وتُقدر سلامة البصر على ثلاثة أسس من أجل الحصول على رخصة القيادة، وهي: سلامة باطن العين، وقوة الإبصار، إضافة إلى القدرة على تمييز الألوان، ولا بد من إجراء هذا الفحص حتى يستطيع السائق الحصول على الرخصة، ويمكن ارتداء النظارات عند الحاجة إلى ذلك.

وتُعد حاسة الإبصار أمراً غاية في الأهمية بالنسبة لقيادة آمنة لضمان السلامة على الطريق، فالرؤية الواضحة الخالية من المشكلات توفر الاستجابة والتفاعل مع اللافتات وغيرها من أي مكونات الحركة المرورية، من مشاة، أو سيارات، أو غيرها بسرعة، ودقة، وفاعلية؛ لذلك فإنَّ من الضرورة بمكان أن يتم التأكيد من سلامة العينين ومستوى الإبصار فيها بشكل دوري، ليتمكن الشخص من الاستمرار في قيادة السيارة بكل أمان مُجنبًا نفسه والأخرين الوقوع في الحوادث.

فقد لا تسوء الرؤية بسبب ضعف الإبصار مع التقدم في العمر فحسب، بل تسوء كذلك بسبب أمراض العين المختلفة التي لا ترتبط بالتقدم في السن، وقد تصيب الإنسان في أي مرحلة عمرية، ومن أشهر مشكلات العين: الإصابة بحالات الجفاف التي تحدث بسبب تناول أنواع معينة من العقاقير، أو التعرُّض للرطوبة، أو الدخان، كما قد تصيب البكتيريا والفيروسات العين بالتهابات حادة، وتؤدي إلى احمرار

العين، والشعور بالألم، ومن ثم عدم المقدرة على التركيز في القيادة كما ينبغي، وهناك أمراض أخرى معروفة للعين تتطلب نوعاً من التدخل الجراحي، من أهمها وأكثرها تأثيراً في القيادة الكاتاراتكت (إعتام عدسة العين)، والجلوكوما (الماء الأزرق)، والاعتلال الشبكي باعتباره عرضاً جانبياً من أعراض ارتفاع نسبة السكر في الدم وإهمال العلاج، وأخيراً عيوب انكسار الأشعة.

وربما يقود الشخص المصاب بالكاتاراتكت المركبة بأمان لأعوام عدة، ولكن مع مرور الوقت تزداد حالته سوءاً ويساهم في تشوش الرؤية؛ مما قد يجعل من الصعب عليه رؤية الطريق واللوحات المرورية والمركبات المجاورة والمشاة، كما تزداد الرؤية صعوبة في الضوء القوي، ويعاني مشكلة كبيرة في حالة وجود الضوء العالي المقابل، كما يعني المصاب بالكتاراتكت رؤية الألوان باهتة، وصعوبة في تقدير المسافات والرؤية المزدوجة كلما تقدّم المرض، وكلها مشكلات خطيرة بالنسبة للسلامة المرورية، وفي وضع المصاب بالجلوكوما يعني في الحالات المتقدمة فيها سوء الرؤية، وصعوبة قراءة علامات الطريق وخاصة في ظروف الضوء الضعيف ليلًا.

ولتحقيق رؤية سلية في أثناء القيادة يمكن اتباع النصائح الآتية :

- مراعاة الفحص الدوري للنظر ولقاء العين بالأجهزة المتقدمة وخاصة للأشخاص الذين تزيد أعمارهم على 45 سنة.

- في حالة ارتداء النظارة أو العدسات اللاصقة يُراعى أن يكون الكشف حديثاً على الدوام، وأن تتناسب النظارة مع ظروف القيادة ليلاً ونهاراً.

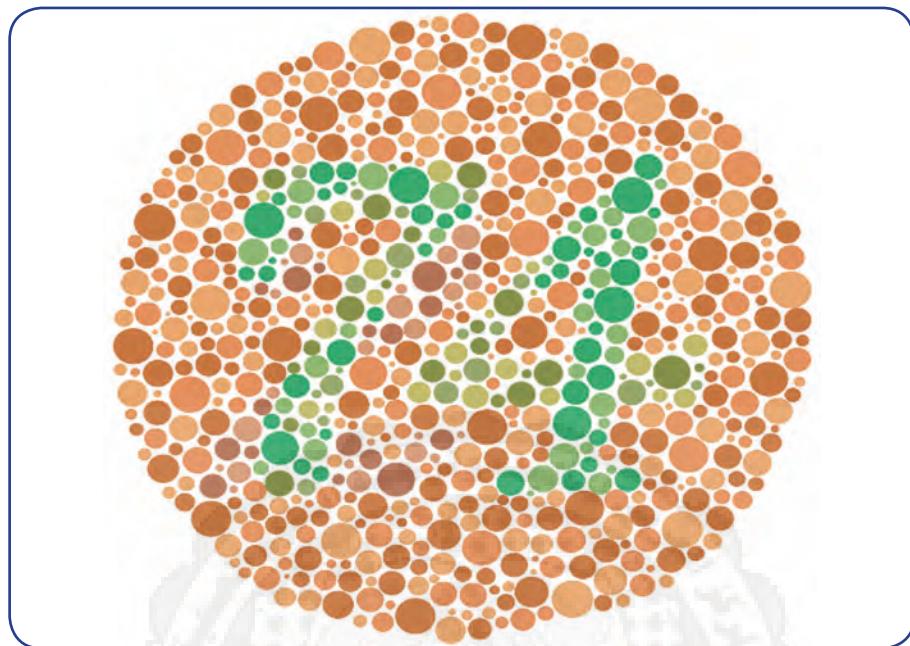
- يجب أن يكون الإنسان واعياً بالظروف التي تؤثّر في قدرته على الرؤية الجيدة في أثناء القيادة وتحدث بها بعض التغيرات السلبية، فمثلاً: قد يستطيع بعض الأفراد الرؤية في أثناء القيادة نهاراً بينما لا يرى جيداً في الليل أو في ضوء الفجر، وفي هذه الحالة يجب تجنب قيادة المركبة ليلاً والاستعانة بشخص آخر أو استخدام المواصلات العامة.

- يجب الاهتمام بنظافة الزجاج الأمامي باستمرار وعلى الذين يعانون حالات جفاف العين عدم التعرض لهواء المكيف أو للهواء القادم من الخارج حتى لا تزداد روئيتهم سوءاً.

- ضرورة ارتداء النظارات المخصصة للقيادة؛ لكي تحسن من القدرة على ضبط المسافات وخاصة في الليل، فإهمال مثل هذه الأمور قد ينبع عنه كثير من الحوادث ويتربى عليها أضرار مادية، وصحية، واجتماعية.
- ضرورة إجراء اختبار جيد للنظر عند تجديد رخصة القيادة، وعلى الرغم من ذلك، فإنَّه يجب ألا يكون الاعتماد الكلي على ذلك الاختبار، بل يجب أن يكون الكشف على النظر دوريًا وكل عامين على الأقل حتى مع قائد المركبات صغار السن، فمشكلات الإبصار يمكن علاجها وتفادي أضرارها في حالة التشخيص المبكر، وعند تركها تتفاقم وتتسبُّب في مشكلات كبيرة للعين وللسلامة.
- يجب أن يكون استخدام النظارات الشمسية أساسياً للسائقين المحترفين؛ لحماية العين من أشعة الشمس فوق البنفسجية الضارة.
- ضرورة عدم تركيز قائد السيارة على أضواء كشافات المركبات القوية في الليل، والنظر يساراً بشكل طفيف لتلاشي أثر انبهار العين بالضوء عند انتقالها من الإضاءة الشديدة إلى الإضاءة العادمة، أو الضعف في الليل.
- عدم قيادة السيارة بسرعة مهما كانت الأسباب في حالة وجود مشكلة صحية بالعين.

عمى الألوان وقيادة المركبات

يُعدُّ مرض عمى الألوان (Color blindness or color vision deficiency) مرضًا وراثياً، كما أنه يصيب الرجال بنسبة أكبر من النساء، وعادة ما يشكو المصاب بعمى الألوان عدم القدرة على رؤية بعض الألوان والتمييز بينها، وهناك اختبار نظر يُسمى «إيشيهارا» (Ishihara color test)، حيث يقوم الطبيب بعرض أرقام مكونة من بقع ملونة بألوان مختلفة في لوحات، وهذا الاختبار يقيس قدرة الشخص على تمييز الرقم من بين هذه البقع وقراءته، وتُعدُّ مشكلة عمى الألوان حساسة جداً، خصوصاً لدى سائقي المركبات، فأفراد هذه الفئة بحاجة إلى التقطع بروءية واضحة؛ كي يتمكنوا من قيادة سياراتهم بأمان، ولا يعرضوا حياتهم وحياة الآخرين للخطر، حيث يسبب عمى الألوان تباطؤاً وإرباكاً للسائق الذي يعني هذا المرض عند مراقبته الضوء الأحمر، والأصفر، والأخضر، وخاصة عند إشارات المرور، وعند استخدام الكوابح والرجوع إلى الخلف والاتجاه نحو اليمين واليسار.



شكل يوضح بعض وسائل اختبارات عمي الألوان.

إن الأشخاص المصابين بعمى الألوان بنوعيه الكامل والجزئي تمثل قيادتهم للمركبات خطورة عالية جداً، فمصابو عمي الألوان الكلي لا يستطيعون التمييز بين الألوان نهائياً، حيث إن اللون الرمادي هو الذي يطغى دائماً على البقية بالنسبة لهم، وكذلك عمي الألوان الجزئي، فقد يرى المصاب لوناً من الألوان، ولا يرى الألوان الأخرى؛ لذا فإنه عند تعرضه لإشارة المرور فإنه بالتأكيد لن يستطيع معرفة اللون المضاء، وبذلك يكون تسببه بحادث شبه مؤكدة، فيتم حالياً عمل فحص عمي الألوان لكل من يرغب في الحصول على رخص قيادة، وهذا الفحص لن يخطأه أي شخص مصاب بعمى الألوان، فالإصابة يتم كشفها مباشرة، وهذا المرض وراثي وهو ينشأ مع الشخص منذ ولادته، ويمكن كشفه في سن السادسة، وبذلك لا خوف من الإصابة بالمرض بعد الحصول على رخصة القيادة، حيث يُعد عمل الفحص قبل منح رخصة القيادة كافياً لحماية الشخص المصاب والآخرين من خطر الحوادث.

2 - فحص السمع: يتم فحص قدرة السائق على سماع الأصوات والتحدث بشكل مناسب، ويشمل فحص السمع اختبارات للتأكد من عدم وجود فقدان كبير للسمع.

3 - فحص القوة الجسدية والحركة: يتم تقييم قوة السائق المحتملة وحركته مثل: المرونة، والقوة العضلية، والحركة العامة، وقد يشمل ذلك اختبارات للمشي، وال الوقوف، والتوازن.

4 - الفحص العام للصحة: يتم فحص الحالة العامة للسائق، مثل: قياس ضغط الدم والسكر في الدم، والأمراض المزمنة الأخرى التي قد تؤثر في القدرة على القيادة.

5 - فحص الأمراض النفسية: قد يتطلب الفحص الطبي للقيادة تقييماً للحالة النفسية للسائق، مثل: التوتر العصبي، أو الاكتئاب، أو أمراض أخرى قد تؤثر في السلامة المرورية.

وتحدف هذه الفحوص الطبية إلى ضمان أن السائقين يكونون في حالة صحية جيدة، ويستوفون المعايير الالزمة للقيادة بأمان، وقد تختلف المتطلبات الخاصة بالفحوص الطبية بين الدول ولكن المتطلبات الأساسية واحدة.

أدوار القيادة ومسؤولياتها

لا تقع مسؤولية القيادة على سائق المركبة نفسه إنما هناك مسؤولية ثلاثة مشتركة تقع على عناصر أساسية ثلاثة، وهي:

أولاً - دور سائق المركبة

في معظم الدول المتقدمة يجب أن يتقدم السائق بطلب الترخيص للقيادة مع التعهد بعدم القيادة عند حدوث إصابة طويلة الأمد أو دائمة، أو مرض، أو إعاقه، أو تناول علاج طبي قد يؤثر في القدرة على القيادة الآمنة، وعند طلب الترخيص أو التجديد يمكن أن يُطلب من السائقين إكمال إقرار بشأن صحتهم، بما في ذلك ما إذا كان لديهم أي أمراض مزمنة مثل: داء السكري، أو الصرع، أو أمراض القلب والأوعية الدموية، وبناءً على هذه المعلومات قد تطلب سلطة ترخيص القيادة إجراء فحص طبي للتأكد من لياقة السائق للحصول على رخصة قيادة، وفي حالة الفحوص الطبية التي

تطلبها سلطة ترخيص القيادة، يجب على السائقين الإعلان عن حالتهم الصحية للطبيب الذي يقوم بالفحص والرد بصدق على أي أسئلة لهذا الغرض، كما يجب على السائقين أيضًا إبلاغ سلطة ترخيص القيادة عندما يصبحون على دراية بحالة صحية قد تؤثر في قدرتهم على القيادة بأمان.

وفي بعض الدول قد يكون السائق مسؤولاً بموجب القانون العام إذا استمر في القيادة وهو يعلم أن لديه حالة من المحتمل أن تؤثر سلباً في القيادة الآمنة، وفي هذه الدول قد تكون هناك عواقب مالية وتأمينية وقانونية طويلة الأجل في حال لم يقم طالب الترخيص بالإبلاغ عن أي مرض طويل الأجل، أو إعاقة، أو حالة طبية، أو إصابة سلطة ترخيص القيادة.

ثانياً - دور سلطات ترخيص القيادة ومسؤولياتها

تُعدُّ قرارات إصدار تراخيص القيادة قرارات فردية وتستند إلى عدة عوامل مرتبطة بصحة السائق، وقدرته الوظيفية، ومدى الامتثال لأي علاج موصوف وتاريخ القيادة، وأي معلومات أخرى ذات صلة، وتقع مسؤولية إصدار رخصة القيادة، أو تجديدها، أو تعليقها، أو رفضها، أو إلغائها على عاتق سلطات ترخيص القيادة.

وعند اتخاذ قرار الترخيص ستسعى السلطة للحصول على معلومات مباشرة من السائق أو من الطبيب المهني المختص، وإن التقرير الطبي الذي يقدمه الطبيب ويوقع عليه هو شهادة تثبت اللياقة الطبية لقائد المركبة، ومن ثم فإن سلطة إصدار التراخيص تُعدُّ هذه الشهادة إثباتاً على لياقته السائق للقيادة.

ثالثاً - دور السلطات الصحية

في معظم الحالات يمكن أن يجري التقييمات الطبية لسائقي المركبات التجارية أو الخاصة ممارس عام. ومع ذلك إذا كان هناك شك حول ملائمة المريض للقيادة، أو إذا كانت حالة المريض أو ظروفه الخاصة غير مغطاة على وجه التحديد بالمعايير، فإن المراجعة من اختصاصي متخصص في التعامل مع الحالة المعينة لها ما يبررها ويجب على الممارس العام إحالة المريض إلى مثل هذا المتخصص.

ومن المهم أن يشارك المتخصصون المعالجون في بعض الحالات بنتائج تقييم لياقتهم للقيادة مع الممارس العام، وهذا يُعدُّ تقديرًا للدور المهم الذي يؤديه الممارسوون العاملون في الرعاية الصحية، ورصد الظروف الصحية طويلة الأجل، وكذلك الآثار المحتملة للسلامة على الطرق والصحة العامة.

وفي حالة سائقى المركبات التجارية فإن رأى الاختصاصي الطبّي مطلوب دائمًا للتوصية الأولية والمراجعة الدورية للترخيص المشروط، ويعكس هذا المطلب ارتفاع مخاطر السلامة لسائقى المركبات التجارية، وما يتربّى على ذلك من أهمية رأى الخبراء.



شكل يوضح عناصر القيادة الأساسية.



الفصل الثالث

قيادة المركبات وبعض حالات الإعاقة

كلمة الإعاقة بمفهومها الشامل لا تعني فقط إصابة عضو أو جزء من العضو قد يسبب عدم الحركة أو الإحساس، ولكن الإعاقة هي كلمة تشمل عديداً من الأمراض والمتلازمات والإصابات التي قد ينتج عنها فقدان وظيفة جزء ما من الجسم.

ويُعرَّف الشخص ذو الإعاقة : بأنه كل من يعاني اعتلالاتٍ دائمةً كلياً أو جزئيةً تؤدي إلى قصور في قدراته البدنية أو العقلية أو الحسية قد تمنعه من تأمين مستلزمات حياته للعمل، أو المشاركة بصورة كاملة وفعالة في المجتمع.

وبحسب تعريف منظمة الصحة العالمية: «الإعاقة هي مصطلح يغطي العجز، والقيود على النشاط، ومقيدات المشاركة، والعجز هو مشكلة في وظيفة الجسم أو هيكله، والحد من النشاط هو الصعوبة التي يواجهها الفرد في تنفيذ مهمة أو عمل، في حين أن تقيد المشاركة هي المشكلة التي يعانيها الفرد في المشاركة في مواقف الحياة، ومن ثم فالإعاقة هي ظاهرة معقدة تعكس التفاعل بين الشخص المعاك والمجتمع الذي يعيش فيه أو الذي تعيش فيه».

وبحسب منظمة الصحة العالمية يوجد في أنحاء العالم كافّة عدًّا أكبرً من ذوي الإعاقة، وهم يشكلون نسبة ما يقارب 15% من سكان العالم تقريباً، وتتوقع المنظمة أن يستمر عدد المصابين بالعجز في الارتفاع بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وتفاقم المعاناة من الحالات الصحية المزمنة في العالم.

وتعتمد قيادة المركبة في حالات الإعاقة على نوع الإعاقة ودرجتها، وهناك عديد من الأشخاص ذوي الإعاقات الذين يستطيعون قيادة السيارات بشكل آمن ومستقل. ومع ذلك يجب على الأشخاص ذوي الإعاقات التأكد من الامتثال لقواعد المرور، والمتطلبات المحلية المتعلقة بقيادة المركبة.

لذا يعتمد القرار بشأن قدرة شخص ما على قيادة المركبة على القدرات البدنية والحسية والمعرفية الخاصة به، ويحتاج بعض الأشخاص إلى تعديلات خاصة في المركبات للتكيف مع احتياجاتهم، مثل: تركيب أجهزة تحكم يدوية، أو أقراص دواسة خاصة.

ومن الضروري أيضًا أن يكون لدى السائق القدرة على التركيز، والاستجابة السريعة، واتخاذ القرارات الصحيحة في أثناء القيادة، وقد يتطلب الأمر في بعض الحالات تقييمًا طيبًا أو اجتياز اختبارات قيادة إضافية لضمان السلامة على الطرق، كما أنه من المهم أن يبحث الأشخاص ذوو الإعاقات عن المعلومات والموارد المحلية المتاحة لهم لفهم المتطلبات القانونية والممارسات الآمنة لقيادة المركبة.

ومن أبرز حالات الإعاقة المرتبطة بالقيادة هي:

1. إصابات الدماغ المكتسبة: يتحكم الدماغ في كل ما نقوم به تقريبًا؛ مما يعني أن إصابة الدماغ المكتسبة (Acquired brain injury) يمكن أن يكون لها تأثير كبير في القدرة على العمل، وكذلك على القيادة.

وعتمادًا على جزء الدماغ المصاب وشدة الإصابة يمكن أن تختلف أعراض إصابات الدماغ المكتسبة بشكل كبير، فقد تظهر على الأشخاص الذين يعانون إصابات الدماغ المكتسبة تغيرات تؤثر في: الرؤية، والكلام، واللغة، ومهارات التفكير، والتنسيق، والتوازن، والسلوك، والوضعية، والقوة والقدرة على التحمل وسرعة الحركة.

إن كل إصابة من إصابات الدماغ تختلف؛ لذا يجب النظر إليها على أساس فردي. وتختلف إصابة الدماغ الطفيفة التي تتميز بالشفاء السريع والكامل عن إصابة الدماغ الكبيرة التي تؤدي إلى ضعف طويل الأمد، ونظرًا للطبيعة المعقّدة المحتملة لتلك الإصابات فإنه يُنصح بإجراء تقييم طبي للمريض قبل العودة إلى القيادة، وعند قيام الطبيب بتقييم مدى اللياقة الطبية فإنه يمكن التفكير في العودة إلى القيادة؛ لذا يجب أن يتضمن تقييم القيادة فريقًا متخصصًا يتألف من طبيب ومدرب قيادة معتمد يبحث في القدرة على القيادة، ومن ثمً يمكن تقييم الحالة واتخاذ أحد الخيارات الآتية:

- القدرة على العودة إلى القيادة.
- العودة إلى القيادة بعد بعض التمارين لإعادة بناء الثقة، وتجديد مهارات القيادة.
- جعل القيادة أسهل باستخدام وسائل المساعدة على القيادة، أو الدعم، أو التقنيات الحديثة.
- إبداء النصح بشأن التعامل مع مشكلات مثل: الإرهاق.
- النظر في خيارات الدخول والخروج من المركبة.
- إذا كان المريض من مستخدمي الكرسي المتحرك، فيستلزم ذلك البحث عن خيارات مختلفة مثل: المندرات، أو الرافعات، أو عربة يمكن الوصول إليها بواسطة الكراسي المتحركة.
- الحاجة إلى مزيد من الوقت للتعافي وإعادة التأهيل قبل التفكير في العودة إلى القيادة.

وقد تحتاج قيادة المركبة بعد إصابات الدماغ المكتسبة إلى تغييرات قصيرة المدى للسماح بالعودة إلى القيادة، ولكن مع استمرار العلاج وإعادة التأهيل قد تستمر الحالة في التحسن.

2. البتر: البتر هو استئصال جراحي لجزء من الجسم، مثل: الذراع، أو الساق، وقد تكون هناك حاجة إلى البتر في حالات العدوى الشديدة، أو الإصابة بالغرغرينة، أو وجود صدمة خطيرة في الطرف، أو طرف مشوه وحركته ووظيفته محدودة.

وفي حالة وجود عيب خلقي في أحد الأطراف، أو خضوع المريض لعملية بتر فهناك مراكز مخصصة في بعض الدول تعمل على تقييم احتياجات المريض وتقديم المشورة له فيما يتعلق بكيفية التكيف مع القيادة وكيفية الدخول إلى المركبة والخروج منها وما إلى ذلك.

3. التهاب المفاصل: حالة شائعة تسبب الألم والتورّم وصعوبة الحركة في المفصل. ويعاني ملايين الأشخاص في العالم التهاب المفاصل، أو غيره من الحالات المماثلة التي تؤثر في المفاصل، والمفاصل الأكثر إصابة هي تلك الموجودة في اليدين، والعمود الفقري، والركبتين، والوركين، وتشمل أعراض مرض التهاب المفاصل: آلام المفصل والألم عند الضغط، والتصلب، وتورّم المنطقة حول المفاصل، وتقيد حركة المفصل المصابة، واحمراره وسخونته مع ضعف وهزال في العضلات.

وهناك عديد من أنواع التهاب المفاصل المختلفة التي تؤثر في الأشخاص بطرق مختلفة، وهذا بدوره يمكن أن يؤثر في القيادة بطرق مختلفة.

ويمكن للطبيب المعالج تقييم مدى تأثير الحالة في القيادة، ومدى راحة المريض داخل المركبة وكيفية دخول المركبة والخروج منها، أما إذا كان المريض يستخدم أدوات مساعدة على الحركة أو كرسيًّا متحركًا، فيمكن لراكز المساعدة تقديم النصيحة حول كيفية تحمل تلك المعدات في المركبة، ويمكن لبعض المراكز أيضًا تقديم المشورة فيما يتعلق بالكراسي المتحركة والأسكتور.

4. الشلل الدماغي: يؤثر الشلل الدماغي (Cerebral palsy) في المخ، حيث يعاني عديد من الأشخاص صعوبات في الحركة، والتنسيق، ومجموعة من المشكلات الصحية الأخرى التي قد تؤثر في التحدث، والرؤية، والتعلم. فكل شخص له ظروفه الخاصة وقد تظهر بعض الصعوبات التي يمكن أن تؤثر في سلامة القيادة بعدة طرق قد تكون خفيفة أو شديدة، ومنها: ضعف يصيب الذراعين، أو الساقين، أو جانبيًّا واحدًا من الجسم، أو صعوبة في الوقوف والتوازن، أو تصplib العضلات المشدودة التي يمكن أن تؤثر في نطاق الحركة وتسبب الاهتزاز، إضافة إلى حركات لا إرادية أو تقلصات عضلية، وتعب وإنهاك مع صعوبات في التحدث والرؤية والتعلم.

ويُعد الدعم المستمر منذ الولادة وحتى السنوات الأولى بالمدرسة وما بعدها تحت إشراف اختصاصي العلاج الطبيعي المتخصصين والمعالجين الوظيفيين أمرًا حيوياً لدعم نقاط القوة لدى كل شخص وتمكينه من عيش حياة نشطة كاملة.

القيادة والشلل الدماغي

يمكن أن تساعد بعض الأدوية والتدخلات الجراحية في تقليل شد العضلات والمفاصل وتمكين الشخص من المزيد من الحركة وأداء الوظيفة. وفي هذه الحالة يكون الاتصال المنتظم بالطبيب المعالج أو فريق الرعاية الطبية مفيد في مراقبة الأعراض ودعم الاستقلالية بما في ذلك استكشاف تعلم القيادة، ومن الصعوبات الشائعة التي يواجهها بعض المرضى في أثناء القيادة ما يأتي:

- صعوبة الحركة لتشغيل دواسة الوقود.
- صعوبة التناسق عند تغيير التروس أو التوجيه أو استخدام أداة الإشارة وأدوات التحكم الأخرى.

- صعوبة الجلوس في وضع مستقيم للتمكن من النظر في الاتجاهات كافةً والتحكم في المركبة.

- الإحساس بالتعب بسبب كثرة التحرك.

- صعوبة التركيز والرؤية.

ويمكن للشباب ذوي الإعاقة التقدم بطلب للحصول على الرخصة المؤقتة الخاصة، حيث تتوافر عديد من الخيارات لتمكينهم من تعلم القيادة، ويمكن للموظفين المتخصصين في مراكز التعليم المساعدة في استكشاف قدرات السائق، وهناك مجموعة واسعة من التعديلات المتاحة لتمكين المريض من الدخول إلى المركبة والخروج منها، ودعم وضعية الجلوس في المركبة، والقيادة باستخدام أدوات التحكم المتخصصة والكراسي المتحركة أو غيرها من المعدات، وتشمل بعض التعديلات المستخدمة عادة للقيادة ما يأْتِي:

- تعديل أدوات التحكم اليدوية التي تعمل على دواسة الوقود والفرامل، حيث يمكن أن تكون ميكانيكية أو إلكترونية.

- مساعدات التوجيه.

- أجهزة التحكم الثانية عن بُعد للمؤشرات والأضواء والمساحات.

- مقاعد قابلة للتعديل تعمل بالكهرباء ومقاعد قابلة للإغلاق.

- التحكم في مقود المركبة للتوجيه المشترك والمسرع (دواسة البنزين) والفرامل عند القيادة من الكرسي المتحرك.

هذا، وهناك عديد من التعديلات في السيارات الحديثة التي تتيح للسائق القيادة بشكل أفضل وأسهل.

5. الخرف (Dementia): هو حالة مرتبطة في الغالب بتغيرات في الذاكرة، ولكن هذه الحالة الطبية يمكن أن تؤثر في مجموعة متنوعة من مهارات التفكير مثل: الانتباه، والتركيز، والتحكم في المسافات والفراغ، وحل المشكلات، وصناعة القرار، وتَعَدُّد المهام وأوقات رد الفعل.

وتعتمد القيادة على مزيج من القدرات العقلية التي يجب القيام بها بسرعة وأمان وثبات. وفي المراحل المبكرة أو المعتدلة من الخرف قد يظل الشخص قادرًا على القيادة بأمان؛ لأن القيادة مهارة تُكتسب بشكل جيد، ومع ذلك فإن الخرف حالة تتدحر ببطء على مر السنين، ومن ثم تتدحر معها مهارات التفكير بمرور الوقت، وذلك يتعارض مع ما تتطلبه القيادة الآمنة، وهو القدرة على التعرف على وقت التوقف عن القيادة.

الاستمرار في القيادة بأمان مع حالات الخرف

قد تحافظ القيادة بانتظام على مهارات القيادة الجسدية والعقلية لفترة طويلة، وتساعد كذلك على تذكر القيام بكل الأشياء الالازمة للقيادة الآمنة، وربما تكون القيادة على الطرق المعروفة أمرًا جيداً لهؤلاء المريض، ولكن يجب أيضًا محاولة تغيير المسار بوجود مرافق، وذلك للاستمرار في استخدام مهارات التفكير لدى المريض، وينصح هؤلاء الأشخاص بضرورة النظر إلى لافتات الطرق والعلامات لتنشيط الذاكرة حتى عند القيادة على طرق معروفة جيدًا، حيث يساعد ذلك الدماغ في التعرف على إشارات القيادة المألوفة، كما يساعد في القدرة على القيام بمهام متعددة، ويُشجع مهارات المراقبة الجيدة حول المركبة، ويجب ألا يعتمد المريض كثيراً على المعلومات التي يتلقاها الراكب المرافق حول المكان الذي يجب الذهاب إليه، أو متى يذهب؟ كما يُنصح بضرورة المحافظة على اتخاذ تلك القرارات من المريض بنفسه.

كيف يمكن أن يؤثر الخرف في القيادة؟

مع تقدم الحالة قد يتغير أسلوب قيادة الشخص، وقد يلاحظ ذلك أحد أفراد العائلة أو صديق أو جار، وفي بعض الأحيان لا يلاحظ الشخص المصاب بالخرف التغيير؛ لذلك سيحتاج المريض إلى المساعدة والدعم في اتخاذ قرار التوقف عن القيادة، وفيما يأتي بعض الأمثلة للتغييرات المحتملة التي قد تطرأ على قدرة المريض على القيادة، منها:

- القيادة بشكل أبطأ أو بشكل أسرع.
- التغييرات في وضع الطريق - على سبيل المثال - القيادة بالقرب من السيارات المتوقفة، أو القيادة في منتصف الطريق.

- التردد عند التقاطعات والدوارات.
 - نسيان الطرق المعروفة أو الحاجة إلى مزيد من علامات المرور الإرشادية.
 - زيادة الدعمات أو الخدوش في المركبة.
 - إلقاء اللوم بانتظام على السائقين الآخرين في حوادث الطرق.
- 6. مشكلات الرؤية:** يجب أن نعلم أنه لا تعني الإصابة بإعاقة بصرية بالضرورة: عدم الجلوس خلف مقود المركبة، ومع ذلك فهناك حد أدنى من متطلبات الرؤية التي يجب أن تتوافر في جميع السائقين سواءً مع استخدام النظارات والعدسات اللاصقة أو من دونها. ويجب على جميع السائقين أن يكون لديهم :
- قدرة على تلبية جميع قواعد المرور.
 - قدرة بصرية كافية (القدرة على تمييز الأشياء بوضوح).
 - مجال رؤية كافٍ (النظر إلى موضع ثابت والحركة لأعلى وأسفل وإلى جانبي الموضع الثابت).
- وعلى الرغم من ذلك فإن هناك بعض الموانع التي يمكن أن يكون لها تأثير كبير في قيادة المركبة ومنها: إعتماد عدسة العين، والرؤية الأحادية، والجلوكوما (الماء الأزرق)، والقصور الشديد في حدة البصر، واعتلال الشبكية (المعروف باسم عيوب المجال البصري).
- وتُعدُّ القدرة على الاستجابة السريعة للمخاطر المحتملة على الطريق أمراً حيوياً؛ لذلك يجب على السائق أن يتكيف جيداً مع التغييرات التي تطرأ على حدة نظره.
- ويُوصي الأطباء بضرورة إجراء اختبارات نظر بانتظام للتحقق من حدة البصر، كما يجب تحديث قوة عدسات النظارة والعدسات اللاصقة بشكل مستمر والتأكد من أنها تفي دائمًا بالحد الأدنى من متطلبات الرؤية.
- 7. مشكلات السمع:** يؤثر الصمم في كيفية تواصل مدرب القيادة والمتدرب في أثناء التعليم، وقد تكون هناك حاجة إلى دروس أكثر، أو أطول لإتاحة الوقت الكافي للاستجابة للتعليمات المعطاة لإيقاف المركبة لمناقشة التقدم، ويكون ذلك عبر لغة الإشارة، أو قراءة الشفاه.

كما تشير الإحصائيات العالمية إلى أن حوالي نصف مليار شخص أي: (8% من سكان العالم) يعانون نقص السمع، وأنه من المتوقع بحلول عام 2025 أن يعني 2.5 مليار شخص فقدان السمع بدرجة ما، وسيحتاج 700 مليون شخص على الأقل إلى إعادة تأهيل لمعالجة مشكلات السمع الذي قد يؤثر في حياتهم اليومية؛ مما يجعله من الأضطرابات الحسية الأكثر شيوعاً، كما يشير مصطلح فقدان السمع المسبب للإعاقة إلى فقدان السمع بمقدار يزيد على (35 ديبيل "وحدة قياس مستوى السمع") في الأذن الأقوى سمعاً. كما يزداد معدل فقدان السمع مع تقدم العمر، ويعاني أكثر من 25 % من تتجاوز أعمارهم 60 عاماً فقدان السمع المسبب للإعاقة، حيث تزداد نسبة الإصابة بفقدان السمع مع التقدم في السن؛ مما قد يلحق ضرر كبير بالمهارات اللغوية والاجتماعية والتواصل؛ مما يؤثر في القيادة بسلامة وأمان. فالصمام الشيفوخي (Presbycusis) هو صمم مرتبط بالعمر، ويحد من قدرة الشخص على سماع الترددات الصوتية العالية أكثر من الترددات الصوتية المنخفضة.

وهناك أنواع أخرى لفقدان السمع منها: نقص السمع التوصيلي بين أجزاء تركيب الأذن، وضعف السمع الحسي العصبي بوصول الصوت إلى الأذن الداخلية دون تحويلها لإشارات عصبية (نقص حسي)، وفقدان السمع المختلط الناتج عن فقدان السمع التوصيلي والحسي والعصبي معًا والذي قد تسببه إصابة شديدة في الرأس أو عدوى مزمنة أو اضطراب وراثي نادر. ويمكن لضجيج الأصوات القوية أن تتسبب أيضاً في نقص السمع العصبي المفاجئ أو التدريجي وهو ما يُعرف بالصدمة الصوتية (الطنين)، ويُعالج هذا النوع خلال يوم واحد على الأكثر عدا ما يلحق بالصدمة الصوتية من ضرر بالغ بغضثناء طبلة الأذن أو الأذن الوسطى. كما تُعد عدوى الأذن سبباً شائعاً لنقص السمع المؤقت الخفيف إلى المتوسط، وقد يتحول إلى نقص سمع دائم لتكرار الإصابة بالعدوى في الأذن.

ونتيجة لمشكلات السمع المتعددة يلجأ كثير من الأشخاص إلى استخدام سماعات الأذن، وذلك لتحسين القدرة السمعية لديهم، ولكن إذا أصاب تلك السماعات عطل أو عيب أصبحت معوقاً لقيادة المركبة وتؤثر بشكل مباشر في القيادة الآمنة للسيارة. كما أن سماعات الأذن تعمل على تشتيت انتباه السائق، وتؤدي إلى فقدان التركيز على الطريق؛ لذا فإن مستخدمي هذه السماعات في أثناء القيادة يكونون أكثر عرضة من غيرهم بثلاث مرات لخطر وقوع حادث بسبب السرعة الزائدة وعدم الانتباه، وهذا وفقاً لدراسة أجرتها إدارة السلامة الوطنية على الطرق السريعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

8. مرض التصلب العصبي المتعدد: هو حالة عصبية تستمر مدى الحياة، ويمكن أن تؤثر في الدماغ والجبل الشوكي، ويعُدّ مرض التصلب العصبي المتعدد واحداً من أكثر أسباب الإعاقة شيوعاً لدى البالغين صغار السن، ومن المرجح أن تعاني النساء هذه الحالة أكثر من الرجال، ويمكن أن يسبب المرض مجموعة واسعة من الأعراض المحتملة، ومنها: التعب، والوهن، وصعوبة المشي، ومشكلات في الرؤية (عدم وضوح الرؤية)، ومشكلات في السيطرة على المثانة، والخدر أو الوخز في أجزاء مختلفة من الجسم، وتصلب العضلات وتشنجاتها، ومشكلات في التوازن والتناسق العضلي، ومشكلات في التفكير، والتعلم، والتخطيط.

واعتماداً على نوع مرض التصلب العصبي المتعدد قد تظهر الأعراض وتحتفي على مراحل أو تزداد سوءاً بمرور الوقت، ويعاني كل شخص أعراضًا مختلفة، ومن ثم يكون التأثير في القيادة مختلفاً. وقد تؤثر الأعراض في القيادة بعدة طرق، مثل: صعوبة التوجيه واستخدام الدواسات ومعالجة المعلومات ودخول السيارة والخروج منها، وفي حال استخدام كرسي متحرك أو أداة مساعدة على المشي، فيمكن لراكز التعليم تقديم النصائح حول أفضل السبل لرفع المعدات إلى السيارة.

9. مرض باركنسون (الشلل الرعاش): هو حالة طبية تؤثر في أجزاء من الدماغ؛ لذلك يمكن أن تظهر هذه الحالة بعدة طرق مختلفة مثل: وجود حركات لا يمكن السيطرة عليها مثل: الرعشة، والبطء الحركي، أو تصلب الحركة، أو ضعفها، والخلط في أثناء المشي، والتغييرات الوضعية واضطرابات التوازن.

ويُعدّ تناول الأدوية والتمارين الرياضية أمراً حيوياً في السيطرة على أعراض مرض باركنسون إلى حدٍ ما، كما أن إجراء مراجعات منتظمة مع الطبيب العام أو الاختصاصي سيساعد في إدارة الحالة، كما يجب أن يتم التحكم في الأعراض جيداً لمواصلة القيادة بأمان، ومع ذلك قد يستمر بعض الأشخاص في مواجهة صعوبة في تحركاتهم؛ مما قد يؤثر في قدرتهم على القيادة بأمان.

القيادة مع مرض باركنسون

هناك بعض الصعوبات الشائعة التي يمكن أن يواجهها بعض المرضى ومنها: صعوبة لف الرقبة أو الظهور للنظر حول السيارة، واهتزاز الرأس، أو رعشة اليدين أو الساقين الذي قد يتعارض مع القيادة بسلامة وسهولة وصعوبة تحريك القدمين بسرعة بين دواسات القدم؛ نتيجة لصعوبة التناسق للتغيير التروس، وفرملة اليدين، والتوجيه، والتعب العام.

ويُعدُّ مرض باركنسون حالة تقدمية؛ مما يعني أن الأعراض عادة ما تصبح أسوأ بمرور الوقت، فقد يحدث لبعض الأشخاص أيضاً تغيرات في مهارات التفكير مثل: اضطرابات الذاكرة، واللغة، والتركيز؛ لذا يجب التفكير مستقبلاً في إيجاد بدائل للقيادة بتجربة طرق مختلفة للنقل مثل النقل العام، أو استخدام سيارات الأجرة، أو غيرها، وفي وقت ما، وفي حال تدهور الحالة يجب على المريض التوقف عن القيادة، ويمكن أن يساعد الطبيب المعالج أو مدرب القيادة في اتخاذ قرار التوقف عن القيادة في الوقت المناسب.

10. دوو الاحتياجات التعليمية الخاصة: قد يكون من الممكن للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أن يتعلموا القيادة بالمستوى المطلوب، ويُوصى بإجراء تقييم لاستكشاف ذلك بشكل أكبر.

ومن المعروف أن هناك نوعين من الاختبارات التي تُجرى لإعطاء رخصة القيادة: الاختبار النظري وهو عبارة عن سلسلة متعددة الخيارات، والاختبار العملي الذي يختبر مهارات القيادة واختبارات السلامة، ومن الضروري اجتياز كلا الاختبارين، ويجب اجتياز الاختبار النظري قبل إجراء الاختبار العملي، كما يمكن إجراء كلا الاختبارين عدة مرات حسب الحاجة، ولكن لا توجد تعديلات يمكن إجراؤها على المعيار المطلوب لاجتيازه، ومع ذلك هناك طرق عملية لدعم شخص من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة لإظهار المهارات والمعرفة المطلوبة وتحقيقها، وبالنسبة للاختبار النظري فإن من الخيارات: التدرب على الإنترنت أو باستخدام الأقراص المضغوطة والكتب مثل: علامات الطرق، والتعرّف على إشارات المرور.

وعند بدء دروس القيادة يجب الوضع في الاعتبار الخيارات الآتية:

- اختيار مدرب ذي خبرة متخصصة، ويشعر المتدرب بالراحة معه.
- المناقشة مع المدرب لأي تقنيات ساعدت على التعلم في الماضي.

إذا كان من المتوقع أن يكون التواصل والقلق مشكلة في البداية، فيجب سؤال المدرب بما إذا كان بإمكان شخص آخر داعم للجلوس في الدروس القليلة الأولى، كما يجب إجراء الاختبار على مركبة ذات ناقل حركة أوتوماتيكي، إضافة إلى ناقل حركة يدوى، مع ضرورة أخذ دروس كثيرة وطويلة إذا لزم الأمر.

وفي بعض الدول تضم مراكز التدريب فرقاً من المعالجين المهنئين ومدربي القيادة ذوي المعرفة المتخصصة للمساعدة في مواجهة التحديات الجسدية، أو المعرفية في تعلم القيادة، وفي تلك الدول يتم تصميم الاختبارات وفقاً للاحتياجات الفردية ولكنها تتضمن عادةً فحص النظر والتقييمات المعرفية قبل التقدم إلى التقييم داخل السيارة. كما تقدم بعض المراكز أيضاً المساعدة في الاختبارات النظرية، وإدراك المخاطر.

11. إصابات الحبل الشوكي: الحبل الشوكي هو امتداد للدماغ، ويكون من حزمة سميكه من الأعصاب، حيث تنتقل هذه الأعصاب الرسائل من المخ إلى باقي أجزاء الجسم، وتساعد هذه الرسائل على الحركة والشعور بالضغط والتحكم في الوظائف الحيوية مثل: التنفس، وضغط الدم، والمثانة، والأمعاء. وعندما يتضرر الحبل الشوكي ينقطع الاتصال بين الدماغ وبقية الجسم؛ مما يؤدي إلى فقدان الحركة والإحساس تحت مستوى الإصابة. ويمكن أن يكون الضرر الذي يلحق بالحبل الشوكي ناتجاً عن صدمة مثل: حادث، أو نتيجة عدوى أو مرض، وكلما زاد تلف الحبل الشوكي يفقد المريض مزيداً من الحركة والإحساس.

لذا يؤدي تلف الحبل الشوكي في الظهر إلى الإصابة بالشلل النصفي، وهذا يؤثر في الحركة والإحساس بالساقين وربما بعض عضلات المعدة. كما يؤدي تلف الحبل الشوكي في الرقبة إلى الإصابة بشلل رباعي، حيث يؤثر الشلل الرباعي في الحركة والإحساس بجميع الأطراف الأربع، وكذلك في المعدة، وبعض عضلات الصدر.

فمن المهم العلم أن فقدان الحركة والإحساس يختلف من شخص لآخر، حتى مع أولئك الذين أصيروا بأضرار في الحبل الشوكي في المكان نفسه، ومن ثم فإنه يجب على المرضى إذا كانت لديهم إصابة في العمود الفقري إخطار شركة التأمين الخاصة بهم، حيث يكون التقييم مطلوباً لتحديد المعدات المطلوبة لتمكين القيادة المستقلة والوصول إلى المركبة. وهناك مراكز توجيه قادرة على تقييم ضوابط القيادة والوصول إلى المركبة.

كبار السن وقيادة السيارات

لا يُمثّل التقدم في السن في حد ذاته عائقاً أمام القيادة الآمنة، إلا أن التغيرات الجسدية والعقلية المرتبطة بالعمر ستؤثر في النهاية في قدرة الشخص على القيادة بأمان، وهناك بعض نقاط الضعف لدى السائقين الأكبر سناً؛ مما يجعلهم أكثر عرضة للاصطدام وحدوث حوادث المركبات المتعددة، ومن ثم تزداد مخاطر الإصابة والوفاة. في الوقت نفسه فإنه يمكن القول: إن المخاطر التي يتعرض لها السائقين الأكبر سناً قد تكون أقلً وذلك بسبب خبرتهم الواسعة في القيادة وميلهم إلى تعديل قيادتهم لتناسب قدراتهم، فيميل كبار السن مثلاً إلى تجنب القيادة في ساعات الذروة، ومع سوء الأحوال الجوية، وتتجنب القيادة الليلية، والميل إلى القيادة بسرعات أبطأ.

تقييم السائقين الأكبر سناً

تختلف التغيرات الجسدية والعقلية المرتبطة بالعمر اختلافاً كبيراً بين الأفراد؛ لذا يجب أن يتبع الطبيب المختص إلى أن السائق كبير السن قد يعاني عدداً من الإعاقات الطفيفة التي قد لا تؤثر وحدها في القيادة، ولكن عند أحدها معاً قد تجعل المخاطر المرتبطة بالقيادة غير مقبولة.

وقد تطلب بعض سلطات ترخيص القيادة في بعض الدول فحصاً طبياً منتظماً أو تقييماً للسائقين بعد سن محدد، ومن أهم تلك الفحوص ما يأتي:

فحص النظر لكبار السن

قد تتدهر جوانب مختلفة من الرؤية مع تقدم العمر، بما في ذلك حدة البصر والحالات البصرية، وتُعد حالات العين مثل: إعتام عدسة العين والماء الأزرق، والتنكس البصري الأكثر شيوعاً لدى كبار السن، وقد لا يلاحظ السائق التغيرات التدريجية المرتبطة بالشيخوخة والظهور التدريجي لأمراض العين؛ ولذلك فإن الفحوص المنتظمة لصحة العين تسهل الاكتشاف المبكر للتغيرات في الرؤية، وقد تكون صعوبة القيادة ليلاً ومشكلات التوهج علامات مبكرة على التدهور البصري المرتبط بالعمر، وفي بعض الأحيان قد تكون هذه الأسباب مؤقتة - على سبيل المثال - أنه في حال إزالة إعتام عدسة العين يمكن أن تعود الرؤية كما كانت، ومن ثم يكون الشخص مؤهلاً للقيادة مرة أخرى.

السلوك المعرفي

يمكن أن تتراجع جوانب مختلفة من السلوكيات المعرفية المطلوبة للقيادة الآمنة مع تقدم العمر، بما في ذلك الذاكرة والمعالجة البصرية والمهارات البصرية المكانية والبصرية، ويمكن أن تؤثر هذه التغيرات في قدرة الشخص على معالجة بيئة الطريق المعقدة والاستجابة لها. ويُعدُّ الخرف مصدر قلق خاص؛ لأن كبار السن المصابين بالخرف غالباً ما يفتقرن إلى البصيرة في عجزهم وقد يكونون أكثر عرضة للحوادث بسبب القيادة غير الآمنة.

الوظائف الحركية والحسية الجسدية

تؤدي الشيخوخة عموماً إلى ضعف العضلات وأحياناً إلى عدم القدرة على التحمل، فضلاً عن قلة مرونة المفاصل، كما أن حالات اختلال الجهاز العضلي الهيكلـي مثل التهاب المفاصل تكون أكثر انتشاراً لدى كبار السن. وقد تترافق هذه الحالات الصحية العامة وغيرها مع الألم المزمن والتعب؛ لذا قد يواجه كبار السن الذين يعانون هذه الإعاقات صعوبات في الدخول والخروج من المركبة، وربط حزام الأمان، واستخدام مفتاح التشغيل، وتعديل المرايا والمقاعد، والتوجيه، والترراجع إلى الخلف، واستخدام دواسات القدم؛ لذلك تم توفير المعدات التكيفية، لدعم السائقين الذين يعانون الألم، أو انخفاض القوة العضلية، كما تفيد العلاجات التأهيلية في تحسين أداء السائق الأكبر سناً، وقدرته على التحمل.

القيادة وكيفية التعامل مع كبار السن

قد يكون التحدث مع كبار السن عن قيادتهم للمركبة أمراً صعباً، خاصة إذا تطرقـت إلى التحدث عن التوقف عن القيادة.

كما يجب أن يوضع في الاعتبار عند تقييم الحالة الصحية لـكبار السن مراقبة التدهور في الوظائف الضرورية للقيادة، ومن أهمها: الرؤية، والإدراك، والوظائف الحركية الحسية، مثل: السقوط، ومشكلات الذاكرة، والارتباك، أو التغيير المفاجئ في الظروف الاجتماعية. وتتوفر الفحوص السنوية في عيادات رعاية كبار السن فرصة للفحص ومراعاة الآثار العامة للشيخوخة والحالات الطبية التي قد تمنع من القيادة، حيث يجب قيام الطبيب في عيادات كبار السن بالنصائح والتوجيه للمريض برفق في حال إذا كان هناك ما يمنعه صحيحاً من القيادة.

ويعاني معظم كبار السن حالة طبية مزمنة واحدة على الأقل، وتشمل الحالات الأكثر شيوعاً: أمراض القلب والأوعية الدموية، والسكتة الدماغية، ومرض باركنсон، واضطرابات النوم، وإعتام عدسة العين، والماء الأزرق، والضعف العضلي الهيكلي، بما في ذلك التهاب المفاصل، والاكتئاب، والخرف وداء السكري. ويجب مراعاة التأثير العام للظروف المتعددة في القيادة، كما يُعد التشخيص الجديد أو التغيير في الحالة، أو وجود حدث طبي حاد دافعاً لإعادة النظر في القيادة، وكذلك إضافة دواء أو علاج جديد، غالباً ما يتناول كبار السن عديد من الأدوية، ويرتبط ذلك بزيادة مخاطرحوادث.

وفي النهاية، عندما لا يكون أداء الشخص المُسن متواافقاً مع القيادة الآمنة، سيحتاج إلى الدعم في التنازل عن رخصته والبحث عن وسائل نقل بديلة، حيث إن هناك دوراً للمراقبة المستمرة للعواقب الصحية والاجتماعية والامتثال للنصائح بعدم القيادة؛ لذلك يؤدي مقدمو الرعاية دوراً مهماً في تشجيع كبار السن على التوقف عن القيادة ومساعدة الفرد على إيجاد البدائل.



الفصل الرابع

قيادة المركبات والمؤثرات العقلية

القيادة تحت تأثير المؤثرات العقلية تجعل قيادة المركبة غير آمنة، فهي تُعرض السائق والركاب والسيارات الأخرى والمشاة وغيرهم من يتشاركون الطريق لخطر جسيم.

وَتُعَدُّ القيادة تحت تأثير المخدرات والكحوليات أمرًا خطيرًا وغير قانوني، وقد ثبت أن المواد الآتية يمكن أن تعوق القيادة بأمان، ويُعَدُّ تعاطيها والقيادة تحت تأثيرها أمرًا خطيرًا يعاقب عليه القانون. ومن أهم تلك المواد:

- الكحوليات بأنواعها.
- القنب (الماريوجوانا).
- الهايروين، أو الكوكايين، أو الميثامفيتامين، أو عقاقير الهلوسة.
- بعض الأدوية الموصوفة، مثل: المواد الأفيونية، ومضادات الاكتئاب.
- بعض الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية، مثل مساعدات النوم، وأدوية الحساسية.

كيف يؤثر استخدام بعض هذه المواد في القيادة؟

الماريوجوانا: يؤثر استخدام الماريوجوانا في مناطق الدماغ التي تحكم في حركات الجسم، والتوازن، والتناسق، والتحكم، والذاكرة، والحكم؛ لأن القيادة مهمة معقدة تتطلب الانتباه الكامل، ويمكن أن يؤدي استخدام الماريوجوانا إلى إضعاف تلك المهارات المهمة والمطلوبة للقيادة الآمنة من خلال إبطاء وقت رد الفعل والقدرة على اتخاذ القرارات، مما يجعل الشخص غير قادر على القيام بمهام القيادة المتعددة.

الكحول: تشمل آثار استخدام الكحول في القيادة ما يأتي:

- صعوبة توجيه المركبة في الاتجاهات الصحيحة.
- عدم القدرة على الحفاظ على السير في خط مستقيم، أو استخدام المكابح في الوقت المناسب.
- عدم القدرة على التصرف بحكمة عند التعرض لأي طارئ على الطريق.

لماذا تُعدُّ القيادة تحت تأثير المواد المخدرة من الأمور الخطيرة؟

تختلف تأثيرات عقاقير معينة في مهارات القيادة اعتماداً على كيفية عملها في الدماغ، حيث يمكن للمarijوانا مثلاً أن تبطئ وقت رد الفعل، وتضعف الحكم في الوقت والمسافة، وتقلل التناقق الحركي، ويمكن للسائق الذي يتناول الكوكايين أو المخدرات أن يصبح عدوانياً ومتهوراً في أثناء القيادة، كما أن هناك أنواعاً معينة من الأدوية الموصوفة، بما في ذلك البنزوديازيبينات والمواد الآفيونية يمكن أن تسبب النعاس والدوخة وتضعف الأداء الإدراكي (التفكير، والحكم). كل هذه الآثار يمكن أن تؤدي إلى حوادث السير.

وقد أظهرت الدراسات البحثية آثاراً سلبية للمarijوانا في السائقين، ومنها: ضعف وقت رد الفعل، وقلة الانتباه إلى الطريق، كما أن استخدام الكحول مع marijوانا قد يؤدي إلى مشكلات كثيرة؛ مما يزيد من خطر التعرض لحوادث التصادم التي تؤدي إلى الوفاة.

ومن الصعب تحديد كيفية تأثير عقاقير معينة في القيادة؛ لأن بعضًا من يتعاطى هذه العقاقير يقوم بخلط مواد مخدرة مختلفة مع بعضها، بما في ذلك الكحول، لكنه من المعلوم أنه حتى الكميات الصغيرة من بعض الأدوية يمكن أن يكون لها تأثير ملموس؛ نتيجة لذلك، فإن قوانين المرور الدولية لا تتسامح مطلقاً مع القيادة تحت تأثير المخدرات، ومن ثم فإن المتعاطي قد يواجه عقوباتٍ مُشددةً في حال ثبوت وجود أي كمية من المخدرات في الدم أو البول.

ما المواد المرتبطة بحوادث السيارات؟

يأتي الكحول، والمarijوانا في المرتبة الأولى، وتقيس اختبارات الكشف عن marijوانا لدى السائقين مستوى مادة "دلتا-9-رياغي هيدروكانابينول"

في الماريجوانا، ويمكن اكتشافه في سوائل الجسم لأيام أو حتى أسابيع بعد تعاطيه، ومن الطبيعي أن يكون خطر الحوادث المرتبط بالمarijewana مع الكحول، أو الكوكايين، أو البنزوديازيبينات أكبر من كل عقار بمفرده.

وقد أظهرت دراسات عديدة أن السائقين الذين لديهم مستوى عالٍ من رباعي هيدروكانابينول في الدم كان احتمال مسؤوليتهم عن حادث قاتل تقريباً ضعف احتمال الذين لم يتعاطوا المخدرات أو الكحول.

والى جانب الماريجوانا، ترتبط الأدوية الموصوفة بشكل شائع بحوادث القيادة، حيث إن تلك الحوادث يمكن أن تكون مرتبطة بمجموعة متنوعة من العقاقير، وفيما يأتي بعض الأمثلة الشائعة:

1. المخدرات المنشطة: مثل الأمفيتامينات والكوكايين التي تزيد من اليقظة والتركيز، وقد تؤدي إلى القيادة العشوائية والتصرفات المتهورة.
2. الأدوية المهدئة للأعصاب التي يمكن أن تسبب تأثيرات جانبية تؤثر في القدرة على القيادة بشكل آمن.
3. العقاقير المؤثرة في الجهاز العصبي المركزي: مثل الأدوية المضادة للصرع وبعض الأدوية المستخدمة في علاج اضطرابات النوم التي قد تؤثر في الانتباه والتركيز.
4. المنومات مثل: البنزوديازيبينات (Benzodiazepines): والتي يمكن أن تسبب ضعف التركيز والنعاس وتعوق القدرة على الاستجابة بشكل صحيح، ومن المعروف أن البنزوديازيبينات تزيد من خطر وقوع حوادث التصادم وتتسبيب في العديد من حالات الوفاة والإصابات، وفي العديد من هذه الحالات، تم إساءة استخدام البنزوديازيبينات أو استخدامها مع مؤثرات عقلية أخرى، وإذا كانت هناك حاجة إلى استخدام منوم، يُفضل استخدام دواء أقصر مفعولاً.
5. مضادات الاكتئاب (Antidepressants): على الرغم من أن مضادات الاكتئاب هي إحدى مجموعات الأدوية الأكثر شيوعاً التي يتم اكتشافها بين السائقين المصابين بإصابات قاتلة، فإن هذا يعكس استخدامها على نطاق واسع في المجتمع، وتكون

القدرة على التهدئة أكبر عند استخدام مضادات الاكتئاب ثلاثة الحلقات المهدئة (مثل: أميتريبتيلين، ودوثيبين) من استخدام مثبطات السيروتونين الأقل تهدئة. ومع ذلك، يمكن لمضادات الاكتئاب أن تقلل من الضعف الحركي والإدراكي الناجم عن الاكتئاب وإعادة الحالة المزاجية إلى طبيعتها.

6. مضادات الذهان: (Antipsychotics): يمكن لهذه الفئة المتنوعة من الأدوية تحسين الأداء في حالة وجود عجز إدراكي كبير متعلق بالذهان. ومع ذلك، فإن معظم مضادات الذهان تكون مهدئة ولديها القدرة على التأثير سلباً في مهارات القيادة من خلال منع مستقبلات الـدوبامين المركبة ومستقبلات أخرى. كما أن الأدوية القديمة مثل الكلوربرومازين تكون مهدئة للغاية بسبب تأثيرها الإضافي في مستقبلات الهيستامين والكولين، أما بالنسبة لبعض الأدوية الحديثة مثل: (كلورابين، أolanزابين، كيتاپين) فهي مهدئة أيضاً، في حين أن أدوية أخرى مثل: (أريبوبرازول، وريسبيريدون، وزيزبراسيدون) أقل تهدئة. وقد يكون التخدير مشكلة خاصة في وقت مبكر من العلاج وبرجرعات أعلى.

7. المواد الأفيونية (Opioids) أو المسكنات الأفيونية هي مثبطات للجهاز العصبي المركزي، ومن ثمً يمكن أن تثبط الاستجابات المعرفية والنفسية الحركية في أثناء القيادة. في حين أن الأداء المعرفي ينخفض في وقت مبكر من العلاج، إلى حد كبير بسبب آثارها المهدئة، بعدها يحدث التكيف العصبي بسرعة، وهذا يعني أن المرضى الذين يتناولون جرعة ثابتة من مادة أفيونية قد لا يكون لديهم خطر أكبر للإصابة بالانهيار، وهذا يشمل المرضى الذين يتناولون البوبرينورفين والميثادون بسبب اعتمادهم على المواد الأفيونية، بشرط أن تكون الجرعة ثابتة على مدى بضعة أسابيع إذا كانوا لا يتعاطون أدوية أخرى مؤذية، وقد تكون هناك مشكلات بسبب التأثيرات المستمرة لهذه الأدوية التي تحد من الرؤية نتيجة القيادة بالليل، حيث تقلل الرؤية المحيطية بالسائق.

ويجب الأخذ في الاعتبار أن استخدام أي عقار قد يؤثر في القدرة على القيادة بشكل آمن؛ لذا يجب على الأشخاص الذين يتناولون العقاقير التي قد تسبب تأثيراتٍ جانبيةً، أو تؤثر في الوعي أن يتشاوروا مع الطبيب المعالج أو الصيدلاني للحصول على توجيهات وتوصيات حول القيادة عند استخدام العقاقير.

كيف تتسرب القيادة تحت تأثير المخدر في تكرار وقوع الحوادث؟

من الصعب قياس عدد الحوادث التي تسببها القيادة تحت تأثير المخدرات، وإليكم الأسباب:

- لا يوجد حتى الآن اختبار يمكن الاعتماد عليه كلياً لقياس مستويات المخدرات في الجسم.

- يمكن أن تبقى بعض الأدوية في الجسم لأيام أو أسابيع بعد الاستخدام؛ مما يجعل من الصعب تحديد وقت استخدام الدواء، ومن ثم مدى تأثيره في القيادة على المدى البعيد.

- وُجد لدى عديد من السائقين الذين يتسببون في حوادث السير كلّ من المخدرات والكحول أو أكثر من عقار واحد في أجسامهم؛ مما يجعل من الصعب معرفة المادة التي لها تأثير أكبر.

تذكر دائمًا

- يمكن أن يؤدي استخدام العقاقير غير المشروعة، أو إساءة استخدام العقاقير الموصوفة إلى جعل قيادة المركبة غير آمنة.

- من الصعب قياس عدد الحوادث التي تسببها القيادة تحت تأثير المخدرات، لكن تشير التقديرات إلى أن نسبة كبيرة من حوادث السيارات القاتلة ناجمة عن تعاطي السائقين للمخدرات.

- يمكن أن يكون للقيادة تحت تأثير الماريجوانا والمواد الأفيونية والكحول تأثيرات خطيرة في القيادة.

- يجب تطوير إستراتيجيات اجتماعية للأشخاص الذين يتعاطون المخدرات والكحول وإعداد برامج لزيادة الوعي، ومنعهم من التعاطي.

الفئات الأكثر تأثراً بحوادث السيارات تحت تأثير المخدرات

غالباً ما يتأثر السائقون من المراهقين وكبار السن بالحوادث تحت تأثير المخدرات، وفي الأمر تفصيل لكل من الفئتين على النحو الآتي:

فئة المراهقين: تكون أقل خبرة، وأكثر عرضة من الفئات الأخرى؛ نظراً لعدم تمكّنهم من توقع المواقف الخطرة، أو عدم التعرّف عليها، كما أنهم أيضاً يقودون

بسرعة أكثر من غيرهم مع عدم التزامهم بالمسافة المسموح بها بين المركبات، ومن الطبيعي أنه عندما يقترن الافتقار إلى خبرة القيادة بتعاطي المخدرات، فإن النتائج قد تكون مأساوية، والدليل على ذلك أن حوادث السيارات هي السبب الرئيسي للوفاة بين الشباب.

فئة كبار السن: يمكن أن يؤدي التدهور العقلي لدى فئة كبار السن إلى تناول دواء بوصفة طبية أكثر أو أقل مما ينبغي أو بكمية خطأ، ومن ثم يمكن أن تؤدي هذه العوامل إلى تسمم غير مقصود في أثناء قيادة المركبة.

فحص المخدرات والمؤثرات العقلية

يُعد فحص المخدرات من إحدى الوسائل المهمة المستخدمة للكشف عن تعاطي المخدرات، أو لرصد مشكلة تعاطي المخدرات في أثناء القيادة، أو لتقدير التسمم بالعقاقير أو الجرعات الزائدة.

كما يمكن فحص المخدرات باستخدام عينة من البول، أو اللعاب، أو الشعر، أو الدم في بعض الحالات؛ إذ إنها تحدد الكمية التقريبية ونوع المخدرات التي تناولها الشخص.

وقد تُظهر النتائج وجود مخدر محدد أو مجموعة متنوعة من المخدرات في وقت واحد، وقد يستلزم ذلك إجراء المزيد من الاختبارات لتحديد الكمية الدقيقة لعقار معين في الجسم.

كيف يمكن إجراء تحليل المخدرات؟

يُعد اختبار الدم أكثر دقة في تحديد تركيز المخدرات مقارنةً باختبار البول، إذ يمكن إجراء تحليل المخدرات باستخدام عينة من البول، أو الشعر، أو اللعاب أيضًا، لكن يُعد اختبار البول أكثر شيوعاً؛ نتيجة انخفاض تكلفته ونتائجها السريعة، بينما يمكن لاختبار الشعر الكشف عن تعاطي المخدرات خلال 90 يوماً مضت.

ويمكن إجراء تحليل المخدرات في الدم من خلال سحب عينة الدم من الوريد في الذراع إلى أنبوب صغير واحد أو أكثر بواسطة اختصاصي الرعاية الصحية، ويلزم إخبار اختصاصي الرعاية الصحية بأي أدوية تناولها الشخص، إذ يمكن أن تتدخل بعض الأدوية مع نتائج الاختبار، ويتم بعد ذلك إرسال العينات إلى المختبر للفحص، وقد تُظهر النتائج في غضون (24-48) ساعة اعتماداً على نوع الاختبار.

نتائج تحليل المخدرات في الدم

تكون نتيجة الاختبار إما سلبية أو إيجابية، والنتيجة الإيجابية تعني: وجود أثر لخدر واحد أو أكثر في عينة الدم، وقد يطلب الطبيب إجراء اختبار آخر لتأكيد النتيجة وتحديد نوع المخدر الموجود ومقداره. أما النتيجة السلبية فهي تثبت عدم وجود أي أدوية مخدرة في الدم؛ نتيجة عدم تعاطي أيٌ من هذه الأدوية، أو أنها كانت موجودة وتخلص منها الجسم، إذ إن لكل مخدر مدة بقاءٍ معينةٍ في الجسم.

مدة بقاء كل مخدر في الجسم

تحتفل مدة بقاء كل مخدر في الجسم وفقاً لنوع المخدر وتأثيره الذي يختلف عن غيره، إذ تعتمد مدة اكتشاف المخدر في الجسم على عدة عوامل منها: نوع المخدرات المستخدمة، أو كمية العقاقير المستخدمة، وعدد مرات الاستخدام، وكثافة الجسم، والنشاط البدني، والوزن، ومعدل الأيض، ويكتشف كذلك وجود عقاقير أخرى مساعدة أو مثبتة أو كحول، ومدى تحمل المخدر، ونصف عمر المخدر. ويسعى بعضهم لمعرفة مدة بقاء المخدر في الجسم لكي يحاول تفادي اختبارات المخدرات سواءً أكان ذلك للقبول في وظيفة، أو اختبارات السائقين الروتينية.

جدول يوضح مدة بقاء المخدرات والمؤثرات العقلية في الجسم.

نوع المخدر	أمثلة	مدة البقاء في البول	مدة البقاء في الدم	مدة البقاء في اللعب
المarijوانا (Marijuana)		30 يوماً.	4 ساعات.	72 ساعة.
القنبيات الأخرى (الحشيش والبانجو)		30 يوماً.	4 ساعات.	72 ساعة.
المarijوانا الاصطناعية* (Synthetic Marijuana)	الاستروكس والفوودو	72 ساعة.	48 ساعة.	48 ساعة.
المواد الأفيونية (Opioids)	الهيروين والفتانيل ومسكنتات الألم، مثل: أوكسيكودون، هيدروكودون، كودايين.			تعتمد مدة اكتشاف المواد الأفيونية على نوع الدواء المحدد، وتكرار الاستخدام، وكميته، والتقطيل الغذائي، ودهون الجسم.
(Morphine)		3 أيام	3 أيام	3 أيام
(Codeine)		24 ساعة	3 أيام	4 أيام

تابع: جدول يوضح مدة بقاء المخدرات والمؤثرات العقلية في الجسم.

نوع المخدر	أمثلة	مدة البقاء في البول	مدة البقاء في الدم	مدة البقاء في اللعب
(Heroin)		3 أيام	6 ساعات	ساعة واحدة.
(Hydrocodone)		4 أيام	24 ساعة	36 ساعة.
(Tramadol)		72 ساعة	48 ساعة	48 ساعة.
(Benzodiaz-epines)	الفالبيوم، وزاناكس وكلونوبين	6 أسابيع	48 ساعة	10 أيام.
(Hallucinogens)	الأدوية الانفصالية، مثل: فنسيكليدين والم hallucinogens الكلاسيكية، مثل: LSD # وكيتامين.	11 يوماً	4 أيام	90 يوماً (في الشعر).
(Stimulant Drugs)	الكوكايين**	3 أيام	24 ساعة	48 ساعة
(Barbiturates)		6 أسابيع	72 ساعة	3 أيام.
الفودو	مخدر الرومي	من يومين إلى 6 أيام	12 ساعة	6 ساعات،
الأمفيتامينات المنشطة	الكتاجون	من يومين إلى 4 أيام	4 إلى 6 ساعات	يوم إلى يومين **

* تُعدّ الماريجوانا الاصطناعية مواد كيميائية من صنع الإنسان ترش على النباتات العطرية المجففة لتدخينها أو بيعها سوائل لتتبخيرها، وتتابع هذه المخدرات على أنها حشيش مزيف، وتسبب سرعة دقات القلب وسلوكًا عدوانيًا عنيفًا، وأفكارًا انتحارية، وتعتمد مدة بقاء الماريجوانا الاصطناعية على مدى تكرار استنشاق المخدر.

** يُعد الكوكايين ضمن أكثر المخدرات استهلاكاً في العالم؛ لأنّه من أقوى المنشطات العصبية، يشتق ذلك المخدر من نبات الكوكا، ويتعاطى المدمنون الكوكايين بطريق مختلفة مثل: الحقن، أو الاستنشاق.

*** يبقى الكتابجون في الشعر لمدة تصل إلى 90 يوماً.

ثانوي إيثيل أميد حمض الليسرجيك.

وقد يجري اختبار عينة من البول، أو الدم، أو النفس، أو اللعاب، أو العرق، أو الشعر. ويُعد اختبار البول هو الأكثر شيوعاً؛ وذلك لأن تكلفته أقل وسريع ويمكنه التحري عن العديد من المواد المخدرة، ويمكّنه التحري عن المخدرات التي جرى استخدامها خلال يوم إلى 4 أيام، وأحياناً لفترة أطول، وذلك استناداً إلى المخدر الذي جرى استخدامه. ومن النادر أن يجري استخدام الاختبارات الدموية؛ وذلك لأن تكلفتها عالية ويمكنها التحري فقط عن المخدرات لبعض ساعات من بعد التعاطي، ولا يتوفّر اختبار الشعر بشكلٍ واسع، ولكن يمكنه التحري عن بعض المخدرات إذا جرى تعاطيها خلال الأيام المائة السابقة. وقد يقوم ممارسو الرعاية الصحية بمراقبة عملية جمع العينات بشكلٍ مباشر ويقومون بإغلاقها بشكلٍ محكم لضمان عدم التلاعب بها.

ولكن لا تُعدُّ اختبارات المخدرات دقيقة دائمة، حيث يعطي اختبار البول وهو الاختبار الأكثر شيوعاً نتائج غير كاملة وأحياناً غير صحيحة؛ وفي بعض الأحيان لا تتحري الاختبارات عن مخدر يستخدمه الشخص بشكلٍ فعليٍّ (نتيجة سلبية كاذبة)، ويمكن أن يحدث هذا إذا لم يتم تحديد المخدر المراد اختباره أو كانت حساسيته للمخدر محدودة، أو إذا كان البول مخففاً جداً، بحيث تكون كمية المخدر فيه أقل مما يمكن للأختبار التحري عنها، أو إذا أضاف الشخص مادةً إلى البول بحيث تتغير طبيعته أو أخذ العينة من شخص آخر. ومن ناحية أخرى، تكون الاختبارات إيجابية في بعض الأحيان عندما يكون الشخص لا يتعاطى المخدرات فعلياً (نتيجة إيجابية كاذبة) - فعلى سبيل المثال - يمكن أن تُعطي بذور الخشasha نتائج إيجابية كاذبة للمسكناles الأفيونية (يجري اشتقاق الهيرويين من نباتات الخشasha)، ويوجد كثيرٌ من المنتجات التي يدعى مروجوها أنها تساعد الأشخاص على اجتياز تحليل المخدرات في الدم، مثل: المطهرات المزيلة للسموم وغيرها، لكن الوسيلة الوحيدة المضمونة لاجتياز تحليل المخدرات في الدم هي الامتناع عن تعاطي المخدرات.



الفصل الخامس

معايير السلامة الحديثة في المركبات

أصبحت المركبات أكثر أماناً من أي وقت مضى، وذلك بفضل أنظمة السلامة المتقدمة التي أدت دوراً كبيراً في الحد من وقوع الوفيات أو الإصابات الخطيرة في حوادث الطرق في جميع أنحاء العالم، ويجب أن تكون أنظمة الأمان في المركبة هي أولوية قصوى؛ وذلك من أجل ضمان سلامة السائقين وسلامة أفراد عائلته وأصدقائه في أثناء القيادة بمختلف الظروف الجوية.

وتشتمل معايير السلامة المرورية على مجموعة من التقنيات والميزات التي تهدف إلى حماية السائقين والركاب من الحوادث وتقليل حدة الإصابات. وفيما يأتي بعض المعايير الشائعة في المركبات الحديثة:

1. نظام المكابح المانعة للانغلاق (ABS): يساعد في منع قفل العجلات عند الكبح المفاجئ؛ مما يحسن التحكم في المركبة، ويقلل من مسافة الفرملة.

مزايا المكابح مانعة الانغلاق

- تجعل الاستجابة السريعة لنظام منع انغلاق المكابح عملية الفرملة الفعالة، مما يسمح للسائقين الحفاظ على سيطرتهم على سياراتهم حتى عند الضغط على الفرامل بالفعل.

- يقلل نظام المكابح المانعة للانغلاق بشكل كبير من فرص الانزلاق في أثناء الفرملة القاسية، على سبيل المثال: افترض أن العجلة الخلفية اليمنى فقط تمر عبر بركة مياه على الطريق، فيكتشف نظام المكابح المانعة للانغلاق التغير في ظروف سطح الطريق في لمح البصر باستخدام مستشعر السرعة الموجود على تلك العجلة، بعد ذلك يبدأ عمل نظام المكابح المانعة للانغلاق لاستعادة الضغط داخل العجلة الخلفية اليمنى، ومن ثم توازن جميع العجلات الأربع.

- يؤدي نظام المكابح المانعة للانغلاق أيضاً دورَ التَّحْكُم في الجر على الطرق المبللة والثلجية والزلقة، ويبدو أن المركبات تنزلق حتى مع وجود الفرامل العادية، وهو ما يحدث بسبب انخفاض معامل احتكاك الإطارات. إذا انغلقت العجلة بسبب الكبح الشديد في ظل ظروف سطح الطريق هذه فقد يؤدي ذلك إلى حدوث موقف خطير، كما يمكن أن يمنع نظام المكابح المانعة للانغلاق عن طريق الضغط على الفرامل وتحريرها أكثر من عشر مرات في الثانية وتوفير مزيد من التحكم في الجر.

- يمكن أن يساعد نظام منع انغلاق المكابح في ردع الحوادث باستخدام التكنولوجيا المتقدمة التي يمكنها تحذير السائقين من المخاطر وإيقاف المركبة بسرعة عند توقع الاصطدام بمركبة أو شيء آخر.

2. نظام تحكم الثبات الإلكتروني: أسمه هذا النظام منذ أن ظهر في عالم المركبات في الحد والتخفيف من الحوادث بشكل كبير، ليصبح واحداً من أهم أنظمة السلامة والأمان في العالم، بل أصبحت جميع المركبات في العالم تقريباً مزودة به، لدرجة أنه من النادر ما تجد مركبة جديدة غير مزودة به، إذ إن (90-80%) من المركبات التي تسير على الطرقات في أوروبا حالياً مزودة بهذا النظام، ويساعد نظام تحكم الثبات الإلكتروني في تقليل انزلاق المركبة وفقدان التحكم بها في حالة فقدان الثبات، ويقوم بتوزيع قوة الفرملة على العجلات بشكل مناسب للمساعدة في استعادة السيطرة.

فوائد نظام التحكم الإلكتروني بالثبات

- تفعيل الفرملة تلقائياً: من أهم فوائد نظام التحكم الإلكتروني بالثبات هي التفعيل التلقائي للفرامل، ففي حالات الطوارئ، على سبيل المثال: السيارة عن الطريق، أو ظهور عائق مفاجئ أمامك قد يستغرق منك بعض الوقت للاستجابة والضغط على الفرامل، ولكن نظام التحكم بالثبات يُفعّل الفرامل تلقائياً دون تدخل السائق على جميع الإطارات، أو على الإطار غير الثابت على الطريق، أو على الإطارات الأمامية أو الخلفية فقط، لتفادي الحوادث، أو التخفيف من حدتها.

- يمنع وقوع الحوادث: أفادت بعض التقارير أن نظام التحكم الإلكتروني بالثبات يمكن أن يمنع انقلاب المركبة عند وقوع حادث بنسبة (80%)، كما يمكن ما يقارب من ثلث الحوادث التي تسبب الوفاة؛ لأنه يساعد السائق على السيطرة بشكل أفضل على المركبة، كما يمكن انحرافها وانزلاقها عن الطريق بسبب تفعيل الفرامل تلقائياً.

- تقليل أضرار الممتلكات: يمكن أن يقلل نظام التحكم الإلكتروني بالثبات من الأضرار التي قد تلحق بالممتلكات، مثل: السيارات أو أي شيء قد يتضرر من الحادث؛ لأن تأثير اصطدام المركبة في هذه الممتلكات سيكون أقل، أو معدوماً في بعض الحالات بسبب تدارك النظام للحالات الطارئة.

3. الوسائل الهوائية: من أهم أنظمة السلامة في المركبات هي الوسائل الهوائية أو الأكياس الهوائية، حيث باتت جميع المركبات مجهزة بوسائل هوائية أمامية قياسياً منذ عام 1998م.

وتتوفر الوسائل الهوائية (Air bags) حماية إضافية للسائق والركاب في حالة وقوع حادث، حيث تنتفخ بسرعة لتوفير حاجز لامتصاص الصدمات، حيث تمثل الوسادة الهوائية نظاماً تقليدياً تكميلياً في مواضع المقاعد. وينبغي دائماً أن يرتدي جميع الركاب، بما في ذلك السائق، أحزمة الأمان، سواءً أكانت هناك وسادة هوائية أيضاً مزودة في موضع المقعد أم لا، للحد من خطر الإصابة الشديدة أو الوفاة في حالة حدوث اصطدام.



صورة توضح الوسادة الهوائية في السيارة.

أهمية الوسائل الهوائية في السيارة

تعمل الوسائل الهوائية على تأمين الحماية للركاب بشكل متراوط مع أحزمة الأمان، كما أن هناك عديداً من السيارات التي لن تنتفخ الوسائد الهوائية فيها إذا

لم يكن حزام الأمان مربوطاً، وتتوزع الوسائل الهوائية في المركبات في عدة مواضع، حيث توجد الوسائل الهوائية أمام السائق والراكب الأمامي، وعلى الجوانب أعلى النوافذ للحماية من الزجاج والأجزاء الأخرى المتطايرة، ووسائل هوائية جانبية على المقاعد للحماية من الارتطام بالأبواب، إضافة إلى وسائل هوائية لمنطقة الأرجل لحماية الراكب، وصممت هذه الوسائل حتى تنفتح في حوادث الاصطدام المتوسطة والشديدة، وقد تنفتح حتى في حالات الاصطدام البسيطة.

والهدف من وجود الوسائل الهوائية في المركبة هو تقليل احتمالية اصطدام الجزء العلوي والسفلي من الجسم أو الرأس بأجزاء المركبة في أثناء الاصطدام؛ لذا يجب التأكد من سلامة وطريقة جلوس كل من في المركبة بالطريقة الصحيحة، مع الوضع في الاعتبار أن الوسائل الهوائية مصممة للعمل مع أحزمة المقاعد، وليس بديلاً عنها، ولا ننسى أنه يجب على الأطفال ما دون سن 13 عاماً الجلوس في مقعد الأطفال بالمقاعد الخلفية.

4. حزام الأمان: يُعد حزام الأمان جزءاً أساسياً من معايير السلامة في المركبات، حيث يسهم في تقليل حدة الإصابات عند وقوع حادث، ويجب استخدامه دائماً من جميع الركاب. ويعتقد كثير من الناس أن استخدام حزام الأمان نوع من الرفاهية، ووصل الحال بكثير من قادة المركبات الحديثة التي تعطي إنذاراً عند عدم ربط حزام الأمان إلى شراء قطعة إلكترونية تمنع صوت هذا الإنذار. وقد أشارت أحد الدراسات الأمنية عن حوادث المركبات إلى أهمية ربط حزام الأمان للراكب الخلفي، لافتة إلى أنه لا يمكن الاعتماد على الحماية الطبيعية التي توفرها له المقاعد الأمامية التي تمتص عنه جزءاً كبيراً من الصدمة، كما أظهرت دراسات حديثة أن ربط حزام الأمان للراكب الخلفي لا تزيد من وقايته من الإصابات فحسب، بل هي تحمي الراكب الأمامي أيضاً، ويمكن تفادياً نسبة كبيرة من وفيات ركاب المقاعد الأمامية في المركبات التي تتعرض للحوادث إذا ما وضع ركاب المقاعد الخلفية حزام الأمان، وقد أكدت الدراسة أن ركاب المقاعد الخلفية الذين لا يضعون أحزمة الأمان يمكن أن يصدموها بعنف ركاب المقاعد الأمامية عند وقوع حادث.

حزام الأمان أو حزام السلامة هو جهاز سلامа للمركبة مصمم لحماية الراكب من الأذى عند التصادم أو التوقف المفاجئ، وتهدف أحزمة الأمان إلى تقليل الإصابات بإيقاف مرتدية من الاصطدام في الأجزاء القاسية من المركبة، ويمנע الراكب من أن يُقذف خارج المركبة.

فوائد حزام الأمان

- يمنع حزام الأمان من اندفاع ركاب المركبة في الكراسي الأمامية والخلفية إلى الخارج عند الاصطدام؛ مما يقلل من إصابتهم في حالة حدوث حادث.
- في أثناء حوادث قيادة المركبات يمكن أن يصطدم الركاب بالزجاج، أو الأبواب، أو المقود، وغيرها من مكونات المركبات، وهذا ما يمنعه حزام الأمان، ومن ثم يقلل حزام الأمان من الإصابات في أثناء الاصطدام.

تعليمات مهمة بخصوص حزام الأمان

يساعد وضع حزام الأمان في الحفاظ على سلامة الراكب إذا ما تم وضعه بشكل صحيح. وأحزمة الأمان مصممة لوضعها بطريقة معينة، حيث يجب وضعها عبر مقدمة الحوضين، والصدر، والكتف، ويتعين ألا يلمس شريط الكتف الرقبة، وأن يوضع شريط الحوض حول الوركين. كما يجب تعديله بحيث يكون مشدوداً لتوفير الحماية المصممة من أجلها؛ لأن الحزام المرخي يخفي خصوصياته إلى حد كبير من الحماية لمستعمله، كما يجب ألا يكون حزام الأمان متلوياً، ويجب أيضاً أن يثبت راكباً واحداً فقط.

هل استخدام حزام الأمان إلزامياً؟ وهل هناك استثناءات صحيحة؟

- يُعد استخدام أحزمة الأمان إلزامياً لسائق جميع المركبات، ويشمل ذلك سائقى الشاحنات والحافلات، ولكن هناك عدداً قليلاً جداً من الظروف الصحية التي تجعل الشخص غير قادر على ارتداء حزام الأمان ومن الأمثلة على ذلك ما يأتي:
- في حالات مثل: السمنة، حيث يجب على المتخصصين الصحيين أن ينصحوا المريض بتعديل حزام الأمان وتركيب حزام خاص.
 - في الحالات التي توجد فيها ندبات على الصدر أو البطن (أي: ما بعد الجراحة / الإصابة)، يجب إخطار المريض باستخدام بطانية توضع ما بين الحزام والبطن.
 - يجب التأكيد على أن الاستثناءات بسبب أي حالة طبية أن تكون استثناءات نادرة للغاية لتوحيد القاعدة التي تفرض الالتزام القانوني للسائق بارتداء حزام الأمان إذا كان مناسباً للقيادة، وتتلخص حالات الإعفاء من استخدام حزام الأمان في الجدول الآتي:

الإعفاء	الحالة
الإعفاء ممكن للركاب فقط، اعتماداً على الطبيعة الدقيقة للحالة.	حالات التشوهات العضلية الهيكلية.
يُنصح بتعديل وضعية الحزام (توسيعه). إذا لم يكن ذلك ممكناً، فإن الإعفاء ممكن.	السمنة المفرطة.
لا يوجد إعفاء، وإذا تسبب الحزام في الضغط على الجهاز مباشرة، فيجب فحص الجهاز بحثاً عن عطل.	مستخدمو أجهزة تنظيم ضربات القلب.
لا يوجد إعفاء، يجب تقديم المشورة للمريض حول التركيب الصحيح للحزام.	الإعاقة الجسدية.
لا يوجد إعفاء، يجب تقديم المشورة للمريض حول الوضع الصحيح للحزام.	الحمل.
لا يوجد إعفاء، يمكن التغلب على حالات الخوف الناجم عن استخدام حزام الأمان. إذا كانت الحالة شديدة، يجب إخالة المريض إلى اختصاصي نفسي.	الحالات النفسية.
لا استثناء، ويمكن استخدام الحشوة الواقية لتجنب احتكاك الحزام بالجروح والحرائق.	الذباب والجروح والحرائق.

6. مقاعد الأطفال: تُعدُّ مقاعد وكراسي الأطفال وربط حزام الأمان من الأدوات الفعالة للسلامة في المركبات؛ إذ لا تسهم في إنقاذ الأرواح فحسب، بل تُخفض كثيراً من خطورة الإصابات التي قد يتعرض لها الأطفال في المركبات.

لماذا يجب وضع مقعد الأطفال الرضيع مواجهًا للخلف في مقعد المركبة الخلفي؟

تم تصميم مقاعد الأطفال بالمركبة (أو أحزمة المقاعد للبالغين) لامتصاص قوة الصدمات الناتجة عن اصطدام المركبة وتوزيع قوة الاصطدام المتبقية على مساحة أكبر من الجسم. إن جسم الرضيع خصوصاً في منطقة الرقبة ليس قوياً بما يكفي لتحمل قوة الاصطدام عندما يكون المقعد موجهاً إلى الأمام، في حين أن المقعد الموجه للخلف يوزع قوة الاصطدام على طول الظهر والرقبة والرأس، ويقلل من قوة الصدمة والإجهاد على جزء معين من الجسم، ولا ينبغي أبداً أن يوضع مقعد الطفل الموجه للخلف على مقعد الراكب الأمامي؛ لما قد ينتج عن ذلك من إصابة مميتة جراء الارتطام بالواسادة

الهوائية، كما يحتاج الرضع والأطفال الصغار إلى كراس داخل المركبات تتناسب مع أعمارهم، وأوزانهم، وطولهم والتي يمكن أن تتكيف مع مراحل نومهم المختلفة.



شكل يوضح فئات الوزن لكراسي الأطفال ومقاعدهم وأنواعها ومدى فعاليتها في المركبات.

7. نظام تحذير الخروج عن المسار: يعمل على رصد موضع المركبة داخل المسار المحدد، ويحذر السائق في حالة انحراف المركبة عن المسار دون قصد.

8. كشف وتحذير النقطة العمياء في المرايا: عادة ما تكون النقاط العمياء في المرايا هي المناطق غير المرئية للسائق. مع نظام كشف وتحذير النقطة العمياء سيتمكن السائق من الحصول على معلومات حول الأشياء التي لا يستطيع رؤيتها بطريقة أخرى، وهذا يعزز سلامة المركبة ويعمل على الاصطدام.

هذه بعض الأمثلة على معايير السلامة المرورية في المركبات الحديثة، ويجب الإشارة إلى أن هناك عديداً من الميزات والتقنيات الأخرى المتوفرة حالياً لتحسين السلامة على الطرق، ومن ثم منع الحوادث وتقليل الإصابات والوفيات.

فحص المركبة لضمان السلامة المرورية

هناك بعض الفحوص المهمة التي ينبغي إجراؤها بانتظام على المركبة لضمان السلامة ومن حوله. وفيما يأتي بعض الفحوص الأساسية:

1. فحص الفرامل: يتضمن فحص نظام الفرامل وقياس سماكة الأقراس، أو الأسطوانات، وفحص سائل الفرامل، وبدائله إذا لزم الأمر، كما يجب التأكد من أن الفرامل تعمل بفعالية، ويمكن التحكم فيها بشكل صحيح.

2. فحص الإطارات: يتضمن التأكد من أن الإطارات بحالة جيدة ومتاسبة للاستخدام، بما في ذلك فحص ضغط الهواء، والتآكل، والتشققات، أو الثقوب. ويجب أيضاً التأكد من وجود الإطار الاحتياطي وأدوات تغيير الإطارات.

3. فحص أضواء المركبة: يجب التأكد من أن جميع أضواء المركبة تعمل بشكل صحيح، بما في ذلك الأضواء الأمامية والخلفية والإشارات الجانبية وأضواء الفرامل، كما يجب استبدال المصايب المحترقة أو التالفة.

4. فحص نظام التعليق: يتضمن التحقق من حالة مساعد الصدمات ومعاونات المركبة، والزنابير، وروابط التوازن، والأذرع العلوية والسفلى، ويجب التأكد من أن نظام التعليق يعمل بشكل سليم لتحقيق استقرار المركبة وقدرة التحكم فيها.

5. فحص الزجاج والمرايا: يجب التأكد من عدم وجود أي تشققات، أو تلف في الزجاج الأمامي والخلفي والجاني. كما يجب أيضاً التتحقق من حالة المرايا الخارجية والداخلية وضبطها بشكل صحيح.

تذكر أن الفحوص الدورية والصيانة المنتظمة للمركبة تسهم في الحفاظ على سلامة السائق وسلامة من حوله.

وفي النهاية يجب عليك عزيزي القارئ بعد قراءتك لهذا الكتاب أن تدرك أهمية اللياقة الطبية لقائدي المركبات والسلامة المرورية في الحفاظ على صحتك وسلامتك وسلامة الآخرين، وتذكر أنه ينبغي أن يتم فحص اللياقة الطبية بانتظام للتتأكد من قدرة الشخص على القيادة بأمان وتفادي أي مشكلات صحية تؤثر في القدرة على القيادة، كما ينبغي الالتزام بالمتطلبات المرورية والقوانين المعمول بها في البلاد، مثل ارتداء حزام الأمان، وعدم استخدام الهاتف الجوال في أثناء القيادة، واحترام حدود السرعة، وغيرها من التدابير الأمنية.

كما يجب أن تدرك عزيزي السائق أهمية اللياقة البدنية، والعقلية، والتتأكد من حصولك على الراحة الكافية قبل القيادة؛ لتجنب حدوث حوادث نتيجة للتعب أو التشتت الذهني، كما يجب عليك اتباع توجيهات المحترفين الطبيين وشرطة المرور، والالتزام بالتدابير الوقائية للحفاظ على سلامتك وسلامة الآخرين.



المراجع

References

أولاً : المراجع العربية

- د. الفقي، محمد عبد القادر، تطور وسائل النقل عبر التاريخ - حضارات سادت وأخرى بادت - مجلة التقدم العلمي، عدد سبتمبر عام 2021م.
- دليل قيادة السيارة الآمنة في الخليج، الإمارات العربية المتحدة عام 2019م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- Assessing Fitness to drive, 2.2 Impact of medical conditions on driving Austroads 2023.
- Color blindness wiki pedia 2023.
- What is toxicology test mental helth substance abuse and addicition webm 2023.
- Center For disease control and prevention Marijuana and public helth Helth effect driving 2020
- Drugged driving drug facts National inistitute on druge abuse 2019.

ثالثاً: الواقع الإلكترونية

- who.int/ar/health-topics/disabilities/index.html.
- <https://www.drivingmobility.org.uk/driving-with-a-disability/>
- <https://online.pada.gov.kw/MainLaw.aspx>.

إصدارات المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية

أولاً: الكتب الأساسية والمعاجم والقواميس والأطلالس

- | | |
|--|---|
| إعداد: المركز
تأليف: د. رمسيس عبد العليم جمعة
تأليف: د. شوقي سالم وآخرين
تأليف: د. جاسم كاظم العجزان
تأليف: د. ك. بورتر وآخرين
ترجمة: المركز | 1 - دليل الأطباء العرب (1)
2 - التنمية الصحية (2)
3 - نظم وخدمات المعلومات الطبية (3)
4 - السرطان المهني (4)
5 - القانون وعلاج الأشخاص المعولين على المخدرات والمسكرات
(دراسة مقارنة للقوانين السارية) (5) |
| إعداد: الأمانة الفنية لمجلس وزراء الصحة العرب
إعداد: الأمانة الفنية لمجلس وزراء الصحة العرب
تأليف: د. نيكول ثين
ترجمة: د. إبراهيم القشلان
تأليف: د. عبد الفتاح عطا الله
إعداد: المركز | 6 - الدور العربي في منظمة الصحة العالمية (6)
7 - دليل قرارات المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة العرب (7)
8 - الموجز الإرشادي عن الأمراض التي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي (8)
9 - السرطان: أنواعه - أسبابه - تشخيصه طرق العلاج والوقاية منه (9)
10 - دليل المستشفيات والمراكز العلاجية في الوطن العربي (10) |
| تأليف: د. عبد الفتاح عطا الله
تأليف: كونراد. م. هاريس
ترجمة: د. عدنان تكريتي
تأليف: د. ه.أ. والدرون
ترجمة: د. محمد حازم غالب
تأليف: روبرت تيرنر
ترجمة: د. إبراهيم الصياد
تأليف: د. ج.ن. لون
ترجمة: د. سامي حسين
تأليف: ت. دكبورث
ترجمة: د. محمد سالم | 11 - زرع الأعضاء بين الحاضر والمستقبل (11)
12 - الموجز الإرشادي عن الممارسة الطبية العامة (12)
13 - الموجز الإرشادي عن الطب المهني (13)
14 - الموجز الإرشادي عن التاريخ المرضي والفحص السريري (15)
15 - الموجز الإرشادي عن التخدير (16)
16 - الموجز الإرشادي عن أمراض العظام والكسور (17) |

- 17 - الموجز الإرشادي عن الغدد الصماء (18)
 تأليف: د. ر.ف.فلتشر
 ترجمة: د. نصر الدين محمود
- 18 - دليل طريقة التصوير الشعاعي (19)
 تأليف: د. ت. هولم وآخرين
 ترجمة: المركز ومنظمة الصحة العالمية
- 19 - دليل الممارس العام لقراءة الصور
 تحرير: د. ب.م.س بالمر وآخرين
 ترجمة: المركز ومنظمة الصحة العالمية
- 20 - التسمية الدولية للأمراض
 ترجمة: المركز ومنظمة الصحة العالمية
 مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية
 المجلد 2 الجزء 3 الأمراض المعدية (22)
- 21 - الداء السكري لدى الطفل (23)
 تأليف: د. مصطفى خياطى
 ترجمة: د. مروان القنواتى
 تحرير: د. عبدالحميد قدس و د. عنایت خان
- 22 - الأدوية النفسانية التأثير:
 تحسين ممارسات الوصف (24)
- 23 - التعليم الصحي المستمر للعاملين في الحقل
 الصحي : دليل ورشة العمل (25)
 ترجمة: المركز ومنظمة الصحة العالمية
- 24 - التخدير في مستشفى المنطقة (26)
 تحرير: د. ف.ر.أ. بات ود. أ. ميخايا
 تأليف: د. مايكيل ب. دوبسون
 ترجمة: د. برهان العابد
 مراجعة: د. هيثم الخياط
- 25 - الموجز الإرشادي عن الطب الشرعي (27)
 تأليف: د. ج.جي
 ترجمة: د. عاطف بدوي
- 26 - الطب التقليدي والرعاية الصحية (28)
 تأليف: د. روبرت هـ. باترمان وآخرين
 ترجمة: د. نزيه الحكيم
 مراجعة: أ. عدنان يازجي
- 27 - أدوية الأطفال (29)
 تأليف: د. ن.د. بارنز وآخرين
 ترجمة: د. ليبيبة الخردجي
 مراجعة: د. هيثم الخياط
- 28 - الموجز الإرشادي عن أمراض العين (30)
 ترجمة: د. عبدالرزاق السامرائي
 تأليف: د. محمد عبد اللطيف إبراهيم
- 29 - التشخيص الجراحي (31)

- 30 - تقنية المعلومات الصحية (واقع واستخدامات) ترجمة: د. شوقي سالم تقنية واتصالات المعلومات البعيدة في المجالات الصحية (32)
- 31 - الموجز الإرشادي عن طب التوليد (33)
تأليف: د. جفري شامبرلين
ترجمة: د. حافظ والي
تحرير: س.ك. لوانجا وتشو - يوك تي
ترجمة: د. عصمت إبراهيم حمود
مراجعة: د. عبد المنعم محمد علي
- 32 - تدريس الإحصاء الصحي (عشرون مخططاً ممهدياً للدروس وحلقات دراسية) (34)
تأليف: د. ب.د. بول
ترجمة: د. زهير عبد الوهاب
تأليف: د. ريتشارد سنل
ترجمة: د. طلبيع بشور
تأليف: د. ريتشارد سنل
ترجمة: د. محمد أحمد سليمان
تأليف: د. صاحب القطبان
تأليف: د. أحمد الجمل و د. عبد اللطيف صيام
- 33 - الموجز الإرشادي عن أمراض الأنف والأذن والحنجرة (35)
تأليف: د. ريتشارد سنل
ترجمة: د. طلبيع بشور
تأليف: د. محمد أحمد سليمان
تأليف: د. صاحب القطبان
تأليف: د. أحمد الجمل و د. عبد اللطيف صيام
- 34 - علم الأجنحة السريري (37)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 35 - التشريح السريري (38)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 36 - طب الاسنان الجنائي (39)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 37 - أطلس أمراض العين في الدول العربية سلسلة الأطلالس الطبية (40)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 38 - الموجز الإرشادي عن أمراض النساء (41)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 39 - التسمية التشريحية (قاموس تشريح) (42)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 40 - الموجز الإرشادي عن توازن السوائل والكهارل (43)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 41 - الموجز الإرشادي عن المسالك البولية (44)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 42 - الموجز الإرشادي عن الأمراض النفسية (45)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 43 - دليل الطالب في أمراض العظام والكسور سلسلة المناهج الطبية (46)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز
- 44 - دليل المؤسسات التعليمية والبحثية الصحية في الوطن العربي - 3 أجزاء (47)
تأليف: د. جوزفين بارنز
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. شيلا ويللانس
ترجمة: د. حسن العوضي
تأليف: د. جون بلاندي
ترجمة: د. محبي الدين صدقى
تأليف: د. جيمس و د. يليس وج.م. ماركس
ترجمة: د. محمد عماد فضلى
تأليف: د. فرانك ألوسيو وأخرين
ترجمة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: المركز

- تأليف: البروفيسور سير جون كروفتن وآخرين (48) 45 - التدرن السريري
- ترجمة: د. محمد علي شعبان
- تأليف: د. علي عبدالعزيز النفيلي (49) 46 - مدخل إلى الآشروبولوجيا البيولوجية
- تأليف: د. دي.بي. موفات (50) 47 - الموجز الإرشادي عن التشريح
- ترجمة: د. محمد توفيق الرخاوي
- تأليف: د. ديقيد روينشتين و د. ديقيد وين (51) 48 - الموجز الإرشادي عن الطب السريري
- ترجمة: د. بيومي السباعي
- تأليف: د. باري هانكوك و د.ج. ديقيد برادشو (52) 49 - الموجز الإرشادي عن علم الأورام السريري
- ترجمة: د. خالد أحمد الصالح
- إعداد: المركز (53) 50 - معجم الاختصارات الطبية
- تأليف: د. ج. فليمنج وآخرين (54) 51 - الموجز الإرشادي عن طب القلب
- ترجمة: د. عاطف أحمد بدوي (55) سلسلة المناهج الطبية
- تأليف: د. م. بوريسنكو و د. ت. بورينجر (56) 52 - الهرستولوجيا الوظيفية
- ترجمة: أ. عدنان اليازجي (57) سلسلة المناهج الطبية
- تأليف: د. جانيت سترينجر (58) 53 - المفاهيم الأساسية في علم الأدوية
- ترجمة: د. عادل نوفل (59) سلسلة المناهج الطبية
- تأليف: د. صالح داود و د. عبد الرحمن قادری (60) 54 - المرجع في الأمراض الجلدية
- تأليف: د. جيفري كالين وآخرين (61) سلسلة المناهج الطبية
- ترجمة: د. حجاب العجمي (62) 55 - أطلس الأمراض الجلدية
- إعداد: د. لطفي الشربيني (63) سلسلة الأطلس الطبية
- مراجعة: د. عادل صادق (64) 56 - معجم مصطلحات الطب النفسي
- تأليف: د. إ.م.س. ولكنsson (65) سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة
- ترجمة: د. لطفي الشربيني، و د. هشام الحناوي (66) 57 - أساسيات طب الأعصاب
- إعداد: د. ضياء الدين الجمامس وآخرين (67) سلسلة المناهج الطبية
- مراجعة وتحرير: مركز تعریب العلوم الصحية (68) 58 - معجم مصطلحات علم الأشعة والأورام
- تأليف: د. و. بيك، و د. ج. ديغيز (69) سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة
- ترجمة: د. محمد خير الحلبي (70) 59 - علم الطفيلييات الطبية
- تحرير: د. جون براي وآخرين (71) سلسلة المناهج الطبية
- ترجمة: د. سامح السباعي (72) 60 - الموجز الإرشادي عن فيزيولوجيا الإنسان
- سلسلة المناهج الطبية

- تأليف: د. مايكل كوتور
ترجمة: د. سيد الحديدي
إعداد: د. محمد حجازي وآخرين
تحرير: مركز تعریف العلوم الصحية
تأليف: د. هيلين شابل وآخرين
ترجمة: د. نائل بازركان
إعداد: د. سيد الحديدي وآخرين
تحرير: مركز تعریف العلوم الصحية
تأليف: د. شو - زین زانج
ترجمة: د. عبد المنعم الباز وآخرين
مراجعة: مركز تعریف العلوم الصحية
تأليف: د. محمود باكيه و د. محمد المسالمة
د. محمد الميز و د. هيام الريس
تأليف: د.ت. ياماذا وآخرين
ترجمة: د. حسين عبدالحميد وآخرين
تأليف: د. جيو بروكس وآخرين
ترجمة: د. عبد الحميد عطية وآخرين
تأليف: د. ماري رودلف، د. مالكوم ليفين
ترجمة: د. حاتم موسى أبو ضيف وآخرين
تأليف: د.أ. د. تومسون، د.ر.إ. كوتون
ترجمة: د. حافظ والي
تأليف: د. ناصر بوکلي حسن
تأليف: د. محمد خالد المشعان
تأليف: د. روبرت موراي وآخرين
ترجمة: د. عماد أبو عسلی و د. يوسف بركات
تأليف: د. كريسيبيان سكولي وآخرين
ترجمة: د. صاحب القطبان
- 61 - أساسيات علم الوراثيات الطبية
سلسلة المناهج الطبية (65)
62 - معجم مصطلحات أمراض النساء والتوليد
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (66)
63 - أساسيات علم المناعة الطبية
سلسلة المناهج الطبية (67)
64 - معجم مصطلحات الباثولوجيا والمخبرات
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (68)
65 - أطلس المhistology
سلسلة الأطلالس الطبية (69)
66 - أمراض جهاز التنفس
سلسلة المناهج الطبية (70)
67 - أساسيات طب الجهاز الهضمي (جزءان)
سلسلة المناهج الطبية (71)
68 - الميكروبیولوجيا الطبية (جزءان)
سلسلة المناهج الطبية (72)
69 - طب الأطفال وصحة الطفل
سلسلة المناهج الطبية (73)
70 - الموجز الإرشادي عن الباثولوجيا (جزءان)
سلسلة المناهج الطبية (74)
71 - طب العائلة
سلسلة المناهج الطبية (75)
72 - الطبيب، أخلاق ومسؤولية
سلسلة الكتب الطبية (76)
73 - هاربرز في الكيمياء الحيوية (3 أجزاء)
سلسلة المناهج الطبية (77)
74 - أطلس أمراض الفم
سلسلة الأطلالس الطبية (78)

- 75 - الموجز الإرشادي عن علم الاجتماع الطبي
سلسلة المناهج الطبية (79)
- 76- دليل المراجعة في أمراض النساء والتوليد
سلسلة المناهج الطبية (80)
- 77- دليل المراجعة في أمراض الكلى
سلسلة المناهج الطبية (81)
- 78- دليل المراجعة في الكيمياء الحيوية
سلسلة المناهج الطبية (82)
- 79- أساسيات علم الدمويات
سلسلة المناهج الطبية (83)
- 80 - الموجز الإرشادي عن طب العيون
سلسلة المناهج الطبية (84)
- 81 - مبادئ نقص الخصوبة
سلسلة المناهج الطبية (85)
- 82 - دليل المراجعة في الجهاز الهضمي
سلسلة المناهج الطبية (86)
- 83 - الجراحة الإكلينيكية
سلسلة المناهج الطبية (87)
- 84 - دليل المراجعة في الجهاز القلبي الوعائي
سلسلة المناهج الطبية (88)
- 85 - دليل المراجعة في المكروبيولوجيا
سلسلة المناهج الطبية (89)
- 86 - مبادئ طب الروماتزم
سلسلة المناهج الطبية (90)
- 87 - علم الغدد الصماء الأساسي والإكلينيكي
سلسلة المناهج الطبية (91)
- 88 - أطلس الوراثيات
سلسلة الأطلالس الطبية (92)
- 89 - دليل المراجعة في العلوم العصبية
سلسلة المناهج الطبية (93)

تأليف: د. ديقيد هاناي

ترجمة: د. حسن العوضي

تأليف: د. إيرول نورويتز

ترجمة: د. فرحان كوجان

تأليف: د. كرييس كالاهان و د. باري برونر

ترجمة: د. أحمد أبواليسر

تأليف: د. بن جرينشتاين و د. آدم جرينشتاين

ترجمة: د. يوسف برकات

تأليف: د. ف. هوفراند وآخرين

ترجمة: د. سعد الدين جاويش وآخرين

تأليف: د. بروس جيمس

ترجمة: د. سرى سبع العيش

تأليف: د. بيتر بروود و د. أليسون تايلور

ترجمة: د. وائل صبح و د. إسلام أحمد حسن

تأليف: د. سانيش كاشاف

ترجمة: د. يوسف برکات

تأليف: د. ألفريد كوشيري وآخرين

ترجمة: د. بشير المراح وآخرين

تأليف: د. فيليب آرونsson

ترجمة: د. محمد حجازي

تأليف: د. ستيفن جليسبي و د. كاترين بامفورد

ترجمة: د. وائل محمد صبح

تأليف: د. ميشيل سناث

ترجمة: د. محمود الناقة

تأليف: فرنسيس جرينسبان و ديقيد جاردنر

ترجمة: د. أكرم حنفي وآخرين

تأليف: د. إبرهارد باسرج وآخرين

ترجمة: د. وائل صبح وآخرين

تأليف: د. روجر باركر وآخرين

ترجمة: د. لطفي الشربيني

- إعداد: د. فتحي عبد المجيد وفا
مراجعة: د. محمد فؤاد الذاكري وأخرين
تأليف: د. جينيفير بيت وآخرين
ترجمة: د. نائل عبدالقادر وآخرين
تأليف: د. بيتر بيرك و د. كاتي سيجنو
ترجمة: د. عبد المنعم الباز و أ. سميرة مرجان
تأليف: د. أحمد راغب
تحرير: مركز تعرّب العلوم الصحية
إعداد: د. عبد الرزاق سري السباعي وأخرين
مراجعة: د. أحمد ذياب وآخرين
إعداد: د. جودث بيترسون
ترجمة: د. طه قصانى و د. خالد مدنى
تأليف: د. بيروس جراس و د. نيل بورلى
ترجمة: د. طالب الحلبي
تأليف: د. روبرت جودمان و د. ستيفن سكوت
ترجمة: د. لطفي الشربينى و د. حنان طفشن
تأليف: د. بيتر بروود
ترجمة: د. وائل صبح وآخرين
إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضى
تأليف: د. جونشان جليادل
ترجمة: د. محمود الناقة و د. عبد الرزاق السباعي
تأليف: د. جوديث سوندهايم
ترجمة: د. أحمد فرج الحسانين وآخرين
تأليف: د. دنيس ويلسون
ترجمة: د. سيد الحديدى وآخرين
- 90 - معجم مصطلحات أمراض الفم والأسنان
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (94)
91 - الإحصاء الطبي
سلسلة المناهج الطبية (95)
92 - إعاقات التعلم لدى الأطفال
سلسلة المناهج الطبية (96)
93 - السرطانات النسائية
سلسلة المناهج الطبية (97)
94 - معجم مصطلحات جراحة العظام والتأهيل
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (98)
95 - التفاعلات الضارة للغذاء
سلسلة المناهج الطبية (99)
96 - دليل المراجعة في الجراحة
سلسلة المناهج الطبية (100)
97 - الطب النفسي عند الأطفال
سلسلة المناهج الطبية (101)
98 - مبادئ نقص المخصوصة (ثنائي اللغة)
سلسلة المناهج الطبية (102)
99 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
الإصدار الأول حرف (A)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (103)
100 - دليل المراجعة في التاريخ المرضي
والفحص الإكلينيكي
سلسلة المناهج الطبية (104)
101 - الأساسية العامة - طب الأطفال
سلسلة المناهج الطبية (105)
102 - دليل الاختبارات المعملية
والفحوصات التشخيصية
سلسلة المناهج الطبية (106)

- تحرير: د. كيلي لي و چيف كولين
ترجمة: د. محمد براء الجندي
تأليف: د. تشارلز جريفيث وآخرين
ترجمة: د. عبدالناصر كعдан وآخرين
- تحرير: د. نورمان نوح
ترجمة: د. عبدالرحمن لطفي عبدالرحمن
إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبدالرحمن عبدالله العوضي
- تأليف: د. جين ولكر وآخرين
ترجمة: د. سميرة ياقوت وآخرين
- تأليف: د. چون هـ - مارتن
ترجمة: د. حافظ والي وآخرين
إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي
- تأليف: روبرت سوهامي - جيفري توباس
ترجمة: د. حسام خلف وآخرين
تحرير: د. جيفري د. كلوسنر وآخرين
ترجمة: د. حسام خلف وآخرين
- تحرير: د. إلين م. سلافين وآخرين
ترجمة: د. ضياء الدين الجماس وآخرين
- تحرير: د. كليف ايثانز وآخرين
ترجمة: د. جمال جودة وآخرين
تحرير: د. جودي أورم وآخرين
ترجمة: د. حسناء حمدي وآخرين
- 103 - التغيرات العالمية والصحة
سلسلة المناهج الطبية (107)
104 - التعرض الأولي
الطب الباطني: طب المستشفيات
سلسلة المناهج الطبية (108)
- 105 - مكافحة الأمراض السارية
سلسلة المناهج الطبية (109)
- 106 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف B)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (B)
- 107 - علم النفس للممرضات ومهنيي
الرعاية الصحية
سلسلة المناهج الطبية (110)
- 108 - التشريح العصبي (نص وأطلس)
سلسلة الأطلases الطبية العربية (111)
- 109 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف C)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (C)
- 110 - السرطان والتدبير العلاجي
سلسلة المناهج الطبية (112)
- 111 - التشخيص والمعالجة الحالية:
الأمراض المنقولة جنسياً
سلسلة المناهج الطبية (113)
- 112 - الأمراض العدائية .. قسم الطوارئ -
التشخيص والتدبير العلاجي
سلسلة المناهج الطبية (114)
- 113 - أساس الرعاية الطارئة
سلسلة المناهج الطبية (115)
- 114 - الصحة العامة للقرن الحادي والعشرين
آفاق جديدة للسياسة والمشاركة والممارسة
سلسلة المناهج الطبية (116)

- 115 - الدقيقة الأخيرة - طب الطوارئ
سلسلة المناهج الطبية(117)
- 116 - فهم الصحة العالمية
سلسلة المناهج الطبية(118)
- 117 - التدبير العلاجي لألم السرطان
سلسلة المناهج الطبية(119)
- 118 - التشخيص والمعالجة الحالية - طب الروماتزم - سلسلة المناهج الطبية(120)
- 119 - التشخيص والمعالجة الحالية - الطب الرياضي
سلسلة المناهج الطبية(121)
- 120 - السياسة الاجتماعية للممرضات والمهن المساعدة
سلسلة المناهج الطبية (122)
- 121 - التسمم وجرعة الدواء المفرطة
سلسلة المناهج الطبية (123)
- 122 - الأرجية والريبو "التشخيص العملي والتدبير العلاجي"
سلسلة المناهج الطبية (124)
- 123 - دليل أمراض الكبد
سلسلة المناهج الطبية (125)
- 124 - الفيزيولوجيا التنفسية
سلسلة المناهج الطبية (126)
- 125 - البيولوجيا الخلوية الطبية
سلسلة المناهج الطبية (127)
- 126 - الفيزيولوجيا الخلوية
سلسلة المناهج الطبية (128)
- 127 - تطبيقات علم الاجتماع الطبي
سلسلة المناهج الطبية (129)
- 128 - طب نقل الدم
سلسلة المناهج الطبية (130)
- 129 - الفيزيولوجيا الكلوية
سلسلة المناهج الطبية (131)
- تحرير: د. ماري جو واجنر وآخرين
ترجمة: د. ناصر بوكلبي حسن وآخرين
- تحرير: د. وليام هـ . ماركال وآخرين
ترجمة: د. جاكلين ولسن وآخرين
- تأليف: د. مايكيل فيسك و د. ألين برتون
ترجمة: د. أحمد راغب و د. هشام الوكيل
- تأليف: د. جون إيمودن وآخرين
ترجمة: د. محمود النافع وآخرين
- تحرير: د. باتريك ماكموهون
ترجمة: د. طالب الحلبي و د. نائل بازركان
- تأليف: د. ستيفن بيكمهام و د. ليز ميرابياو
ترجمة: د. لطفي عبد العزيز الشريبي وآخرين
- تحرير: د. كينت أولسون وآخرين
ترجمة: د. عادل نوفل وآخرين
- تحرير: د. مسعود محمدى
ترجمة: د. محمود باكير وآخرين
- تحرير: د. لورانس فريدمان و د. أنيت كيفي
ترجمة: د. عبد الرزاق السباعي وآخرين
- تأليف: د. ميشيل م. كلوتير
ترجمة: د. محمود باكير وآخرين
- تأليف: روبرت نورمان و ديفيد لودوايك
ترجمة: د. عماد أبو عسلى و د. رانيا توما
- تأليف: د. مورديكاي بلوشتاين وآخرين
ترجمة: د. نائل بازركان
- تحرير: د. جراهام سكامبلر
ترجمة: د. أحمد ديب دشاش
- تأليف: د. جيفري ماكولف
ترجمة: د. سيد الحديدي وآخرين
- تأليف: د. بروس كوبن وآخرين
ترجمة: د. محمد بركات

- تأليف: د. ديفيد هيرنادون
ترجمة: د. حسام الدين خلف وآخرين
تحرير: د. كيرين ولش و د. روث بودن
ترجمة: د. تيسير العاصي
إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي
- تأليف: د. جاي كايسنون وآخرين
ترجمة: د. عادل نوفل وآخرين
تحرير: د. جون فورسيث
ترجمة: د. عبد الرزاق السباعي
د. أحمد طالب الحلبي
تأليف: د. محمد عصام الشيخ
- تأليف: د. جون بوكر و مايكل فايفر
ترجمة: د. أشرف رمسيس وآخرين
إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي
- تأليف: د. ميشيل ميلودوت
ترجمة: د. سُرى سبع العيش
و د. جمال إبراهيم المرجان
- تأليف: د. باريرا - ف. ويلر
ترجمة: د. طالب الحلبي وآخرين
- تأليف: د. روبرت ستينكجولد و ماثوي والكر
ترجمة: د. عبير محمد عدس
و د. نيرمين سمير شنودة
- تأليف: د. هيyo مكجافوك
ترجمة: د. دينا محمد صبري
- 130 - الرعاية الشاملة للحرق
سلسلة المناهج الطبية (132)
131 - سلامه المريض - بحوث الممارسة
سلسلة المناهج الطبية (133)
132 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف D)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (D)
- 133 - طب السفر
سلسلة المناهج الطبية (134)
134 - زرع الأعضاء
دليل للممارسة الجراحية التخصصية
سلسلة المناهج الطبية (135)
135 - إصابات الأسلحة النارية في الطب الشرعي
سلسلة المناهج الطبية (136)
136 - "ليفين وأونيل" القدم السكري
سلسلة المناهج الطبية (137)
137 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف E)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (E)
- 138 - معجم تصحيح البصر وعلوم الإيصال
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (138)
- 139 - معجم "بيلير"
للممرضين والممرضات والعاملين
في مجال الرعاية الصحية
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (139)
- 140 - علم أعصاب النوم
سلسلة المناهج الطبية (140)
- 141 - كيف يعمل النواة
علم الأدوية الأساسي لهنفي الرعاية الصحية
سلسلة المناهج الطبية (141)

- 142 - مشكلات التغذية لدى الأطفال
"دليل عملي"
سلسلة المناهج الطبية (142)
- 143 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف F)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (F)
- 144 - المرض العقلي الخطير -
الأساليب المتمركزة على الشخص
سلسلة المناهج الطبية (143)
- 145 - المنهج الطبي المتكامل
سلسلة المناهج الطبية (144)
- 146 - فقد الحمل
"الدليل إلى ما يمكن أن يوفره كل من الطب المكمل والبديل"
سلسلة المناهج الطبية (145)
- 147 - الألم والمعاناة والمداواة
"الاستبصر والفهم"
سلسلة المناهج الطبية (146)
- 148 - الممارسة الإدارية والقيادة للأطباء
سلسلة المناهج الطبية (147)
- 149 - الأمراض الجلدية لدى المسنين
سلسلة الأطلس الطبية العربية (148)
- 150 - طبيعة ووظائف الأحلام
سلسلة المناهج الطبية (149)
- 151 - تاريخ الطب العربي
سلسلة المناهج الطبية (150)
- 152 - عوائد المعرفة والصحة العامة
سلسلة المناهج الطبية (151)
- 153 - الإنسان واستدامة البيئة
سلسلة المناهج الطبية (152)

- تأليف: جوناثان فلنت و رالف غرينسبان و كينيث كندرس ترجمة: د. علي عبد العزيز النفيلي و د. إسراء عبد السلام بشر تحرير: بول لينسلி و روزلين كين و سارة أوين ترجمة: د. أشرف إبراهيم سليم تحرير: لورنا جينيس و فيرجينيا وايزمان ترجمة: د. سارة سيد الحارتي وآخرين تحرير: جان ريد و شارلوت كلارك و آن ماكفارلين ترجمة: د. تيسير كايد عاصي و د. محمود علي الزغبي تحرير: كاربن باج و أيدين مكيني ترجمة: د. عبد المنعم محمد عطوه و د. عماد حسان الصادق تحرير: جوسيب فيجويراس و مارتن ماكي ترجمة: د. تيسير كايد عاصي وآخرين "تقييم الحالة للاستثمار في النظم الصحية" سلسلة المناهج الطبية (158) تأليف: غاري موريس و جاك موريس ترجمة: د. عبير محمد عدس تأليف: جوليا بوكرؤيد ترجمة: د. إيهاب عبد الغني عبد الله إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي 154 - كيف تؤثر الجينات على السلوك سلسلة المناهج الطبية (153)
- 155 - التمريض للصحة العامة التعزيز والمبادرات والممارسة سلسلة المناهج الطبية (154)
- 156 - مدخل إلى الاقتصاد الصحي سلسلة المناهج الطبية (155)
- 157 - تمريض كبار السن سلسلة المناهج الطبية (156)
- 158 - تمريض الحالات الحادة للبالغين كتاب حالات مرضية سلسلة المناهج الطبية (157)
- 159 - النظم الصحية والصحة والشروة والرافاهية الاجتماعية "تقييم الحالة للاستثمار في النظم الصحية" سلسلة المناهج الطبية (158)
- 160 - الدليل العملي لرعاية مريض الخرف سلسلة المناهج الطبية (159)
- 161 - تعرف على ما تأكل كيف تتناول الطعام دون قلق؟ سلسلة المناهج الطبية (160)
- 162 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية (الإصدار الأول حرف G) سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (G)

- 163 - العلة والصحة النفسية في علم الاجتماع
سلسلة المناهج الطبية (161)
- تأليف: آن روجرز و ديفيد بلجريم
ترجمة: د. تيسير عاصي و د. محمد صدقى
و د. سعد شبير
- 164 - تعايش صغار السن مع السرطان
مقتضيات للسياسة والممارسة
سلسلة المناهج الطبية (162)
- تأليف: آن جرينيار
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- 165 - مقالات في قضايا الصحة والبيئة
سلسلة المناهج الطبية (163)
- إعداد: مجموعة من الأطباء والمحترفين
- 166 - الخدمة الاجتماعية وتعاطي المخدرات
سلسلة المناهج الطبية (164)
- تأليف: إيان باليور و فيونا مشعام و هيوج أشبر
ترجمة: د. دينا محمد صبرى
- 167 - أسس الممارسة الطبية المساندة
رؤى نظرية
سلسلة المناهج الطبية (165)
- تحرير: آمندا بلاير
ترجمة: د. صالح أحمد ليري
و د. أشرف إبراهيم سليم
- 168 - الصحة البيئية
سلسلة المناهج الطبية (166)
- تأليف: ديد مولر
ترجمة: د. حسام عبد الفتاح صديق
- 169 - الطب النووي
سلسلة المناهج الطبية (167)
- تأليف: د. إيان مطر الشمرى
و د. جيهان مطر الشمرى
- 170 - الطب التكميلي والبديل
سلسلة المناهج الطبية (168)
- تأليف: د. محمد جابر صدقى
- 171 - 100 حالة في جراحة وتقدير
العظام وطب الروماتزم
- تأليف: بارميندر سينج و كاثرين سوالز
محرر السلسلة: جون ريس
- سلسلة المناهج الطبية (169)
- ترجمة: د. محمد جابر صدقى
- 172 - التشريح الشعاعي العملي
سلسلة المناهج الطبية (170)
- تأليف: سارة ماك ويليامز
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- 173 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف H)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (H)
- إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي

- تأليف: ماري كولمان و كريستوفر جيلبرج
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- تأليف: د. أمينة محمد أحمد الأنصاري
تأليف: ميشيل بتریدس
ترجمة: د. محمد إسماعيل غريب إسماعيل
- تحرير: كيلي برونيل و مارك جولد
ترجمة: د. سلام محمد أبو شعبان
و د. هبه حمود البالول
تحرير: نيكولاوس چونسون
ترجمة: د. أحمد محمد شوقي أبو القمصان
- تحرير: ديفيد بورسوك وآخرين
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
و د. إيهاب عبد الغني عبد الله
تأليف: روبرت كنج و باميلا موليغان
و ويليام ستانسفيلد
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
و د. شيرين جابر محمد
- تأليف: د. قاسم طه المساره
تأليف: د. يعقوب أحمد الشراح
تأليف: د. جاكلين ولسن متى
- تأليف: جوس إجرمونت
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- تأليف: ماري كولمان و كريستوفر جيلبرج
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- تأليف: د. أمينة محمد أحمد الأنصاري
تأليف: ميشيل بتریدس
ترجمة: د. محمد إسماعيل غريب إسماعيل
- تحرير: كيلي برونيل و مارك جولد
ترجمة: د. سلام محمد أبو شعبان
و د. هبه حمود البالول
تحرير: نيكولاوس چونسون
ترجمة: د. أحمد محمد شوقي أبو القمصان
- تحرير: ديفيد بورسوك وآخرين
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
و د. إيهاب عبد الغني عبد الله
تأليف: روبرت كنج و باميلا موليغان
و ويليام ستانسفيلد
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
و د. شيرين جابر محمد
- تأليف: د. قاسم طه المساره
تأليف: د. يعقوب أحمد الشراح
تأليف: د. جاكلين ولسن متى
- تأليف: جوس إجرمونت
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- سلسلة المناهج الطبية (171)
سلسلة المناهج الطبية (172)
سلسلة الأطلس الطبية (173)
سلسلة المناهج الطبية (174)
سلسلة المناهج الطبية (175)
سلسلة المناهج الطبية (176)
سلسلة المناهج الطبية (177)
سلسلة المناهج الطبية (178)
سلسلة المناهج الطبية (179)
سلسلة المناهج الطبية (180)
سلسلة المناهج الطبية (181)
- سلسلة المناهج الطبية (174)
سلسلة المناهج الطبية (175)
سلسلة المناهج الطبية (176)
سلسلة المناهج الطبية (177)
سلسلة المناهج الطبية (178)
سلسلة المناهج الطبية (179)
سلسلة المناهج الطبية (180)
سلسلة المناهج الطبية (181)

- تأليف: د. جين آلتี้ و د. إدوارد هوبي
ترجمة: د. جيلان مصطفى أحمد شنب
- سلسلة المناهج الطبية (182)
- إعداد: د. يعقوب أحمد الشراح
إشراف: د. عبد الرحمن عبد الله العوضي
- سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (I)
- تأليف: د. يعقوب أحمد الشراح
- سلسلة المناهج الطبية (183)
- تأليف: د. قاسم طه الساره
- سلسلة المناهج مع النصوص والمصطلحات الطبية والصحية (دليل المترجم)
- تأليف: سانجاي سانت و سارة كرين
و روبرت ستوك
- سلسلة المناهج الطبية (184)
- ترجمة: د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن
تحرير: نizar Tamer
- سلسلة المناهج الطبية (185)
- ترجمة: د. عبير محمد عدس
تحرير: دانوتا واسerman
- سلسلة المناهج الطبية (186)
- ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- سلسلة المناهج الطبية (187)
- تأليف: وي - ليانج لو و كونراد أونج
نتالي نجوي و سنج شانج نجوي
- سلسلة المناهج الطبية (188)
- ترجمة: د. محمود حافظ الناقة
تحرير: جاري هوارد و ماثيو كاسر
- سلسلة المناهج الأصداد
- ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- سلسلة المناهج الطبية (189)
- تأليف: د. قاسم طه الساره
- سلسلة المناهج الطبية (190)
- تحرير: جوديث بايس
- سلسلة المناهج الطبية (191)
- محرر السلسلة : بيتي فيريل
- ترجمة: د. عبير محمد عدس
- سلسلة المناهج الطبية (192)
- الممارسة العملية للفحص بفائق الصوت دليل مصور
- سلسلة المناهج الطبية (185)
- المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية (الإصدار الأول حرف I)
- سلسلة المناهج الطبية (186)
- كيف قوت المدرسة ؟
- سلسلة المناهج الطبية (187)
- التعامل مع النصوص والمصطلحات الطبية والصحية (دليل المترجم)
- منع عداوى المستشفيات مشكلات حقيقة وحلول واقعية
- سلسلة المناهج الطبية (188)
- سرطان الخلايا الكلوية
- سلسلة المناهج الطبية (189)
- الانتحار الموت غير الختمي
- سلسلة المناهج الطبية (190)
- ما الخطأ في موارتي ؟ فهم استئصال المراة بتنظير البطن
- سلسلة المناهج الطبية (191)
- عمل واستخدام الأصداد دليل عملي
- التخطيط الصحي
- سلسلة المناهج الطبية (192)
- رعاية المحضرین
- سلسلة المناهج الطبية (193)

- تأليف: د. قاسم طه الساره
سلسلة المناهج الطبية (192)
- تأليف: جيمس ديفيز و جورج كولينز
و أوسكار سويفت
تحرير: هيتو بيسنون
ترجمة: د. قاسم طه الساره
و د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن
و د. بدر محمد المراد
- تأليف: كيفين كامبل
ترجمة: د. عهد عمر عرفه
- تأليف: د. أميمة كامل السلاموني
- تأليف: د. عبير عبدة برకات
تحرير: جيلبرت طومسون
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- تأليف: د. عبدالمنعم محمد عطوه
- تأليف: د. خالد علي المدنى
و د. مجدى حسن الطوخى
- تأليف: د. علي أسعد وطفة
- تأليف: د. محمد جابر لطفي صدقى
- إعداد: المركز العربي لتأليف وترجمة
العلوم الصحية
- تأليف: أ. د. خالد محسن حسن
- 196 - مدخل إلى علم المصطلح الطبي
سلسلة المناهج الطبية (192)
- 197 - أفضل 300 إجابة منفردة
في الطب الإكلينيكي
سلسلة المناهج الطبية (193)
- 198 - النساء والمرض القلبي الوعائي
معالجة الفوارق في تقديم الرعاية
سلسلة المناهج الطبية (194)
- 199 - التوعية الصحية
دليل العاملين في مجال الرعاية الصحية
سلسلة المناهج الطبية (195)
- 200 - الصحة المدرسية
سلسلة المناهج الطبية (196)
- 201 - رواد الطب غير الحاصلين
على جائزة نوبل
سلسلة المناهج الطبية (197)
- 202 - المرشد في الإسعافات الأولية
سلسلة المناهج الطبية (198)
- 203 - الطب الوقائي
سلسلة المناهج الطبية (199)
- 204 - العربية وإشكالية التعرّيف
في العالم العربي
سلسلة المناهج الطبية (200)
- 205 - بنك الدم
سلسلة المناهج الطبية (201)
- 206 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف J, K)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (J, K)
- 207 - الصيدلة الإكلينيكية
سلسلة المناهج الطبية (202)

- تأليف: جون أكسفورد و باول كيلام و ليسلي كوليير
ترجمة: د. قاسم طه الساره
تحرير: نيكولا كوبر و جون فراين
ترجمة: أ. د. خالد فهد الجار الله و سارة عبد الجبار الناصر
تأليف: كين ريتشاردسون
ترجمة: د. محمود حافظ الناقة و د. عبير محمد عدس
تأليف: باميلا ميرساند و كارين جيلمور
ترجمة: د. قاسم طه الساره
- تأليف: فيليب أوستن
ترجمة: د. تيسير كايد عاصي
- تأليف: أ. د. بهيجة إسماعيل البهبهاني
- تحرير: راي مانوتosh و فيكتور كوه
ترجمة: د. جمال إبراهيم المران و د. حنان إبراهيم الصالح
إعداد: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية
- تأليف: ليجيا بيريرا
ترجمة: د. شرين جابر محمد
- تأليف: أ. د. صلاح عبد المنعم صوان
- تحقيق ودراسة: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم
- 208 - علم القiroسات البشرية
سلسلة المناهج الطبية (203)
- 209 - مبادئ الاستدلال السريري
سلسلة المناهج الطبية (204)
- 210 - الجينات والأدمغة والإمكانات البشرية
العلم وأيديولوجية الذكاء
سلسلة المناهج الطبية (205)
- 211 - المعالجة باللعب
العلاج الديناميكي النفسي التمهيدي
المعالجة للأطفال الصغار
سلسلة المناهج الطبية (206)
- 212 - الألم المزمن
دليل للمعالجة البيوية الفعالة
سلسلة المناهج الطبية (207)
- 213 - الأمراض السارية المشتركة بين الإنسان والحيوان (الأمراض حيوانية المنشأ)
سلسلة المناهج الطبية (208)
- 214 - أساسيات طب العيون
(للدارسين بكليات الطب والأطباء الممارسين)
سلسلة المناهج الطبية (209)
- 215 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف L)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (L)
- 216 - الخلايا الجذعية.. بين الواقع والمأمول
سلسلة المناهج الطبية (210)
- 217 - العلاج الطبيعي
سلسلة المناهج الطبية (211)
- 218 - أرجوزة في الطب - ابن عبد ربه
(سعید بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد ربه)
(من علماء القرن الرابع الهجري)
سلسلة المناهج الطبية (212)

- 219 - المنهج المتكامل في طب النساء والتوليد
 سلسلة المناهج الطبية (213)
- 220 - هل اقترب الأجل؟!
 الدليل المتكامل لأعراضك،
 وما يجب عليك فعله
 سلسلة المناهج الطبية (214)
- 221 - النباتات الصاربة للإنسان والحيوان
 سلسلة المناهج الطبية (215)
- 222 - أمراض الغدة الدرقية
 سلسلة المناهج الطبية (216)
- 223 - علم النفس الصحي
 من التعب العصبي إلى الكاروشي
 (الموت المفاجئ)
 سلسلة المناهج الطبية (217)
- 224 - أمراض الأطفال الخدج
 سلسلة المناهج الطبية (218)
- 225 - الصحة المجتمعية
 سلسلة المناهج الطبية (219)
- 226 - مبادئ القيادة السريرية
 سلسلة المناهج الطبية (220)
- 227 - الإقرار الحر المستنير
 سلسلة المناهج الطبية (221)
- 228 - صحة الفم والأسنان
 سلسلة المناهج الطبية (222)
- 229 - علم الأدوية والعلاج
 سلسلة المناهج الطبية (223)
- 230 - الصحة المستدامة
 سلسلة المناهج الطبية (224)
- 231 - السلامة والصحة المهنية
 سلسلة المناهج الطبية (225)
- تحرير: كولديب سينج
 ترجمة: الصيدلانية. أمنية حسني شمس الدين
- تأليف: كريستوفر كيلي
 مارك إيزنبرج
 ترجمة: د. وهاد حمد التوره
- تأليف: رقية حسين جاسم عبد الله
- تأليف: د. شيخة إبراهيم أبا الحيل
- تأليف: أ. د. نعيمة بن يعقوب
- تأليف: أ. د. مازن محمد ناصر العيسى
- تأليف: د. ناصر بوكلوي حسن
- تحرير: تيم سوانوينك و جودي ماكم
- ترجمة: أ. د. خالد فهد الجار الله
- و سارة عبد الجبار الناصر
- تأليف: د. قاسم طه الساره
- تأليف: د. أحمد محمد الجبالي
- تأليف: الصيدلانية: أمنية حسني شمس الدين
- تأليف: د. شيرين جابر محمد
- تأليف: د. حسان أحمد قمحية

- تأليف: جوزفين كي
ترجمة: د. أشواق علي حساني
و د. جواد ملا مشيمع و د. صفاء إبراهيم العجمي
تأليف: د. ناصر بوكلبي حسن
- إعداد: المركز العربي لتأليف و ترجمة
العلوم الصحية
- تأليف: أ. د. شعبان صابر خلف الله
- تأليف: د. ناصر بوكلبي حسن
- تحرير: بيتر توب تيموثي كنج
ترجمة: د. نصر مصطفى خباز
- تأليف: إلينا بابلينس هافيليس
ترجمة: د. إسلام حسني عبد المجيد
الصيدلانية: شيماء يوسف ربيع
تحرير: دانيال توماس و ديبتي سينج
ترجمة: الصيدلانية. أمينة حسني شمس الدين
- تأليف: أ. د. مازن محمد ناصر العيسى
- تحرير: مايثو والاس
محرر مشارك: فرانك فراسيكا
ترجمة: أ. د. سامح محمد أبو عامر
تأليف: د. رحاب محمد شاش
- تأليف: د. هشام عبد الحميد فرج
- 232 - حرية الحركة: المعالجة الحركية للألم وإصابات العمود الفقري
سلسلة المناهج الطبية (226)
- 233 - طب الحشود
سلسلة المناهج الطبية (227)
- 234 - المعجم المفسر للطب والعلوم الصحية
(الإصدار الأول حرف M)
سلسلة المعاجم الطبية المتخصصة (M)
- 235 - الساعة البيولوجية
في الإنسان والكائنات الحية
سلسلة المناهج الطبية (228)
- 236 - التعليم الطبي والتطوير المهني المستمر
سلسلة المناهج الطبية (229)
- 237 - جراحة الأطفال التجميلية والاستنبائية
لأطباء الرعاية الأولية
سلسلة المناهج الطبية (230)
- 238 - الفارماكولوجيا التطبيقية لاختصاصي
حفظ صحة الأسنان
سلسلة المناهج الطبية (231)
- 239 - الطباعة ثلاثية الأبعاد في الطب والجراحة
تطبيقات في الرعاية الصحية
سلسلة المناهج الطبية (232)
- 240 - أمراض الأطفال الخدج
سلسلة المناهج الطبية (233)
(الطبعة الثانية)
- 241 - دليل الأورام العضلية الهيكلية
سلسلة المناهج الطبية (234)
- 242 - الحالات المرضية الطارئة ودلائلها المعملية
سلسلة المناهج الطبية (235)
- 243 - مدخل إلى الطب الشرعي
سلسلة المناهج الطبية (236)

ثانيًا: سلسلة الثقافة الصحية والأمراض المعدية

- تأليف: د. صاحب القبطان 1 - الأسنان وصحة الإنسان
- تأليف: د. لطفي الشربيني 2 - الدليل الموجز في الطب النفسي
- تأليف: د. خالد محمد دياب 3 - أمراض الجهاز الحركي
- تأليف: د. محمود سعيد شلهوب 4 - الإمكانية الجنسية والعقم
- تأليف: د. ضياء الدين الجماش 5 - الدليل الموجز عن أمراض الصدر
- تأليف الصيدلي: محمود ياسين 6 - الدواء والإدمان
- تأليف: د. عبد الرزاق السباعي 7 - جهاز الهضم
- تأليف: د. لطفية كمال علوان 8 - المعالجة بالوحز الإبري
- تأليف: د. عادل ملا حسين التركيت 9 - التمنع والأمراض المعدية
- تأليف: د. لطفي الشربيني 10 - النوم والصحة
- تأليف: د. ماهر مصطفى عطري 11 - التدخين والصحة
- تأليف: د. عبير فوزي محمد عبدالوهاب 12 - الأمراض الجلدية في الأطفال
- تأليف: د. ناصر بوكليل حسن 13 - صحة البيئة
- تأليف: د. أحمد دهمان 14 - العقم: أسبابه وعلاجه
- تأليف: د. حسان أحمد قمحية 15 - فرط ضغط الدم
- تأليف: د. سيد الحديدي 16 - المخدرات والمسكرات والصحة العامة
- تأليف: د. ندى السباعي 17 - أساليب التمريض المنزلي
- تأليف: د. چاکلين ولسن 18 - ماذا تفعل لو كنت مريضاً
- تأليف: د. محمد المشاوي 19 - كل شيء عن الربو
- تأليف: د. مصطفى أحمد القباني 20 - أورام الثدي
- تأليف: أ. سعاد الشامر 21 - العلاج الطبيعي للأمراض الصدرية
عند الأطفال
- تأليف: د. أحمد شوقي 22 - تغذية الأطفال
- تأليف: د. موسى حيدر قاسه 23 - صحتك في الحج
- تأليف: د. لطفي الشربيني 24 - الصرع، المرض.. والعلاج
- تأليف: د. منال طبيلة 25 - نمو الطفل

تأليف: د. أحمد الخولي	26 - السمنة
تأليف: د. إبراهيم الصياد	27 - البهاق
تأليف: د. جمال جودة	28 - طب الطوارئ
تأليف: د. أحمد فرج الحسانين	29 - الحساسية (الأرجية)
تأليف: د. عبدالرحمن لطفي عبد الرحمن	30 - سلامة المريض
تأليف: د. سلام محمد أبو شعبان	31 - طب السفر
تأليف: د. خالد مدني	32 - التغذية الصحية
تأليف: د. حباة المزبدي	33 - صحة أسنان طفلك
تأليف: د. منال طيبة	34 - الخل الوظيفي للغدة الدرقية عند الأطفال
تأليف: د. سعيد نسيب أبو سعدة	35 - زرع الأسنان
تأليف: د. أحمد سيف النصر	36 - الأمراض المنقلة جنسياً
تأليف: د. عهد عمر عرفة	37 - القسطرة القلبية
تأليف: د. ضياء الدين جماس	38 - الفحص الطبي الدوري
تأليف: د. فاطمة محمد المأمون	39 - الغبار والصحة
تأليف: د. سُرى سبع العيش	40 - الكاتاراكت (الساد العيني)
تأليف: د. ياسر حسين الحسيني	41 - السمنة عند الأطفال
تأليف: د. سعاد يحيى المستكاوي	42 - الشخير
تأليف: د. سيد الحديدي	43 - زرع الأعضاء
تأليف: د. محمد عبد الله إسماعيل	44 - تساقط الشعر
تأليف: د. محمد عبيد الأحمد	45 - سن الإياس
تأليف: د. محمد صبرى	46 - الاكتئاب
تأليف: د. لطفية كمال علوان	47 - العجز السمعي
تأليف: د. علاء الدين حسني	48 - الطب البديل (في علاج بعض الأمراض)
تأليف: د. أحمد علي يوسف	49 - استخدامات الليزر في الطب
تأليف: د. وفاء أحمد الحشاش	50 - متلازمة القولون العصبي
تأليف: د. عبد الرزاق سري السبعاني	51 - سلس البول عند النساء (الأسباب - العلاج)
تأليف: د. هنا حامد المسوكر	52 - الشعرانية «المرأة المشعرة»
تأليف: د. وائل محمد صبح	53 - الإخشاب الاصطناعي
تأليف: د. محمد براء الجندي	54 - أمراض الفم واللهة

- تأليف: د. رُلى سليم المختار 55 - جراحة المنظار
- تأليف: د. ندى سعد الله السباعي 56 - الاستشارة قبل الزواج
- تأليف: د. ندى سعد الله السباعي 57 - التثقيف الصحي
- تأليف: د. حسان عدنان البارد 58 - الضعف الجنسي
- تأليف: د. لطفي عبد العزيز الشريبي 59 - الشباب والثقافة الجنسية
- تأليف: د. سلام أبو شعبان 60 - الوجبات السريعة وصحة المجتمع
- تأليف: د. موسى حيدر قاسه 61 - الخلايا الجذعية
- تأليف: د. عبير محمد عدس 62 - أزهاءير (الخرف المبكر)
- تأليف: د. أحمد خليل 63 - الأمراض المعدية
- تأليف: د. ماهر الخاناتي 64 - آداب زيارة المريض
- تأليف: د. بشار الجمال 65 - الأدوية الأساسية
- تأليف: د. جُلنار الحديدي 66 - السعال
- تأليف: د. خالد المدنى 67 - تغذية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- تأليف: د. رُلى المختار 68 - الأمراض الشرجية
- تأليف: د. جمال جوده 69 - النفايات الطبية
- تأليف: د. محمود الزغبي 70 - آلام الظهر
- تأليف: د. أيمن محمود مرعي 71 - متلازمة العوز المناعي المكتسب (الإيدز)
- تأليف: د. محمد حسن برkat 72 - التهاب الكبد
- تأليف: د. بدر محمد المراد 73 - الأشعة التداخلية
- تأليف: د. حسن عبد العظيم محمد 74 - سلس البول
- تأليف: د. أحمد محمد الخولي 75 - المكمولات الغذائية
- تأليف: د. عبدالمنعم محمود الباز 76 - التسمم الغذائي
- تأليف: د. منال محمد طبالة 77 - أسرار النوم
- تأليف: د. أشرف إبراهيم سليم 78 - التطعيمات الأساسية لدى الأطفال
- تأليف: د. سميرة عبد اللطيف السعد 79 - التوحد
- تأليف: د. كفاح محسن أبو راس 80 - التهاب الرائدة الدودية
- تأليف: د. صلاح محمد ثابت 81 - الحمل عالي الخطورة
- تأليف: د. علي أحمد عرفه 82 - جودة الخدمات الصحية
- تأليف: د. عبد الرحمن عبيد مصيقر 83 - التغذية والسرطان وأسس الوقاية
- تأليف: د. عادل أحمد الزايد 84 - أنماط الحياة اليومية والصحة

تأليف: د. وفاء أحمد الحشاش	85 - حرقة المعدة
تأليف: د. عادل محمد السيسى	86 - وحدة العناية المركزة
تأليف: د. طالب محمد الحلبي	87 - الأمراض الروماتزمية
تأليف: أ. ازدهار عبد الله العنجري	88 - رعاية المراهقين
تأليف: د. نيرمين سمير شنودة	89 - الغنغرينة
تأليف: د. ملياء زكريا أبو زيد	90 - الماء والصحة
تأليف: د. إيهاب عبد الغني عبد الله	91 - الطب الصيني
تأليف: د. نورا أحمد الرفاعي	92 - وسائل منع الحمل
تأليف: د. نسرين كمال عبد الله	93 - الداء السكري
تأليف: د. محمد حسن القباني	94 - الرياضة والصحة
تأليف: د. محمد عبد العاطي سلامة	95 - سلطان المجلد
تأليف: د. نيرمين قطب إبراهيم	96 - جلطات الجسم
تأليف: د. عزة السيد العراقي	97 - مرض النوم (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. مها جاسم بورسللي	98 - سلطان الدم (اللوكيمية)
تأليف: د. أحمد حسن عامر	99 - الكولييرا (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن	100 - فيروس الإيبولا (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. ناصر بوكلبي حسن	101 - الجهاز الكهربائي للقلب
تأليف: د. أحمد إبراهيم خليل	102 - الملاريا (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. إيهاب عبد الغني عبد الله	103 - الأنفلونزا (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. سندس إبراهيم الشريدة	104 - أمراض الدم الشائعة لدى الأطفال
تأليف: د. بشر عبد الرحمن الصمد	105 - الصداع النصفي
تأليف: د. إيهاب عبد الغني عبد الله	106 - شلل الأطفال (سلسلة الأمراض المعدية)
تأليف: د. سامي عبد القوي علي أحمد	107 - الشلل الرعاش (مرض باركنسون)
تأليف: د. زكريا عبد القادر خنجي	108 - ملوثات الغذاء
تأليف: د. خالد علي المدنى	109 - أسس التغذية العلاجية
تأليف: د. عبد السلام عبد الرزاق النجار	110 - سلطان القولون
تأليف: د. قاسم طه الساره	111 - قواعد الترجمة الطبية
تأليف: د. خالد علي المدنى	112 - مضادات الأكسدة
تأليف: د. ناصر بوكلبي حسن	113 - أمراض صمامات القلب
تأليف: د. قاسم طه الساره	114 - قواعد التأليف والتحرير الطبي

- تأليف: د. سامي عبد القوي علي أحمد 115 - الفصام
- تأليف: د. أشرف أنور عزاز 116 - صحة الأئمة
- تأليف: د. حسام عبد الفتاح صديق 117 - منظومة الهرمونات بالجسم
- تأليف: د. عبير خالد البحوه 118 - مقومات الحياة الأسرية الناجحة
- تأليف: أ. أنور جاسم بو رحمه 119 - السيجارة الإلكترونية
- تأليف: د. خالد علي المدنى 120 - الفيتامينات
- تأليف: د. موسى حيدر قاسه 121 - الصحة والفاكهه
- تأليف: د. مجدى حسن الطوخى 122 - مرض سارس (المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة)
(سلسلة الأمراض المعدية)
- تأليف: د. عنوب علي الخضر 123 - الأمراض الطفيلية
- تأليف: د. خالد علي المدنى 124 - المعادن الغذائية
- تأليف: د. زكريا عبد القادر خنجي 125 - غذاؤنا والإشعاع
- تأليف: د. محمد عبدالعظيم حماد 126 - انفصال شبكيه العين
- تأليف: أ.د. شعبان صابر خلف الله 127 - مكافحة القوارض
- تأليف: د. ماهر عبد اللطيف راشد 128 - الصحة الإلكترونية والتطبيب عن بعد
- تأليف: د. إسلام محمد عشري 129 - داء كرون
- أحد أمراض الجهاز الهضمي الالتهابية المزمنة
- تأليف: د. محمود هشام مندو 130 - السكتة الدماغية
- تأليف: د. خالد علي المدنى 131 - التغذية الصحية
- تأليف: د. ناصر بوكلبي حسن 132 - سرطان الرئة
- تأليف: د. غسان محمد شحرور 133 - التهاب الجيوب الأنفية
- إعداد: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية 134 - فيروس كورونا المستجد (nCoV-2019)
- تأليف: أ.د. مازن محمد ناصر العيسى 135 - التشوهات الخلقية
- تأليف: د. خالد علي المدنى 136 - السرطان
- تأليف: د. أطلال خالد اللافى 137 - عمليات التجميل الجلدية
- تأليف: د. طلال إبراهيم المسعد 138 - الإدمان الإلكتروني
- تأليف: د. جود محمد يكن 139 - الفشل الكلوي
- تأليف: الصيدلانية. شيماء يوسف ربيع 140 - الداء والدواء من الألم إلى الشفاء
- ترجمة وتحريك: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية 141 - معلومات توعوية للمصابين بمرض كوفيد - 19
تساعد هذه المعلومات على التحكم في الأعراض
والتعافي عقب الإصابة بمرض كوفيد - 19

- تأليف: أ. د. سامح محمد أبو عامر 142 - السلطان
- ما بين الوقاية والعلاج
- تأليف: د. رائد عبد الله الروغاني 143 - التصلب المتعدد
- د. سمر فاروق أحمد
- تأليف: د. ابتهال حكم الجمعة 144 - المغص
- تأليف: غالب علي المراد 145 -جائحة فيروس كورونا المستجد
و انعكاساتها البيئية
- إعداد: المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية 146 - تغذية الطفل من الولادة إلى عمر سنة
- تأليف: د. علي خليل القطان 147 - صحة كبار السن
- تأليف: د. أسامة جبر البكر 148 - الإغماء
- تأليف: د. نادية أبل حسن صادق 149 - المَوْلَ وازدواجية الرؤية
- تأليف: د. نصر الدين بن محمود حسن 150 - صحة الطفل
- تأليف: د. محمد عبد العزيز الزبييق 151 - الجفاف
- تأليف: د. حازم عبد الرحمن جمعة 152 - القدم السكري
- تأليف: د. مصطفى جوهر حيات 153 - المنشطات وأثرها على صحة الرياضيين
- تأليف: الصيدلانية. شيماء يوسف ربيع 154 - التداخلات الدوائية
- تأليف: د. سليمان عبد الله الحمد 155 - التهاب الأذن
- تأليف: أ. د. لؤي محمود اللبناني 156 - حساسية الألبان
- تأليف: الصيدلانية. شيماء يوسف ربيع 157 - خطورة بعض الأدوية على الحامل والمريض
- تأليف: د. علي إبراهيم الدعوي 158 - التهاب المفاصل الروماتويدي
- تأليف: د. تامر رمضان بدوي 159 - الانزلاق الغضروفي
- تأليف: د. أحمد عدنان العقيل 160 - متلازمة داون
- تأليف: د. أحمد فهمي عبد الحميد السحيمي 161 - عُسر القراءة
الديسلكسيما
- تأليف: أ. د. فيصل عبد اللطيف الناصر 162 - الرعاية الصحية المنزلية
- تأليف: أ. د. لؤي محمود اللبناني 163 - البكتيريا النافعة وصحة الإنسان
- تأليف: د. خالد علي المدنى 164 - الأطعمة الوظيفية
- د. غالية حمد الشملان
- تأليف: د. عبدالرازق سري السباعي 165 - الداء البطني والجلوتين
- تأليف: د. طالب محمد الحلبي 166 - خشونة المفاصل

- 167 - الأمراض النفسية الشائعة
- 168 - عدم تحمل الطعام ... المشكلة والحلول
- 169 - كيف تتخلص من الوزن الزائد؟
- 170 - الترجمة الطبية التطبيقية
- 171 - الأشعة التشخيصية ودورها في الكشف عن الأمراض
- 172 - جدري القردة
- 173 - اعتلال الأعصاب الطرفية
- 174 - هل نستطيع أن نصنع دواً لنا؟
- 175 - الأمراض التنفسية لدى الأطفال
- 176 - الانبهابات
- 177 - الفحوص المختبرية ودورها في الكشف عن الأمراض
- 178 - التغذية والمناعة
- 179 - التنظيم الغذائي لأمراض القلب والأوعية الدموية
- 180 - هل نستطيع أن نصنع دواً لنا؟
(الطبعة الثانية)
- 181 - دليل التغذية الأنبوية والوريدية
- 182 - الجلوكوما (الزَّرق)
- 183 - دليل تبريد الأغذية وتجميدها منزلياً
- 184 - صعوبات التعلم... بين التشخيص والعلاج
- 185 - دور التغذية في علاج اضطرابات الأكل
- 186 - حمى الوادي المتتصعد
- 187 - اضطراب دهون الدم
- تأليف: د. ندى سعد الله السباعي
- تأليف: د. خالد علي المدنى
- د. غالية حمد الشملان
- تأليف: د. ميرفت عبد الفتاح العدل
- تأليف: د. حسان أحمد قمحيّة
- تأليف: د. منى عصام الملا
- تأليف: أ. د. شعبان صابر محمد خلف الله
- تأليف: د. رائد عبد الله الروغانى
- د. سمر فاروق أحمد
- تأليف: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم
- تأليف: د. نصر الدين بن محمود حسن
- تأليف: د. حسان أحمد قمحيّة
- تأليف: د. محمد جابر صدقى
- تأليف: د. خالد علي المدنى
- د. ليلى نايف الحربي
- تأليف: د. حمده عبد الله قطبه
- د. خالد علي المدنى
- تأليف: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم
- تأليف: أ. د. لؤي محمود اللبناني
- تأليف: د. بشار محمد عباس
- تأليف: د. زكريا عبد القادر خنجي
- تأليف: أ. د. طلال إبراهيم المسعد
- تأليف: أ. د. عزة عبد الحافظ العريفى
- د. خالد علي المدنى
- تأليف: أ. د. شعبان صابر محمد خلف الله
- تأليف: أ. د. يوسف أحمد برkat

188 - عُسر الهضم

189 - حياة الأطفال المصابين بالتوحد وعلاقتها

بصحة الفم والأسنان

190 - أمراض مفصل الكتف

191 - مشكلات العظام والمفاصيل

لدى مرضى داء السكري

192 - الثناء الكسور العظمية لدى الإنسان

193 - الحساسية الدوائية

194 - احمرار العين

195 - علاج الآلام المزمنة من خلال

اتباع نمط حياة صحي

196 - السياحة العلاجية

197 - الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية

198 - النباتات الطبية واستخداماتها العلاجية

199 - القشرة الدماغية أسرارها ووظائفها

200 - اضطرابات القلق

201 - أمراض العظام والمفاصيل عند الأطفال

202 - الميكروبيوم - البصمة الجرثومية

203 - متلازمة النفق الرسغي

204 - الديال الكلوبي - الغسيل الكلوبي

205 - اللياقة الطبية لقائدي المركبات

والسلامة المرورية

تأليف: د. أحمد مهدي محمد عبد العليم

تأليف: د. عبد الكريم عادل مبروك

تأليف: أ. د. فتحي جابر محمد خلاف

تأليف: د. تامر رمضان بدوي

تأليف: د. طالب محمد الحلبي

تأليف: أ. د. خالد محسن حسن

تأليف: د. جمال إبراهيم المرجان

تأليف: د. عبد الحميد عبد القادر حمد

تأليف: د. يعقوب يوسف التمار

تأليف: د. ماهر عبد اللطيف راشد

تأليف: د. وائل محمد الأغوناني

تأليف: د. حسان أحمد قمحيه

تأليف: حسناء بن سالم

تأليف: د. طالب محمد الحلبي

تأليف: أ. د. معاذ معتز العجلاني

تأليف: د. تامر رمضان بدوي

تأليف: د. جود محمد علاء الدين يكن

تأليف: د. عبد الرحمن لطفي عبد الرحمن

ثالثاً : سلسلة الثقافة الصحية للأطفال

- | | |
|--|------------------------------|
| إعداد وتصميم: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم | 1 - البكتيريا |
| إعداد وتصميم: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم | 2 - الفطريات |
| إعداد وتصميم: د. هبة حافظ الداللي | 3 - الفيروسات |
| إعداد وتصميم: د. نور محمد سامر العبد الله | 4 - العين |
| إعداد وتصميم: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم | 5 - هيأ نلعب |
| إعداد وتصميم: د. أفنان جلال علوى | 6 - الطعام الصحي |
| إعداد وتصميم: غالب علي المراد | 7 - النباتات السامة |
| إعداد وتصميم: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم | 8 - الحواس الخمس |
| إعداد وتصميم: عصام وليد العبدلي | 9 - الحيوانات الأليفة والصحة |
| إعداد وتصميم: الصيدلانية. هبة إبراهيم قداد | 10 - الجهاز الهضمي |
| إعداد وتصميم: أ. د. مرزوق يوسف الغنيم | 11 - المرض |
| إعداد وتصميم: د. جمانة ياسر الأصيل | 12 - صحة الفم والأسنان |

رابعاً : مجلة تعریف الطب

- أمراض القلب والأوعية الدموية
- مدخل إلى الطب النفسي
- الخصوصية ووسائل منع الحمل
- الداء السكري (الجزء الأول)
- الداء السكري (الجزء الثاني)
- مدخل إلى المعالجة الجينية
- الكبد والجهاز الصفراوي (الجزء الأول)
- الكبد والجهاز الصفراوي (الجزء الثاني)
- الفشل الكلوي
- المرأة بعد الأربعين
- السمنة المشكلة والخل
- الجينيوم هذا المجهول
- الحرب البيولوجية
- التطبيب عن بعد
- اللغة والدماغ
- المalaria
- مرض الزهايمر
- أنفلونزا الطيور
- التدخين: الداء والدواء (الجزء الأول)
- التدخين: الداء والدواء (الجزء الثاني)
- البيئة والصحة (الجزء الأول)
- البيئة والصحة (الجزء الثاني)
- الألم.. «الأنواع، الأسباب، العلاج»
- الأخطاء الطبية
- 1 - العدد الأول «يناير 1997»
- 2 - العدد الثاني «أبريل 1997»
- 3 - العدد الثالث «يوليو 1997»
- 4 - العدد الرابع «أكتوبر 1997»
- 5 - العدد الخامس «فبراير 1998»
- 6 - العدد السادس «يونيو 1998»
- 7 - العدد السابع «نوفمبر 1998»
- 8 - العدد الثامن «فبراير 1999»
- 9 - العدد التاسع «سبتمبر 1999»
- 10 - العدد العاشر «مارس 2000»
- 11 - العدد الحادي عشر «سبتمبر 2000»
- 12 - العدد الثاني عشر «يونيو 2001»
- 13 - العدد الثالث عشر «مايو 2002»
- 14 - العدد الرابع عشر «مارس 2003»
- 15 - العدد الخامس عشر «أبريل 2004»
- 16 - العدد السادس عشر «يناير 2005»
- 17 - العدد السابع عشر «نوفمبر 2005»
- 18 - العدد الثامن عشر «مايو 2006»
- 19 - العدد التاسع عشر «يناير 2007»
- 20 - العدد العشرون «يونيو 2007»
- 21 - العدد الحادي والعشرون «فبراير 2008»
- 22 - العدد الثاني والعشرون «يونيو 2008»
- 23 - العدد الثالث والعشرون «نوفمبر 2008»
- 24 - العدد الرابع والعشرون «فبراير 2009»

- اللقاءات.. وصحة الإنسان
- الطيب والمجتمع
- الجلد.. الكاشف.. الساتر
- الجراحات التجميلية
- العظم والمفاصل... كيف تحافظ عليها ؟
- الكلى ... كيف نرعاها ونداوتها ؟
- آلام أسفل الظهر
- شاشة العظام
- إصابة الملاعب «آلام الكتف.. الركبة.. الكاحل»
- العلاج الطبيعي لنوى الاحتياجات الخاصة
- العلاج الطبيعي التالي للعمليات الجراحية
- العلاج الطبيعي المائي
- طب الأعماق.. العلاج بالأكسجين المضغوط
- الاستعداد لقضاء عطلة صيفية بدون أمراض
- تغير الساعة البيولوجية في المسافات الطويلة
- علاج بلا دواء ... عالج أمراضك بالغذاء
- علاج بلا دواء ... العلاج بالرياضة
- علاج بلا دواء ... المعالجة النفسية
- جراحات إنفاص الوزن: عملية تكميم المعدة ...
- ما لها وما عليها
- جراحات إنفاص الوزن: جراحة تطويق المعدة
(ربط المعدة)
- جراحات إنفاص الوزن: عملية تحويل المسار
(المجازة المعدية)
- أمراض الشيخوخة العصبية: التصلب المتعدد
- أمراض الشيخوخة العصبية: مرض الخرف
- أمراض الشيخوخة العصبية: الشلل الرعاش
- 25 - العدد الخامس والعشرون «يونيو 2009»
- 26 - العدد السادس والعشرون «أكتوبر 2009»
- 27 - العدد السابع والعشرون «يناير 2010»
- 28 - العدد الثامن والعشرون «أبريل 2010»
- 29 - العدد التاسع والعشرون «يوليو 2010»
- 30 - العدد الثلاثون «أكتوبر 2010»
- 31 - العدد الحادي والثلاثون «فبراير 2011»
- 32 - العدد الثاني والثلاثون «يونيو 2011»
- 33 - العدد الثالث والثلاثون «نوفمبر 2011»
- 34 - العدد الرابع والثلاثون «فبراير 2012»
- 35 - العدد الخامس والثلاثون «يونيو 2012»
- 36 - العدد السادس والثلاثون «أكتوبر 2012»
- 37 - العدد السابع والثلاثون «فبراير 2013»
- 38 - العدد الثامن والثلاثون «يونيو 2013»
- 39 - العدد التاسع والثلاثون «أكتوبر 2013»
- 40 - العدد الأربعون «فبراير 2014»
- 41 - العدد الحادي والأربعون «يونيو 2014»
- 42 - العدد الثاني والأربعون «أكتوبر 2014»
- 43 - العدد الثالث والأربعون «فبراير 2015»
- 44 - العدد الرابع والأربعون «يونيو 2015»
- 45 - العدد الخامس والأربعون «أكتوبر 2015»
- 46 - العدد السادس والأربعون «فبراير 2016»
- 47 - العدد السابع والأربعون «يونيو 2016»
- 48 - العدد الثامن والأربعون «أكتوبر 2016»

- حقن التجميل: الخطر في ثوب الحسن
- السيجارة الإلكترونية
- النحافة ... الأسباب والحلول
- تغذية الرياضيين
- البهاق
- متلازمة المبيض متعدد الكيسات
- هاتفك يهدم بشرتك
- أحدث المستجدات في جراحة الأورام
- (سرطان القولون والمستقيم)
- البكتيريا والحياة
- فيروس كورونا المستجد (nCoV-2019)
- تطبيق التقنية الرقمية والذكاء الاصطناعي في
- مكافحةجائحة كوفيد-19 (COVID-19)
- الجديد في لقاحات كورونا
- التصلُّب العصبي المتعدد
- مشكلات مرحلة الطفولة
- الساعة البيولوجية ومنظومة الحياة
- التغيُّر المناخي وانتشار الأمراض والأوبئة
- أمراض المناعة الذاتية
- الأمراض المزمنة ... أمراض العصر
- الأنيميا ... فقر الدم
- أمراض المناعة الذاتية (الجزء الثاني)
- أمراض سوء التغذية
- الأمراض السرطانية
- صعوبات التعلم
- الإدمان آفة العصر
- 49 - العدد التاسع والأربعون «فبراير 2017»
- 50 - العدد الخامسون «يونيو 2017»
- 51 - العدد الحادي والخمسين «أكتوبر 2017»
- 52 - العدد الثاني والخمسين «فبراير 2018»
- 53 - العدد الثالث والخمسين «يونيو 2018»
- 54 - العدد الرابع والخمسون «أكتوبر 2018»
- 55 - العدد الخامس والخمسون «فبراير 2019»
- 56 - العدد السادس والخمسون «يونيو 2019»
- 57 - العدد السابع والخمسون «أكتوبر 2019»
- 58 - العدد الثامن والخمسون «فبراير 2020»
- 59 - العدد التاسع والخمسون «يونيو 2020»
- 60 - العدد السادسون «أكتوبر 2020»
- 61 - العدد الحادي والستون «فبراير 2021»
- 62 - العدد الثاني والستون «يونيو 2021»
- 63 - العدد الثالث والستون «أكتوبر 2021»
- 64 - العدد الرابع والستون «فبراير 2022»
- 65 - العدد الخامس والستون «يونيو 2022»
- 66 - العدد السادس والستون «أكتوبر 2022»
- 67 - العدد السابع والستون «فبراير 2023»
- 68 - العدد الثامن والستون «يونيو 2023»
- 69 - العدد التاسع والستون «أكتوبر 2023»
- 70 - العدد السبعون «فبراير 2024»
- 71 - العدد الحادي والسبعين «يونيو 2024»
- 72 - العدد الثاني والسبعين «أكتوبر 2024»

خامساً : الندوات والمواسم الثقافية

- هل نجحت اللغة العربية كوعاء حضاري للمعرفة العلمية؟
اللغة العربية واستخدام الحاسوب في الاتصالات والتعليم
اللغة العربية في معركة الحضارة
التعريب من منظور اقتصادي
اللغة والدماغ
تأثير اللغة الأجنبية في اللغة العربية
تأثير اللهجات المختلفة على اللغة الأم
التقييس المصطلحي في البلاد العربية
تعريب العلوم الطبية
إشكالية تعلم اللغة العربية في التعليم العام والجامعي
اللغة العربية والترجمة
اللغة العربية والمستوى العلمي للطالب
الترجمة الآلية بين الحلم والواقع
الواقع الميداني في ترجمة العلوم الطبية والصحية
النشر الإلكتروني
اللغة العربية بين الفصحى والعامية
آلية تنفيذ المناهج الطبية في الكليات الطبية العربية
دور الإعلام في نشر الوعي التعريبي
معوقات التعريب
اللغة العربية في وسائل الإعلام
اللغة العربية وكفاءة التعليم
استخدام الحاسوب في الترجمة الآلية
الترجمة الطبية ومشكلاتها
محتوى اللغة العربية على شبكة «الإنترنت»
- 1 - الندوة الثقافية الأولى
2 - الندوة الثقافية الثانية
3 - الندوة الثقافية الثالثة
4 - الندوة الثقافية الرابعة
5 - الندوة الثقافية الخامسة
6 - الندوة الثقافية السادسة
7 - الندوة الثقافية السابعة
8 - الندوة الثقافية الثامنة
9 - الندوة الثقافية التاسعة
10 - الندوة الثقافية العاشرة
11 - الندوة الثقافية الحادية عشرة
12 - الندوة الثقافية الثانية عشرة
13 - الندوة الثقافية الثالثة عشرة
14 - الندوة الثقافية الرابعة عشرة
15 - الندوة الثقافية الخامسة عشرة
16 - الندوة الثقافية السادسة عشرة
17 - الندوة الثقافية السابعة عشرة
18 - الندوة الثقافية الثامنة عشرة
19 - الندوة الثقافية التاسعة عشرة
20 - الندوة الثقافية العشرون
21 - الندوة الثقافية الحادية والعشرون
22 - الندوة الثقافية الثانية والعشرون
23 - الندوة الثقافية الثالثة والعشرون
24 - الندوة الثقافية الرابعة والعشرون

- تجربة المركز في ترجمة العلوم الصحية
العلاقة بين اللغة العربية والثقافة
- أهمية استخدام اللغة العربية في التعليم العام
اللقاء التعريفي بالمركز العربي لتأليف وترجمة العلوم
الصحية - للمختصين بالمجال الصحي بوزارة الصحة،
والمختصين ب مجال اللغة العربية والمناهج بوزارة التربية
والتعليم (مملكة البحرين)
- القراءة تأصيل للشخصية
اللغة العربية العلمية
- (تاريخها - الترجمة إليها - سبل النهوض بها)
- 25 - الندوة الثقافية الخامسة والعشرون
26 - الندوة الثقافية السادسة والعشرون
27 - الندوة الثقافية السابعة والعشرون
28 - الندوة الثقافية الثامنة والعشرون
29 - الندوة الثقافية التاسعة والعشرون
30 - الندوة الثقافية الثلاثون

الموقع الإلكتروني : www.acmls.org



/acmlskuwait



/acmlskuwait



/acmlskuwait



0096551721678

ص.ب: 5225 الصفاة 13053 - دولة الكويت - هاتف 0096525338618 - فاكس: 0096525338610
البريد الإلكتروني : acmls@acmls.org



ARAB CENTER FOR AUTHORSHIP AND TRANSLATION OF HEALTH SCIENCE

The Arab Center for Authorship and Translation of Health Science (ACMLS) is an Arab regional organization established in 1980 and derived from the Council of Arab Ministers of Public Health, the Arab League and its permanent headquarters is in Kuwait.

ACMLS has the following objectives:

- Provision of scientific & practical methods for teaching the medical sciences in the Arab World.
- Exchange of knowledge, sciences, information and researches between Arab and other cultures in all medical health fields.
- Promotion & encouragement of authorship and translation in Arabic language in the fields of health sciences.
- The issuing of periodicals, medical literature and the main tools for building the Arabic medical information infrastructure.
- Surveying, collecting, organizing of Arabic medical literature to build a current bibliographic data base.
- Translation of medical researches into Arabic Language.
- Building of Arabic medical curricula to serve medical and science Institutions and Colleges.

ACMLS consists of a board of trustees supervising ACMLS general secretariate and its four main departments. ACMLS is concerned with preparing integrated plans for Arab authorship & translation in medical fields, such as directories, encyclopedias, dictionaries, essential surveys, aimed at building the Arab medical information infrastructure.

ACMLS is responsible for disseminating the main information services for the Arab medical literature.

© COPYRIGHT - 2024

ARAB CENTER FOR AUTHORSHIP AND TRANSLATION OF

HEALTH SCIENCE

ISBN: 978-9921-782-77-6

All Rights Reserved, No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form, or by any means; electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

**ARAB CENTER FOR AUTHORSHIP AND TRANSLATION OF
HEALTH SCIENCE
(ACMLS - KUWAIT)**

P.O. Box 5225, Safat 13053, Kuwait

Tel. : + (965) 25338610/1

Fax. : + (965) 25338618

E-Mail: acmls@acmls.org

[http:// www.acmls.org](http://www.acmls.org)

Printed and Bound in the State of Kuwait.





ARAB CENTER FOR AUTHORSHIP AND TRANSLATION
OF HEALTH SCIENCE - KUWAIT

Health Education Series

Medical fitness for vehicle drivers and traffic safety

By

Dr. Abdul-Rahman Lotfy Abdul-Rahman

Revised by

Arab Center for Authorship and Translation of Health Science

في هذا الكتاب



يسلط هذا الكتاب (اللياقة الطبية لقائدي المركبات والسلامة المرورية) الضوء على الأهمية الحيوية للحفاظ على اللياقة البدنية والصحية وتطبيق مبادئ السلامة على الطرق.

تؤدي اللياقة الطبية دوراً حاسماً في حياة كل فرد، وتمتد أهميتها لتشمل القيادة والسلامة المرورية، فكلما كان الشخص بحالة صحية جيدة ولياقة بدنية ممتازة تكون استجابته للمواقف المرورية المتغيرة واتخاذ القرارات صحيحة وسريعة.

وعلى كل قائد مركبة أن يعي أهمية اللياقة الطبية ويراعي قواعد السلامة المرورية للحفاظ على سلامته وسلامة الآخرين، ولذلك أكدت قوانين المرور أن يفحص قائد السيارة طبياً ويتم التأكد من لياقته الطبية بانتظام؛ للتأكد من قدرته على القيادة بأمان مع مراعاة التزام القوانين المعمول بها مثل ارتداء حزام الأمان وعدم استخدام الهاتف في أثناء القيادة واحترام حدود السرعة وغيرها من التدابير الأمنية الواجب اتباعها.

تناول الكتاب الحديث عن التوعية بأهمية اللياقة البدنية وتأثيرها في القيادة الآمنة والسلامة المرورية، واستعرض العوامل المؤثرة في هذه اللياقة، وناقش المسائل المرتبطة بالسلامة المرورية، مثل: قوانين المرور وتقنيات القيادة الآمنة، ونصائح وتوجيهات لتعزيز هذه اللياقة وتحقيق السلامة المرورية الشخصية والجماعية، والمشاركة في تعزيز السلامة على الطرق حفاظاً على الأرواح والممتلكات العامة والخاصة.